

# JAHRESBERICHT

DES

## KÖNIGL. KATHOLISCHEN GYMNASIUMS ZU OPPELN

FÜR DAS SCHULJAHR 1881—82,

DURCH WELCHEN

ZU DER AUF DEN 1. APRIL FESTGESETZTEN



### SCHLUSSFEIERLICHKEIT

EHRRBIETIG EINLADET

DR. HERMANN WENTZEL,

DIREKTOR DES GYMNASIUMS.

#### INHALT:

1. De carm. I, 7 et epist. I, 11 inter se comparatis sive de Bullatio Horatiano.  
Von dem Oberlehrer ADOLF KNÜTGEN.
2. Schulnachrichten. Von dem DIREKTOR.

OPPELN.

DRUCK VON ERDMANN RAABE.

1882.

JAHRESBERICHT

KÖNIGL. KATHOLISCHES GYMNASIUM ZU OPPEL



20023 \$

INHALT:

OPPEL

Wpisano do Księgi Akcesji

Akc. K1 nr 53 /2011/ 2651



## De carm. I, 7 et epist. I, 11 inter se comparatis sive de Bullatio Horatiano.



Similitudinem intercedere quandam inter libr. I. carm. 7 et epist. I, 11 cum alii viderunt tum Krügerus.<sup>1)</sup> Quae quibusnam teneatur quo facilius intellegamus, argumenta, si placet, inter se conferamus.

Atque argumentum carm. I, 7, hoc fere est: Quaerenti quatenus loca quae adeantur digna sint alii urbes insulasque Asiae, alii Graeciae laudabunt, equidem Tibure praecipitique Aeni mirifice oblector. Sed quid tibi opus peregrinatione? Ut imbres nimbosque notus non concitat continuos, ita est tristitiae modus vitaeque laboribus constitutus, quem sive foris eris sive domi inuenies, cum qui rerum adversarum secundae vicissitudinis spem vino praecepit Teucri exemplum imitaberis.<sup>2)</sup> Sententiarum vero epist. I, 11 tractatarum summam his fere verbis concipere libet: »Quid tibi visae urbes Asiae celeberrimae? Magisne placuerunt Roma? An eo etiam nunc animo affectus es, ut Lebedi vivere velis? Scis Lebedus, pergit Horatius,

<sup>1)</sup> Ad hanc epistolam (ed. II.) pag. 224: seinem Inhalte nach ist er (der Brief) mit Ode I, 7 zu vergleichen.

<sup>2)</sup> Hoc carmen unum esse, non duo, testes in iis rebus locupletissimi Meinekius: »totum carmen qui in duas partes dissecare voluerunt, pro uno carmine omnibus fere numeris absoluto duo exhibuerunt, quorum neutri nec caput nec pedem esse video« et Reifferscheidus animadverterunt, quorum hic abrumpi etiam dicendi filum circa medium versum per analogiam carm. I, 28, 16 vel 20 vel 22 et epod. XII, 13 quae eodem metro conscripta eandem partitionem habent demonstravit; cf. quae Dillenburgerus (ed. VII, p. 52) et A. Kiesslingius eadem de re disputarunt: philolog. Untersuchungen von A. Kiessling und U. v. Wilamowitz-Möllendorff (2. Heft zu Augusteischen Dichtern, Berlin 1881, p. 59): »Niemand denkt wohl mehr daran, es in zwei selbständige Gedichte, das eine ausmündend in den Preis Tiburs, das andere die Paränese an Plancus enthaltend, zu zerreißen.«



quid sit.<sup>3)</sup> Quae quamquam Gabiis atque Fidenis minor est desertiorque, tamen ibi in turbidi maris, vitae meae imaginis, spectaculo defixus, vexatus a nullo neminique molestus degerem.<sup>4)</sup> Sed his refugiis nemo conquiescit, nisi is qui rebus adversis afflictus domi manere nequeat eademque incolumi<sup>5)</sup> supervacanea sunt atque adeo molesta ut »paenula solstitio, campestre nivalibus auris, per brumam Tiberis, Sextili mense caminus«. Quare »dum licet ac voltum servat fortuna benignum, Romae laudetur Samos et Chios et Rhodos absens«. <sup>6)</sup> Tu igitur id quod ratio et sapientia, optimae ad depellendas curas duces, poscunt peregrinationibus abstinens vitae sapienti usu bene vives beateque.<sup>6)</sup>

Quae si accuratius consideraverimus, simillima haec quaterna utrobique inveniemus.

Iam ut ab eo ordiamur quod vix quemquam fugit primum agitur de peregrinationibus, in carmine suscipienda, suscepta in epistula. Altero vero quod proximum est congruunt inter se carmen et epistula, quod occurrit illic in Graeciam Asiamque peregrinaturus, hic Asiae litus insulasque regionum amoenitate praestantia perlustrans. Quod Horatius in epistula Graeciae urbium mentionem non facit ne mireris; sciebat enim ubinam locorum ille tum esset. Deinceps, ut ad illud tertium veniamus, idem fuit cur alter de peregrinatione cogitaret, peregrinaretur alter; id quod, ubi hoc proposuero, probare aggrediar. Nemo igitur Romanus illis temporibus, ex divitioribus saltem, dum per leges in urbe esse licebat, Roma concedebat Italiaque, nisi cum imperio, nisi adscriptus ad cohortem praetoriam, nisi studiorum absolvendorum aut mercaturae faciendae causa. At enim earum rerum ne levissimum quidem vestigium exstat permirumque mihi videtur, quod olim quidam, Landinus, Irenicus, Chabotius<sup>7)</sup> hanc variam peregrinationem quaestus gratia ab eo qui epistulam accepit susceptam fuisse sibi persuaserunt, ad quam opinionem certe nemo est qui etiamnunc accedat. Sunt enim apud Horatium (l. l.), quibus illos homines suarum rerum taedio tristitiaque inde orta laborasse facile coniciamus. Iam vero in carmine ipso quibusnam ista significetur tristitia si quaeris, en habes vers. 15, 16, 17, quibus

*Ante tibi oblectat. Sed quid tibi opus peregrinatione? Ut imples nimposque notos non concitat coactos.*  
<sup>3)</sup> Hi versus fieri non potest quin vindicentur Horatio loquenti, quod versibus 1—6 quae leguntur:

*Ante domi inventis, cum qui tibi videretur  
 Tenebris exemplum instabat.*  
 »Quid tibi visa Chios, Bullati, notaque Lesbos,  
 Quid concinna Samos, quid Croesi regia, Sardis,  
 Smyrna quid et Colophon? maiora minorave fama  
 Cunctane prae Campo et Tiberino flumine sordent?  
 An venit in votum Attalicis ex urbibus una,  
 An Lebedum laudas odio maris atque viarum?»

nec perspicuum est quo iure Horatius interrogaverit, si v. 7 sqq. ex Bullatii ad Hontium epistula deprompta esse censemus et ab ea quam Horatius sibi imposuit lege abhorret, quā in epistula dialogus subito intusus nec ullo vocabulo indicatus nusquam admittitur. Versuum enim epist. I, 16 v. 41 sqq. a Kellero quibus hunc Horatii usum a Lehrsius (Fleckeisensche Jahrbücher für klassische Philologie 1863 p. 591) acute observatum infirmaret laudatorum prorsus alia est natura. cfr. Dillenburger. l. l.

<sup>4)</sup> Protasin intermissam optime supplevit Wielandius: »müsste es sein, si me oporteret, cfr. Schmid, Epist. I, p. 248, 249 l. l., Obbarius II, p. 104 l. l. cfr. Doederlin, Hor. epist. p. 113, 114. (Ad epist. I.)

<sup>5)</sup> Cfr. Anmerkung 10.

<sup>6)</sup> De sententiarum summa et carminis et epistolae cfr. quae disseruerunt viri doctissimi Dillenburgerus, Lehrsius, de epistulae Ribbeckius l. l.

<sup>7)</sup> Obbarius II, p. 94 l. l.



eius ad quem datum carmen est vita in similitudinem caeli vocatur, eiusdem noti (fortuna) opera non semper nubibus (rebus adversis) contexti, sed nonnunquam serenitate (rebus secundis) nitentis.

»Albus ut obscuro deterget nubila caelo

Saepe notus neque parturit imbres

Perpetuo.«

Eodem spectant v. 17, 18 quibus poeta ut maeroris finis fiat aperte monet atque hortatur: (17, 18)

» — sic tu sapiens finire memento

Tristitiam vitaeque labores.«

Quid? quod opponuntur tanta cum vi inter se »fulgentia signis castra tenent« et »densa tenebit Tiburis umbra tui«, nonne eo ipso ut de fortuna mutata cogitemus cogimur? Castra enim pertinent ad vitam in conspectu omnium collocatam cum imperiisque actam, umbra Tiburis ad vitam privatam degendam eamque quae a publicis curis remota sit. Sed quid multa? Cum Teucris exemplum ne gravissima quidem calamitate ut fortunam desperaret adducti certamque alterius patriae (Salaminis) spem nunquam deponentis exemplum imitandum proponit, quid aliud facit poeta nisi tristem afflictumque consolatur atque erigit? Quibus cum apparet in aegritudine versatum esse ac tristitia eum quocum agit Horatius tum iisdem cognoscimus huius tristitiae causam non tam privatam fuisse quam publicam.<sup>8)</sup> In epistula vero summam tristitiam spirant, ne dicam desperationem, v. 7—10 quibus poeta eodem se quo eum ad quem misit epistolam malo laborare fingit:

»Scis, Lebedus quid sit. Gabiis desertior atque

Fidenis vicus; tamen illic vivere vellem

Oblitusque meorum obliviscendus et illis,

Neptunum procul e terra spectare furem.«

Similis est ratio versuum 22, 23:

»Tu quamcunque deus tibi fortunaverit horam

Grata sume manu, neu dulcia differ in annum,«

quam exhortationem in hominem sua ipsius conditione contentum felicemque posse cadere nemo certe est qui arbitretur. Immo si cuiquam non dubito quin opus fuerit illi qui, quod animo aequo carebat, curas »loco effusi late maris arbitro auferre« pararet et »strenua inertia navibus

<sup>8)</sup> Cfr. Reifferscheidii Coniectanea, indici lectionum Vratislav. adiecta Wintersemester 1879/80, (besprochen von Mewes Zeitschrift für Gymnasialwesen 1880, p. 321): Darin liege zugleich der Grund für die Traurigkeit des Munatius angedeutet, der sich damals mit dem Gedanken getragen habe, freiwillig das Exil aufzusuchen, weil er daran verzweifelte, die Gunst des Octavian wiederzugewinnen. Cfr. Franke, fasti Horatiani p. 149: tristem fuisse Munatium quod Octavianus Munatium una secum ad bellum Actiacum proficisci noluisse.



atque quadrigis bene vivere» peteret. Quamquam quid loquor? Quibus exemplis in epistula utitur, viatoris qui imbre oborto in cauponam deversus manere ibi nolit, eius qui, etiamsi frigus collegerit, furnis atque balneis aditis mox discedat, nautae qui, quamvis valido austro iactatus, navem tamen trans Aegaeum mare non vendat, nonne in his eius quo ille fuerit animi tamquam in speculo imaginem intueri possumus? De tristitia qua ille laboraverit satis multa, deinceps de caussa qua orta sit pauca dicenda. Atque duo loci afferendi in huius rei testimonium videntur v. 17, 18, 19:

»Incolumi Rhodos et Mitylene pulchra facit quod  
Paenula solstitio, campestre nivalibus auris,  
Per brumam Tiberis, Sextili mense caminus«

et v. 21, 22:

»Dum licet ac voltum servat fortuna benignum,  
Romae laudetur Samos et Chios et Rhodos absens.«

Erat igitur illis temporibus, ut Reifferscheidius optime observavit animadvertitque, »Rhodus et Mitylene«<sup>9)</sup> antiphrasis quasi quaedam invisae vocis exsilii. Qua quidem antiphrasi usus poeta, quo declararet illius cuius luctum levare solatio conatur exsilium esse voluntarium, »Rhodum et Mitylenen« cinxit ab altera parte voce: incolumi,<sup>10)</sup> ab altera

<sup>9)</sup> ibidem (Nov. 1880) p. 31. »Aus den bereits von Mitscherlich aus den Episteln citierten Stellen sei ersichtlich, dass in jener Zeit die Verbindung von Rhodos und Mitylene fast zu einem Euphemismus für das verhasste Wort exsilium geworden sei.« Cfr. Obbarius II, p. 112: utraque urbs imprimis exsulantium eruditorum sedes fuit. Cf. Cic. epist. ad famil. IV, 7 (ad Marcellum): cogitandum tamen tibi esset Romaene et domi tuae, cuiusmodi res esset, an Mitylenis aut Rhodi malles vivere; IV, 9; VII, 3, 18; etc. Senec. consol. ad Helv. 9.

<sup>10)</sup> »Incolumi« Lehrsius putat significare: »sanae mentis homini, constanti et quieto« (Schol. Crucq.), eiectis versibus 20, 21: »dum licet ac voltu etc.« Jahrbücher für Philolog. etc. 1863, p. 541; Lehrs, Q. Horatius Flaccus (mit vorzugsweiser Rücksicht auf die unechten Stellen und Gedichte). Leipzig 1869, ad epist. I. p. CLXXI; cfr. Dillenburger ad I. I. Ribbeckius Sanadonum auctorem secutus (Q. Horatius Flaccus, Epist. und Buch von der Dichtkunst mit Einleitung und kritisch. Bemerkung. Berlin 1869) epistulae integritate servata cogitat de homine nobili in exsiliumque misso p. 142, 143. Cfr. quae de Sanadoni et Valckenaerii sententia adnotavit Obbarius II, p. 94 sqq.: »qua quidem sordida quaestus notione abiecta Lambinus, Crucquius, Torrentius, Rodellius, alii Horatium Bullatius, qui vel molestiae cuiusdam vitandae causa, vel aegro animo suo remedium quaesiturus in Asiam navigavit, suadere putant eumque adhortari, ut suos revisens Romam redeat. Hanc sententiam plurimi recentiorum interpretum (Duentzerus quoque) pro suo quisque modo sequuntur, nisi quod Sanadonius, Dorighellus, Campenonius, Valckenaerius Bullatium rei certae i. e. bellorum civilium causa discessisse, id quod multos fecisse constat, sibi persuaserunt. In exsilium voluntarium sub finem liberae rei publicae profecti dicuntur Metellus Numidicus (Liv. frg. 69), Marcellus (Cic. Ep. ad Div. 4, 8), C. Matius (ibidem ep. 11, 28), imperante Augusto cum alii tum Agrippa (Dio. Cass. 53, 32) et Tiberius qui invito vitrico Rhodum secessit (Suet. Tib. 10). cf. quae de Bullatio Valckenarius I, p. 469 disputavit: C'est vers ce temps (725) et après le retour d'Octave César à Rome et son triomphe, que fut écrite la courte et élégante épître adressée à Bullatius. Ce personnage ne nous est point connu d'ailleurs; mais d'après cette épître, il nous paraît avoir été un partisan de la république mécontent de l'ordre des choses qui s'établissait en proie à une affection hypochondriaque. Il possédait une villa à Ulubre(?), petite et triste ville de la Campanie, et il voyageait en orient pour se distraire de la mélancolie, dont il était obsédé. Il avait manifesté l'intention de se fixer à Lébédos. Horace lui écrivit pour l'engager à quitter ce séjour et à revenir à Rome. Il paraît même probable, d'après les vers 22 et 23 de cette épître, que Bullatius était invité à revenir par Octave César et qu'Horace ne faisait que seconder les desseins de cet empereur en écrivant à son ami.« Subtilissimus huius rei auctor fuit Sanadonius. Nos cum his facimus, »incolumi« ad dignitatis atque fortunae integritatem ex Horatii ipsius auctoritate referentes, qui si sub voce »incolumi«



enunciato relativo vanissima quaeque atque inutilissima continenti. Quibus quae sententia efficitur haec est: Quod quidem Mitylenae et Rhodi habitare vis, exsulare non coactus, pariter vana moliris et inutilia ac si quis »paenula solstitio, campestri nivalibus auris, per brumam Tiberi, Sextili mense camino« utatur. Quid? Cum hac mea interpretatione nonne optime congruunt v. 20, 21 »dum per rem publicam licebit esse Romae tuque fortuna eris integra, pulcherrima Asiae oppida tu manens in urbe laudes absentia?« Reliquum est, id quod in quarto loco similitudinum posueramus, ut idem in carmine, idem in epistula aegritudinis depellendae remedium commendari paucis ostendam. Ac carmine quidem dissuadet Horatius peregrinationem; nisi animi aequitate vitaeque sapienti usu tristitiam tolli non posse Teucris exemplo sub finem collocato docens. Epistula autem peregrinantem ubi exemplis quibusdam qualia communi vitae consuetudine efficaciora validioraque ut fere fit aliunde petitis suppeditantur declaravit quam ille temere fecisset ad animi aequitatem recuperandam vitaeque acerbitates laetitia exhilarandas utpote unicam mali medicinam revocat, cum vi quadam veri aegritudinis fundamenti descriptione epistolam concludens.

Haec habui quae dicerem de rerum carm. I, 7 et epist. I, 11 disputatarum consensu qui quidem perpendenti mihi iterum mecum quinam sit ex omni parte ita absolutus esse videtur, nihil ut reperiatur quo turbetur. Quo magis miror quod carmen (Munatii) Planci, Bullatii nomen epistula prae se fert accingorque facile ad inquirendum in id, codicum scribarum errore fieri potuerit ut ex uno alterove nomine efficerentur quae nunc habemus duo.

Atque hoc iam nemo est quin fateatur per libros manu scriptos fieri potuisse. Littera m enim quippe naturae artissimo vinculo cum »b« coniuncta — maiusculane exares littera an minuscula nihil interest, etsi maiusculae faciliorem esse mutationem non nego — millo negotio transit in »b«:

Epitalanum! carbenubentium Sive laus thalami (carmen nubentium) Cod. Bern. 236 f. 56<sup>b</sup> col. I.<sup>11)</sup>

Nechamel = Nectabel, cod. Heidelberg. Prisciani inst. VII, 29—32, ed. Hertz, vol. I, p. 312

quae altera videtur esse difficultas n quod mutatur in ll, dissolvitur eiusdem Bernensis codicis auctoritate qui f. 50<sup>b</sup>, col. I pro: »exponere« habet: »ebellere«<sup>11)</sup> f. 114<sup>b</sup>, col. 3: »mandarat« interpretatur adiectis: »denegarar vel commendarat (delegaverat)<sup>12)</sup>. l autem sive simpliciter

illam sanae mentis hominis, constanti et quieto sententiam subicere voluisset, non dubito quin, id quod Sat. II, 3, 132 fecit, eius adiectivi notionem ablativo: »capite« addito fuerit contracturus? (»incolumi capite es?«) At simillima epistolae loco est ratio sat. I, 4 v. 98—100

— et incolumis laetor quod vivit in urbe;

Sed tamen admiror quo pacto iudicium illud

Fugerit.«

eadem huius vocis vis (gesicherte bürgerliche Stellung) est apud Ciceronem epist. ad Marcellum IV, 9: tuum est consulere temporibus et incolumitati et vitae et fortunis tuis. ceterum cfr. Hor. carm. III, 5, 12: IV, 5, 27. cfr. Doederlin. Horat. Epist. I, p. 112.

<sup>11)</sup> Hagen, gradus ad criticon, Lpzg. 1879, p. 9.

<sup>12)</sup> ibidem p. 45.



sive dupliciter scripti in codicibus usus promiscuus est. Cuius a librariis errorum generis pluribus defungerer exemplis, nisi timerem ne in re apertissima testibus uter non necesseriis. Quare cum non esse videatur quo quin pro »Bullati« legamus »Munati« impediamur, mutandi veniam vel eo datam quod codicum auctoritas in nominibus propriis imprimis incerta ac debilis esse solet<sup>13)</sup> amplectemur, praesertim cum multa quibus nostra sententia fulciatur suppetere nobis cognoverimus. Atque ut omittam eandem »Munatii« et »Bullatii« vocis pronunciationem, maximi ad improbandum hoc nomen momenti puto esse quod quae argumenti loco et apud Porphyriionem et Acronem et commentatorem Crucquii praemissa inveniuntur epistolae interpretationi ea, si cum carminis l. argumento quod apud eosdem offertur comparaveris, vetera tempora nequaquam attingunt. Cuius rei ne apud scholiastas quidem illos indicium deest, quod Porphyriionis cuius scholia »quaedam ampliora et accurata hominum rerumque cognitione conspicua«<sup>14)</sup> suo iure viri doctissimi in antiquissimis habent<sup>15)</sup> codices omnes veteres quae huius epistolae praefationis vice fungantur iis prorsus carent et quae apud Hauthalium<sup>16)</sup> eaque uncinis inclusa Porphyriionis esse videntur ea ex editionibus tantummodo quibusdam scholiorum Horatianorum saecul. XV (vafh. Q.)<sup>17)</sup> sumpta sunt, quorum quae sit indoles quo facilius appareat in ipso conspectu collocata infra transcripta ponam: »Bullatium alloquitur qui omnes regiones sordidas putabat ad comparisonem urbis Romae et quod ibi semper commanens ad alia non transierat.«

Haec nonne sunt Pseudo-Acronis — falso enim praeconio venibant quae eius esse vulgo ferebantur — eius quem luculentissime Usenerus<sup>18)</sup> declaravit »magistrum mediocriter doctum Bedae aut summum Alcuini temporibus scholiorum farraginem cum ex codicibus aliquot tum suo abusus ingenio collegisse« et Acrone ipso indigna esse videntur? A quo eodem quae apud Hauthalium Acroni ipsi assignantur profecta sunt, nisi quod quae nova habent ea poetae ipsius verba amplificata reddunt:

»Bullatium alloquitur qui omnes regiones sordidas putabat ad comparisonem urbis Romae et quod ibi semper commanens ad alia non transierat. Cui commemorat Horatius multa loca iucundiora [et maiora quibus nihil ad votum deest; non interesse in maiore aut (an) in minore civitate vivat, cum utrobique bene possit vivere].« quae uncinis cohibentur miserunt Bφ. relictis litteris quibusdam incertis. Meliora his neque tamen quibus Bullatii quis fuerit personam animo concipiamus apud commentatorem Crucquii<sup>19)</sup> obvia habemus: »Alloquitur Bullatium qui varia loca villarum, civitatum, regionum accesserat: quem inter-

<sup>13)</sup> Jahresbericht des Philologischen Vereins zu Berlin, 5. Jahrgang, 1879, zu Horaz von Mewes (Besprechung des Linkerschen Verbesserungsvorschlags zu carm I., 34) p. 123: »Namen sind ja in den Handschriften mehr als anderes der Verderbnis ausgesetzt«.

<sup>14)</sup> Cf. Kiessling. de pers. Hor. (1880) p. 4.

<sup>15)</sup> Usenerus de schol. Horatianis, Berlin 1863, p. 7; Kiessling. de pers. Hor. 1880, p. 5.

<sup>16)</sup> Schol. Hor. Acronis et Porphyriionis, Berolini 1866. II, p. 429.

<sup>17)</sup> sigla sunt Hauthaliana.

<sup>18)</sup> ibidem p. 8.

<sup>19)</sup> Raphelengii 1611, p. 551.



rogat anne ad comparisonem et Campi Martii ei sordida merito videntur (sic!): quod cum neget Bullatius et Lebedum praeferat, tandem concludit Horatius omnia loca sive minora sive maiora aequalia esse ad bene vivendum.

De Bullatio igitur veteres scholiastas nihil prodidisse cognovimus; videamus numquid de Munatio praebeant. Quinque quamquam Munatii sunt qui in Horatii aetatem incidunt, tamen scholiastae hanc unam deliberationem utrum ex duobus sequeremur reliquam fecerunt, ad unum omnes cum Munatium consularem Tiburtemque origine fuisse dixerunt. Atque apud Porphyriionem haecce scripta invenimus: Hac ode Munatium Plancum consularem adloquitur qua indicat se praecipue Tiburtina regione delectari omnibusque eam sua sententia praeponendam affirmat. ad v. 15: Plancus enim inde (Tibure) fuit oriundus.<sup>20)</sup> Quae pluribus in scholiis quae feruntur Acronis exposita videmus hisce:

»Munatium Plancum adloquitur, virum consularem, Tibure oriundum in cuius gratiam dicit, cum diversis poetis studium sit diversas insulas oppidaque certorum numinum gratia celebrare carminibus, sibi Tiburtem (civitatem sive regionem?) esse laudandam cuius voluptate capiatur vel amoenitate et Albunae Nymphae eiusdem nemoris vicini agro Tiburti de quo Verg. (A. VII, 83): »Lucosque sub alta consulit Albunea.« Tibur autem Tiburnus condidit a quo nomen civitati est. Hic fuit filius Catilli, filii Amphiarai, ut Verg. (A. VII, 672) »Catillusque acerque Coras«. Sed hac ode Plancum hortatur ut curas voluptatibus relaxet exemplo Teucris Telamonii.«<sup>21)</sup> Quibuscum scholiastes Crucquii ad verbum fere consentit: »Munatium Plancum alloquitur consularem virum, Tiburtem origine, in cuius gratiam dicit, cum diversis poetis studium sit diversas insulas oppidaque certorum numinum gratia celebrare carminibus, sibi Tibur esse laudandum cuius voluptate capiatur et amoenitate necnon Albunae Nymphae eiusdem vicini nemoris deae.« Tibur autem Tiburnus condidit a quo nomen est civitati; hic fuit filius Catilli, filii Amphiarai, ut (deest: Vergil. A. VII, 672) Catillusque acerque Corax (x!). Hortatur autem Plancum ut curas voluptatibus relaxet exemplo Teucris Telamonii.<sup>22)</sup>

Iam alter est ille quem consulem a. u. 712 quod cum omnibus deinceps bellorum civilium imperatoribus fecerat Velleius Paterculus<sup>23)</sup> ignominiose »partium desultorem morboque proditorem« appellavit. Primum igitur secutus Caesarem post eius obitum per aliquod tempus a Cicerone iisque qui eius quae ante Caesarem fuerat rei publicae restituendae consilia agitant stetit, deinde Octaviani, post Antonii, a. 722 rursus Octaviani partibus se applicavit. Cui cum anno 727 auctor fuit Caesaris atque Augusti nominum inditorum tum in re publica novis legibus temperanda singularem operam praestitisse videtur neque tamen fidem omnibus suspectam probare potuit. Quod aegre Munatium tulisse in voluntariumque exsilium eundi cepisse consilium probabile sane est.

<sup>20)</sup> Hauthal. I, p. 31.

<sup>21)</sup> ibidem p. 27.

<sup>22)</sup> Raphaelengii 1611, p. 22.

<sup>23)</sup> II, 83.



Alter vero Munatius superiore haud scio an natus est ille qui commemoratur epist. I, 3, 6 in iuvenibus cohortis praetoriae quam iocose vocat Horatius studiosam eius quae una cum Tiberio Nerone, expeditionem in Armeniam facienti, in Asiam commeavit.

De hoc Munatio cogitarunt Estréus, Ritterus, Campius, alii, de illo plurimi et veterum Horatii interpretum et qui nostris temporibus in eum commentati sunt.

Sed priusquam cum utris faciat ipse Horatius perscrutemur, illi qualem Munatii informarint condicionem breviter perstringamus. Atque Estréus quidem<sup>24)</sup> arbitratur huic iuveni carmen inscriptum fuisse non ita diu ex Graecia Asiaque reverso quem modo, »fulgentia signis castra« (v. 19, 20) tenuissent. Tristitiae vero qua ille sollicitabatur — solatur enim illum Horatius — quae caussa fuerit negat inveniri posse. Quam invenisse sese profitetur Fr. Ritterus eo quod opponitur Munatius Teucro cum patre dissidenti eundem filii Munatii in patrem animum fuisse, quod ille Tiberii amicitiam et in expeditione Armeniaca contubernium crimini versa indignatus esset, audacius quam verius opinatus.<sup>25)</sup> Prorsus alia eadem de re visa sunt Campio,<sup>26)</sup> rato simultatibus illis quarum mentio fit epistula I, 3, 6 inter Munatium et Iulium Florum exortis Munatium in Tiberii Neronis odium venisse suaeque sponte in aliqua aut Graeciae aut Asiae urbe exulare constituisse. Sed uterque haud scio an plus aequo ponderis attulerit praesenti tempori: »castra tenent.« An est quod obstat praesenti tempore quin significetur res praeterita eaque cuius aut memoria aut vis nondum sublata sit? Immo praesentis ita usurpati apud poetas multa exempla invenies. Cfr. quae Dillenburgerus ad Sat. I, 6, 13 ex Madvigio attulit et Ladewigius (ed. IV. Berolin. 1865) ad Aen. II, 275 et ad Bucol. VIII, 45 adnotavit.

1. — Valeri genus, unde superbus

Tarquinius regno pulsus fugit, — Sat. I, 6, 13.

2. Divinare etenim magnus mihi donat Apollo. Sat. II, 5, 60.

3. Saevus ubi Aeacidae telo iacet Hector. Verg. Aeneis I, 99.

4. Hectore qui redit exuvias indutus Achillis. Aen. II, 275.

5. gnatum ante ora patris, patrem qui obtruncat ad aras. Aen. II, 663.

6. Cratera antiquum quem dat Sidonia Dido. Aen. IX, 266.

7. adfecit pretio nec equis adspirat Achilles. Aen. XII, 352.

8. Nec generis nostri puerum nec sanguinis edunt. Bucol. VIII, 45.

»Sive te castra tenent« igitur idem valet quod: sive te castra usque ad hoc tempus tenuerunt sive cuius rei recens est memoria castra te tenuerunt. Iam vero »castra tenent« aptiusne dicitur de eo qui turbulentis bellorum civilium temporibus, donec hoc carmen scriptum sit, paludatus semper, togatus nunquam fuerit triumphumque deportarit amplissimum an de iuvene eo qui primae eidemque imbelli et absque armis factae expeditioni qualis erat a Tiberio in Armeniam suscepta interfuerit, non tam belli aut laborum aut periculorum, si qua erant, quam studiorum, ut iocatur Horatius, socius?<sup>27)</sup>

<sup>24)</sup> Horatiana Prosopographie, Amstelodami 1846, p. 490, carm I, 7.

<sup>25)</sup> Leipzig, Bd. I, p. 32 l. 1.

<sup>26)</sup> Campe zu Horaz, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 115/116 Bd., 2. Heft, p. 139, 190.

<sup>27)</sup> Cfr. Campe zu Horaz, Neue Jahrbücher der Philologie und Pädagogik, 115/116 Bd., 2. Heft, p. 138: Tiberius



Quare quominus ad eorum qui existiment »castra fulgentia signis« eam spectare expeditionem meam adscribam sententiam recusabo, nisi iidem concesserint ludibrio Tiberium habitum esse a quo Horatium longissime abfuisse sicunde vel hac ex re apparet quod totus et animo et mente Augusto utpote populo Romano meliorum temporum auctori quin deditus fuerit dubitari nequaquam potest. Quid? in adolescentuli prima stipendia merentis animo fitne ut haec tanta tamque gravis tristitia inhaereat, nihil ut leniturum videatur? Supersessurum quoque fuisse puto Horatium qua est rerum humanarum prudentia ita consolandi labore, ut ad vinum laetitiamque provocaret, si cuius iuvenis animum tristitia demersum reperisset. Ceterum sane quam mirum nonne esset si Teucer, strenuus ille vir bellicae laboribus atque periculis exercitatus, contra iuvenem positus esset propter primas in quas incurrerat difficultates rebus suis diffisum? Nonne credibilius est, rerum et adversarum et secundarum summam utrique aequalem fuisse, comparatio ut utique facilis esset velut Munatii superioris et Teucris? Uterque enim haud ita exiguum vitae partem bello atrocissimo neque sine laude interfuit, uterque bello composito quod conquereretur habuit, uterque denique nominis claritatem adeptus est coloniis maximis deductis, hic Lugdunum et Rauricum, ille Salaminem in Cypriam, qua potissimum re cum Reifferscheidio consentio ut cum Teucro Munatium compareret Horatium impulsum esse.

His igitur quae de utroque nomine ad nos pervenerunt recognitis quin concedamus constitisse apud veteres quis Munatius fuerit, non constitisse quis Bullatius facere non possumus. Quod qui Porphyroni quae quidem scholia vetera tempora testantur in iis idoneam ad res personasque quae fuerint perspicendas materiam praebenti accidere potuerit si quaeris, Munatii nomen in Bullatii depravatum esse ante optimi illius carminum Horatianorum interpretis aetatem cum suspicor, a vero haud multum abesse mihi videor, pro explorato habens doctissimorum vivorum ex auctoritate<sup>28)</sup> poetae carmina eandem fere quam nunc formam illo iam exhibuisse tempore et Pophyrionem, cum apud eos qui de Horatii personis scripserunt nihil de Bullatio reperisset, nihil de eo prodere potuisse. Accedit quod optimo iure in dubium potest vocari in nominibus Romanorum gentiliciis quorum quidem ulla ad nostram aetatem pervenerit notitia Bullatorum num nomen fuerit. Hoc enim neque apud veteres scriptores exstat in epigrammatisque Italicis quidem quae semel commemoratur Bullatia in columbario<sup>29)</sup>

hatte bei sich eine Schar von jungen Leuten, die studiosa cohors, wie Horaz sie scherzend nennt, denen der Zweck des Zuges und der etwaige Kriegsdienst ziemlich gleichgültig sein mochte, es war ein gewählter Kreis vielversprechender junger Leute, wie sie der geistvolle Prinz um sich zu haben liebte.

<sup>28)</sup> Jahresbericht des Philolog. Vereins (Zeitschrift für Gymnasialwesen von Hirschfelder, 34. Jahrgang, der neuen Folge 14. Jahrgang: October), p. 294. Mewes zu Luciani Mülleri Q. Horat. Flacci carmina iterum recognita: Die Interpolationen haben sich bereits in den ersten 60 Jahren nach dem Tode des Dichters eingeschlichen, so dass bereits im Zeitalter des Quintilian der Text im grossen und ganzen dieselbe Gestalt gezeigt habe, in welcher es jetzt vorliege. Verderbnisse endlich, die zu einer späteren Zeit eingedrungen seien, lassen sich durch Aenderung weniger Buchstaben beseitigen. Cfr. Lucian Müller, Einleitung zur 2. Aufl. Cfr. Haupt, opusc. III, pars I, p. 47.

<sup>29)</sup> Bullatia | Quinta | C. Ancharius | Lezbis (Wilmanns.: exempla inscriptionum latinarum n. 486. Titulus columbarii alicuius a. 1852 Romae in vinea Codiana ad viam Appiam detecti. Altera Bullatia (Secunda) commemoratur Corp. inscript. lat. VIII. 2. n. 9004 ex cippo Dellyis, Mauretaniae urbis, nunc inserto parieti aedium privatarum.



eam vix audeo ingenuarum numero habere coniugis qui videtur fuisse cognomine prohibitus »Lezbii«. <sup>30)</sup> Neque enim intellego qui potuerit contingere ut homo ingenuus ex eaque Anchariorum gente cuius prior Octavii, patris Augusti, uxor erat <sup>31)</sup> quaeque eo tempore aliquo certe numero erat et honore quo quidem cognomine a libertino homine discernebatur ingenuus eo uteretur. An censes, si ille Ancharius Lezbii nobili loco natus et hic Bullatius cum Augusto affinitate coniunctus aliqua fuisset, futurum fuisse ut eius adversa fortuna apud omnes illius temporis scriptores silentio praeteriretur? Ergo Bullatium hominem fuisse nobilem consentaneum minime est, sed illud fortasse contra dicet quispiam Bullatium fuisse ignobilem illum quidem sed divitiis aut ingenio praecellentem, cuius generis homines quosdam Horatius ipse testis est amplum locum obtinuisse. <sup>32)</sup> Fuisse eo tempore tales homines haud paucos non negaverim, sed qua ratione poeta iis utatur contempleris velim. Quibus cum tantum absit ut unquam pepercit, ut quae in iis conspexisset vitia, aemulationem imprimis nobilium, exprobandi occasionem nullam praetermiserit, num istum arrogantius vel summis se gerentem viris impunitum tulisset? Nonne, si eo Horatius nescio qua re permotus abstinuisset, castigasset eorum qui de personis Horatianis scripserunt garrulitas? Non est igitur cur in Bullatii nomine persistamus. Cuius rei, etsi levius esse videtur, argumentum etiam hoc accedit quod Horatius quas personas in carminibus vel epistulis est allocutus aut breviter saltem attigit cum iis iterum in epistulis sermonem confert? Tres igitur epistulae ad Maecenatem (Ep. I, 1, 7, 19)

una ad Albium Tibullum I, 4,

una ad Torquatum I, 5 (idem prope consilium et carmen (IV, 7) et epistula sequuntur),

una ad Tiberium Claudium Neronem (commemoratur praeterea I, 9., I, 3 2),

una ad Aristium Fuscum I, 10 (Satir. I, 9, 61, Sat. I, 10, 83),

una ad Iccium I, 12,

una ad Caesarem Augustum II, 1,

una ad Quinctium aut Hirpinum aut Crispinum I, 16,

tres epistulae ad Tiberii Neronis in expeditione Armeniaca comites,

duae ad Lollium Maximum, filium Lollii carm. IV, 9 laudati,

datae sunt, quibus efficitur sedecim epistularum numerus, non plus septem ut supersint ad ignotos scriptae. Sed numquid est cur pro ignotis habeamus? An in his epistulis earum rerum quae cum quibus personis agatur declarent satis magna est copia? Numonius nimirum Vala cui inscripta ep. I, 15 est ad Veliam et Salernum villas habuit et haud scio an idem ille Numonius Vala fuerit quem ait Velleius Quintilii Vari legatum et ducem et copias deseruisse. Ad quem data est I, 13 Caius Vinnius Fronto ex epistula ipse cognoscitur quis fuerit. Hunc igitur hominem agrestem sane sed liberum misit poeta ex vicinia Sabini Caesari Augusto tres carminum libros semel editos allaturum; epistulam vero a Vinnio nunquam acceptam sed scriptam esse Au-

<sup>30)</sup> Cfr. Marquardt Privataltertümer I, p. 23.

<sup>31)</sup> Cfr. Wilmannsii notam ad inscriptionem 486.

<sup>32)</sup> Epod. 4, Sat. I, 6, 38 sqq.



gusti gratia consentaneum est.<sup>33)</sup> Ceterae epistolae etiamsi exceptis iis quae ad vilicum (I, 14) scriptae sunt et ad librum (I, 20) certa nomina eaque apud Romanos haud rariora perhibeant, tamen tam generalibus compositae sunt sententiis, ut simulatis iis nominibus ad multos de aliqua re certiores faciendos datae non iniuria putentur (ad Numicium epistul. I, VI, ad Scaevam I, 17).

Sed requiretur fortasse nunc quo tempore carmen scriptum sit, quo epistula? Quae ut temporis longo inter se spatio distent tantum abest ut, cum epistolam I, 13 quae eadem utpote utrimque vetustioribus circumdata optime ordinem epistularum temporum seriei ratione non habita factum esse demonstrat quasi comitem libris carminum tribus editis ad Augustumque missis additam esse constet,<sup>34)</sup> quo tempore horum librorum carminibus operam dederit condendis eodem Horatius quibusdam lib. I. epistulis scribendis vacaverit. Nam quibus Bentleius<sup>34)</sup> singula Horatii carminum genera composita editaque annorum cancellis saepsit ex his quorum summam nemo unquam infringet in nonnullorum tamen Horatii poematum natalibus investigandis iam dudum multi optimoque iure se expediverunt.<sup>35)</sup> Carmen enim libri III, 14 anno 730tribuendum est, epistolam I, 13 alii anno 730, alii 731 I, 7 vindicarunt. Atque iam carminis tempus ut definiatur, Reifferscheidius inter annum 722 quo ab Antonio defecit Munatius et 727 quo Munatii imprimis opera Octavianus Princeps dictus Augustusque appellatus est posuit, Campio vero, quod ut epistula I, 3, ita carmine quoque I, 7 poetam cum filio Munatio non cum patre sermocinari putat, anni 734 est vel 735. Sed quo iure qui ut supra dixi nullo alio tempore nisi medio anno 731 tria carminum volumina Vinnio ad Augustum ferenda esse tradita demonstravit<sup>36)</sup> Kiesslingius vidit qui de carminis anno haud multum a Reifferscheidio cuius ad sententiam equidem ultro accedo dissidet. Etenim Kiesslingius Horatium Teucro exemplo Munatium consolantem Verg. Aen. I, v. 195 sqq. imitatum esse ratus carmen anno circiter 729 aut insequenti ortum esse suspicatur quo quidem tempore Vergilium verisimile est partes quasdam Aeneidis foras dedisse. Sed utriusque loci et Vergiliani et Horatiani quamvis licet negemus Homerum (Odys. XII, 207 sqq.) fontem fuisse, nonne tamen ex Naevii belli Punici versibus iis quos a Vergilio »translatos« esse apud Servium scriptum legimus quosque Horatius minime ignorabat haec similitudo oriri potuit?<sup>37)</sup> Ceterum nullius nisi Homeri dubium non est quin in loco Vergiliano plura non sint quam (Aen. v. 198) o socii-neque enim ignari sumus ante malorum, (Hom. XII, v. 208) »ὦ φίλοι, οὐ γάρ πώ τι κακῶν ἀδάμνοτες

<sup>33)</sup> Dillenburger. ad epist. I. 7. Aufl. p. 542.

<sup>34)</sup> praefatio XXI.

<sup>35)</sup> Campe zu Horaz, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 115/116 Bd., 2. Heft, p. 141: »Ueberhaupt wird dadurch eine gewisse Gleichzeitigkeit der Oden und Episteln ermöglicht, die auch an sich natürlicher und wahrscheinlicher ist, als deren Sonderung nach bestimmten Jahren. Hat Horaz gleichzeitig Satiren und Epoden gedichtet, warum nicht ebenso Episteln und Oden?«

<sup>36)</sup> Kiessling (philolog. Untersuchungen von Kiessling und von Wilamowitz-Moellendorf), p. 54, 55: Somit ist die Zusammenstellung und Publikation der Sammlung (also nach der Abfassung von Epist. I, 13) frühestens im Juli oder August 731 (vor dem Tode des Marcellus) erfolgt.

<sup>37)</sup> Cf. Horatii epist. II, I, 53, 54: »Naevius in manibus non est et mentibus haeret paene recens?«



εἶμεν, et (Aen. I, 203) forsan et haec olim meminisse iuvabit, (Hom. v. 212) καὶ ποῦ τῶνδε μνήσασθαι ὀΐω. Quod mihi ratiocinanti haud exiguo est adiumento quod post a. 727 quo anno cum Octaviano Munatium in gratiam ita ut quinquennio post illius iussu censor fieret redisse constat talem epistulam scribere Horatius nullo modo potuit. Quae de carminis anno invenimus, praesertim cum pro comperto habeamus eundem quem carm. I, 7 Horatius consolatur Munatium sub Bullatii latere persona, ad epistulae quo scripta sit tempus, quae de re nihil certi constat, cum Sanadonus, Dorighellus, Valckenaerius a. 725, postquam Brutus in Asiam tempore belli civilis, inter Octavianum et Antonium orti, pericula partium evitaturus, se contulisset, Kirchnerus a. u. 733, Grotefendus auctumno a. 735 scriptam opinentur<sup>38)</sup>, demonstrandum usi epistulam aliquanto post carmen I, 7, sed ante a. u. 727 collocamus.

Haec habui quae dicerem de ea qua coniuncta sint inter se carmen et epistula ratione videorquē mihi effecisse alterum supplemento esse alteri. Liceat igitur hanc ex illo interpretari. Munatius rerum suarum captus fastidio voluntarium exsilium Romae Italiaeque praetulit neque tamen amoenissimis Asiae urbibus aditis tristitiae medelam potuit reperire. Hunc Horatius hisce ut rediret hortatus est: »magisne, Munati, placent Roma, Campus Martius, Tiberis locis Asiae quae vidisti amoenissimis? an etiamnunc eadem animi tui condicio est ut Lebedi manere velis? ubi equidem, etsi Gabiis desertius oppidulum Fidenisque est, habitare vellem, si in extrema versarer calamitate domoque abesse me oporteret. Sed haec nec mea nec tua condicio est. Quare in quibus mediocribus nunc versaris molestiis, ut neque qui imbre lutoque aspersus in cauponam deverterit ab incepto itinere desistet, neque qui frigus collegerit furnos aut balnea laudabit ut fortunatam plene praestantia vitam, neque qui austro erit iactatus navem trans mare Aegaeum vendet, ita tu pariter atque ipse permansi Romae iis te oprimi ne patriaris neve fortuna desperata Italia diutius careas. Neque enim incolumi Rhodus et Mitylene placent molestaeque mirum quantum sunt. Quae tu oppida, dum licebit ac voltum servabit fortuna benignum, Romae laudes neve aut quamcunque deus tibi fortunaverit horam spernas aut dulcia differas in annum. Quod si feceris, vixisse te libenter ubique, etiam Ulubris, dices. Nam si ratio et prudentia [animi aequitas sapiensque vitae usus] curas, non locus aufert, cum instabit tristitia, animus, non locus mutandus est. Sed qui a tristitia abesse possumus, cum strenua nos exerceat inertia, cum terra marique (navibus atque quadrigis) peregrinantes ab aequo animo quo uno beata vita nitatur alienissimi bene vivere cupiamus?

<sup>38)</sup> Cfr. Obbarius I, 97.



## A. Allgemeine Lehr-Verfassung.

### Ober-Prima.

*Ordinarius:* Der Direktor.

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler 2 St.: Die Lehre von Gott an und für sich und von den Werken Gottes nach Aussen. — Lektüre des Evangeliums S. Johannis im Urtext. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler 2 St.: Glaubenslehre Teil I. Lektüre und Erklärung der confessio Augustana und des Römerbriefs im Urtext. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler 1 St.: Motivierung und Bedeutung mehrerer später eingeführten Kultusformen; Interpretation einiger Kapitel der Bibel. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 3 St. Geschichte der deutschen Nationallitteratur bis Opitz; Wiederholungen aus der späteren Periode. Erklärung des Laokoon. Logik. Uebungen im Disponieren. Freie Vorträge, zu- meist im Anschlusse an die Litteraturgeschichte. Korrektur der monatlichen Aufsätze. Oberlehrer Knütgen.

3. **Latein.** 8 St. Mündliche Übersetzungsübungen nach Stüpffe III. Kursus. — Einzelne Ab- schnitte aus der Stilistik. Korrektur der Extemporalien (zweiwöch.) und Aufsätze (monatl.) 2 St. — Cic. de orat. II. Tac. Ann. I. c. 45—81. (statarisch). Livius XXXI—XXXVIII, teils extemporiert, teils privatim. 4 St. Der Direktor. Hor. Carm. I. I. II. Epod. 1. 2. 4. 6. 7. 9. 13. Sat. I. 9. Epist. I. 7. Oberlehrer Knütgen.

4. **Griechisch.** 6 St. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Syntax. Durchnahme der Extemporalien (zweiwöch.) 1 St.; Platos Euthyphron, Apologie, Criton. Extemporiertes Übersetzen aus Xenoph. Hellenicis. 2 St. Oberlehrer Knütgen. — Soph. Antigone. Hom. Jl. XV—XXII. 3 St. Der Direktor.

5. **Französisch.** 2 St. Syntax: Gebrauch des Infinitivs, der Partizipien, der Konjunktionen. Mündliche Übersetzungsübungen. Korrektur der Extemporalien (dreiwöch.) Lektüre: Plötz, Manuel de la littérature française. Nach Michaelis: Molière, L'avare. — G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Beendigung der Formenlehre nebst den wichtigsten Regeln aus der Syntax. Übersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Hebräische. Gelesen das Buch Exodus cap. I—XX; die Bücher Jonas und Ruth. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. (bis Weihnachten): Syntax im Anschluss an einige ausgewählte Stücke aus der polnischen Litteratur. Sprechübungen. Oberkaplan Cytronowski.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Neuzeit und des brandenburgisch- preussischen Staates. Wiederholungen aus der gesamten Geschichte und Geographie. Oberlehrer Dr. Wahner.



9. **Mathematik.** 4 St. Bestimmungsgleichungen des 2. und 3. Grades. Stereometrie. Das Notwendigste aus der sphärischen Trigonometrie. Oberlehrer Roehr.

10. **Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte, Magnetismus, Elektrizität. Chemische Erscheinungen. Oberlehrer Roehr.

## Unter-Prima.

*Ordinarius:* Oberlehrer Knütgen.

1. **Religionslehre.** Kombiniert mit Ober-Prima.

2. **Deutsch.** 3 St. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von Opitz bis auf Goethes Tod. Elemente der Psychologie. Lektüre und Erklärung von Schillers Briefen über die ästhetische Erziehung des Menschengeschlechts und Über das Erhabene, sowie einzelner schwieriger Stücke des Lesebuchs. Übungen im Disponieren. Freie Vorträge, zumeist im Anschluss an die Litteraturgeschichte und die Privatlektüre. Korrektur der monatlichen Aufsätze. G.-L. Schilling.

3. **Latein.** 8 St. Korrektur der Aufsätze (monatl.) und Extemporalien (zweiwöch.) Mündliche Übersetzungsübungen aus Stüpfe III. Kursus. Grammatische Repetitionen. 2 St. — Cic. de off. II. und epist. mit Auswahl statarisch. — Liv. XXXIII. XXXVIII priv. Extemporiertes Übersetzen aus Livius. 4 St. — Horaz III. IIII. Epist. I. 7. Sat. I. 9. 2 St. Oberlehrer Knütgen.

4. **Griechisch.** 6 St. Wiederholung aus der Syntax. Extemporalien (zweiwöch.) 1 St. Isocrates Panegyricus, Panathenaicus (zum Teil). 2 St. Oberlehrer Knütgen. — Hom. Jl. III—X (zum Teil privatim). 3 St. Der Direktor.

5. **Französisch.** 2 St. Beendigung und Wiederholung der Syntax. Mündliche Übersetzungsübungen. Korrektur der Extemporalien (dreiwöch.) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Plötz, Manuel de la littérature française. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

7. **Polnisch.** 1 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

9. **Mathematik.** 4 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

10. **Physik.** 2 St. Kombiniert mit Ober-Prima.

## Ober-Sekunda.

*Ordinarius:* Oberlehrer Scholz.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) Für die katholischen Schüler: Die Geschichte der christlichen Kirche. Lektüre des Evangeliums des heil. Lukas im Urtext. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler: Bibelkunde des Neuen Testaments. Kirchengeschichte. Teil I. Lektüre und Erklärung des Lukasevangeliums im Urtext. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler: Einiges aus der nachbiblischen Geschichte der Israeliten; tiefere Begründung früher durchgenommener Abschnitte aus der Glaubens- und Pflichtenlehre; einige Kapitel aus der Bibel erklärt. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Wiederholung aus der Rhetorik. Grundzüge der Poetik. Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache. Lektüre der Dramen: »Iphigenie« von Goethe und der »Braut von



Messina« von Schiller. Lektüre einzelner Abschnitte der Nibelungen. Kontrolle der Privatlektüre. Übungen im Disponieren von Themen. Freie Vorträge in Anlehnung an die Lektüre. Korrektur der monatlichen Aufsätze. Oberlehrer Scholz.

3. **Latein.** 10 St. Die Lehre von den Partikeln, der Wortstellung und dem Satzbau nach Schultz (§ 187—202, 428—467). Mündliche Übersetzungsübungen. Nach Michaelis: Anleitung zur Anfertigung der Aufsätze. Korrektur der Exercitien (monatl.), Extemporalien (zweiwöch.) und Aufsätze. 3 St. — Liv. XXI und XXII statarisch; XXIII extemporiert. Privativ: Cic. pro Rose. Amer. 5 St. Oberlehrer Scholz. — Verg. Aen. VII. VIII. Bucol. und Georg. mit Auswahl. 2 St. Oberlehrer Langner.

4. **Griechisch.** 6 St. Die Lehre vom Gebrauch der Modi. Extemporalien (zweiwöch.) 2 St. — Xenoph. Mem. I und II. 2 St. — Hom. Od. XVII—XX statarisch, Od. XXI—XXIII privativ. Jl. III und IIII statarisch. 2 St. Oberlehrer Scholz.

5. **Französisch.** 2 St. Rektion des Zeitworts, Gebrauch und Folge der Zeiten, des Indikativs, Konditionals, des Konjunktivs. Mündliche Übersetzungsübungen. Extemporalien (dreiwöch.). Lektüre: Michaud, histoire de la première croisade. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Das regelmässige Verbum. Die Lehre vom Nomen. Übersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Hebräische und umgekehrt. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. (Bis Weihnachten). Beendigung der Formenlehre. Das regelmässige Verbum. Reflexiva. Übersetzung nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Cytronowski.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Kulturvölker des Orients. Geschichte der Griechen und des griechisch-macedonischen Reichs mit dem entsprechenden Überblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. **Mathematik.** 4 St. Die Lehre von den Logarithmen. Die Proportionalität gerader Linien, Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rektifikation und Quadratur des Kreises. Anfangsgründe der ebenen Trigonometrie. Oberlehrer Roehr.

10. **Physik.** 1 St. Die allgemeinen Eigenschaften der Körper. Die mechanischen Eigenschaften der luftförmigen Körper. Oberlehrer Roehr.

## Unter-Sekunda.

*Ordinarius:* Oberlehrer Langner.

1. **Religionslehre.** Kombiniert mit Ober-Sekunda.

2. **Deutsch.** 2 St. Erklärung von Musterstücken des Lesebuchs. Lektüre von Schillers Maria Stuart und der Jungfrau von Orleans. Rhetorik; Übungen im Disponieren. Freie Vorträge. Aufsätze (dreiwöch.). Oberlehrer Langner.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung und ausführliche Behandlung der gesamten Syntax, mit besonderer Berücksichtigung der Lehre von der consecutio temporum, der oratio obliqua und dem Gebrauch des reflexivum, vom Fürwort, vom Gerundivum und Participium. Mündliche Übersetzungsübungen. Exercitien (monatl.), Extemporalien (zweiwöch.) 3 St. — Cic. orat. de imperio Cn. Pompei, pro Archia, pro Deiotaro, pro Ligario. Privativ Caes. de bello civ. I. II. Extemporiertes Übersetzen aus Cic. Reden. 5 St. — Verg. Aen. I. II. 2 St. Oberlehrer Langner.

4. **Griechisch.** 6 St. Die Lehre vom Gebrauch des Artikels, der Pronomina, der Kasus und Tempora. Extemporalien (zweiwöch.) 2 St. Xenoph. Anab. V. VI. VII. 2 St. Hom. Odyss. III—VIII. Privativ X. XI. Oberlehrer Langner.



5. **Französisch.** 2 St. Lehre von der Inversion, vom Adjektiv und Fürwort. Mündliche Übersetzungsübungen. Extemporalien (dreiwöch.). Lektüre: Fénelon, Aventures de Télémaque. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Elementar- und Formenlehre bis zum regelmässigen Verbum und Übersetzungsübungen. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** (Bis Weihnachten.) 1 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Römer mit dem entsprechenden Überblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. **Mathematik.** 4 St. Bestimmungsgleichungen des 1. und 2. Grades. Proportionalität gerader Linien und Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Berechnung der Seiten regulärer Polygone. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Konstruktions-Aufgaben. Oberlehrer Roehr.

10. **Physik.** 1 St. Hydrostatik und Hydrodynamik. Die Lehre von der Wärme. Oberlehrer Roehr; vom 1. Nov. ab Candidat Massny.

## Ober-Tertia.

*Ordinarius:* Gymnasiallehrer Dr. Waschow.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) Für die katholischen Schüler: Die Lehre von den Gnadenmitteln. Das Kirchenjahr. — Erklärung der bei dem Gottesdienste gebräuchlichen lateinischen Hymnen. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler: Erklärung des 2. Hauptstücks. Lektüre des Petribriefs, sowie ausgewählter Stellen des Alten Testaments. 10 Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler: Biblische Geschichte von der Teilung des Reiches bis zum babylonischen Exil; frühere Pensa aus der Religionslehre wiederholt; kleine Bibelabschnitte memoriert. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Erklärung von Musterstücken, sowie Schillerscher, Uhlandscher und Goethescher Balladen. Wiederholung der Grammatik, kurzgefasste Aufsatzlehre. Aufsätze (dreiwöch.): Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen im Anschlusse an die Lektüre. G.-L. Dr. Waschow.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung der Formenlehre und der gesamten Syntax mit besonderer Berücksichtigung der *consecutio temporum* und der *oratio obliqua*. Mündliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Extemporalien (zweiwöch.) und Exercitien (monatl.) 3 St. — Caesar de bell. gall. III—VI, de bell. civili III. 5 St. G.-L. Dr. Waschow. — Wiederholung der Prosodie. Metrische Übungen. Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und einzelne Elegien von Ovid und Tibull. Memoriert wurden Ov. Trist. I, 2 und Tibull I, 1. 2 St. Hilfslehrer Dr. Wamberra.

4. **Griechisch.** 6 St. Die unregelmässigen Verba. Präpositionen, Wortbildung. Mündliche Übersetzungsübungen. Extemporalien (zweiwöch.) Vokabellernen. 2 St. — Xen. Anab. III, IIII. 2 St. — Hom. Od. I. 2 St. G.-L. Schilling.

5. **Französisch.** 2 St. Grammatik: Mangelhafte Zeitwörter, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, die Lehre von den Artikeln; alle Monate ein Extemporale und ein Exercitium. Lektüre nach Ottos »Französisches Conversations-Lesebuch, 1. Abt., für die unteren und mittleren Klassen«. Oberlehrer Dr. Wahner.



6. **Polnisch.** (Bis Weihnachten 1 St.) Beendigung der Deklination. Regelmässige Konjugation. Übersetzung nach Woliński. Oberkaplan Cytronowski.

7. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der preussischen. — Geographie von Mittel-, Ost- und Nordwest-Europa, Amerika und Australien. G.-L. Dr. Waschow.

8. **Mathematik.** 3 St. Von den relativen Zahlen. Vom Kreise und dem Flächeninhalte geradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Oberlehrer Roehr; vom 1. November ab Candidat Massny.

9. **Naturgeschichte.** 1 St. Im Sommer-Semester: Botanik, natürliches System. Im Winter-Semester: Mineralogie. Lehrer Blümel.

## Unter-Tertia.

*Ordinarius:* Hilfslehrer Dr. Wambara.

1. **Religionslehre.** Kombiniert mit Ober-Tertia.

2. **Deutsch.** 2 St. Erklärung von Musterstücken; Übungen im mündlichen Vortrage; Wiederholung der Grammatik. Kurzgefasste Aufsatzlehre. Aufsätze (dreiwöch.): Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen im Anschluss an die Lektüre. Hilfslehrer Dr. Wambara.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung der Formen- und Kasuslehre; die Lehre vom Gebrauch der Tempora und Modi. Übersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Vokabellernen nach Wiggert. Exercitien (monatl.) und Extemporalien (zweiwöch.) 4 St. — Caesar de bell. gall. I. II. III. 4 St. — Ovid. Metam. mit Auswahl aus Buch II und III. Grundzüge der Prosodie und Metrik. Metrische Übungen. 2 St. Hilfslehrer Dr. Wambara.

4. **Griechisch.** 6 St. Wiederholung des Pensums der Quarta. Verba pura, muta, liquida und auf  $\mu$ . Mündliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen, Extemporalien (zweiwöch.) — Xenoph. Anab. I. Hilfslehrer Dr. Wambara.

5. **Französisch.** 2 St. Die unpersönlichen, reflexiven und unregelmässigen Zeitwörter, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, Interjektionen. Mündliche Übersetzungsübungen. Korrektur der monatl. Extemporalien und Exercitien; Vokabellernen. Lektüre nach Süpfle. Oberlehrer Scholz.

6. **Polnisch.** (Bis Weihnachten 1 St.) Deklination. Regelmässige Komparation. Adverbium. Übersetzung nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Cytronowski.

7. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Griechische Geschichte beendet; macedonische und römische Geschichte, überall mit dem Nötigen aus der Geographie. 3 St. — Wiederholung aus der mathematischen und physikalischen Geographie, der Oceanographie, der Beschreibung der fünf Erdteile im allgemeinen und derselben (mit Ausnahme von Mittel-, Ost- und Nordwest-Europa, von Amerika und Australien) im besonderen. 1 St. Oberlehrer Dr. Wahner.

8. **Mathematik.** 3 St. Von den absoluten Zahlen. Von den geraden Linien und den geradlinigen Winkeln, von den Parallel-Linien, den ebenen Figuren im allgemeinen, insbesondere von den Drei- und Vierecken. Oberlehrer Roehr.

9. **Naturgeschichte.** 1 St. Im Sommersemester: Botanik, Linnésches System. Im Wintersemester: Zoologie. Lehrer Blümel.



## Quarta 1 und 2.

*Ordinarius:* Coetus 1: Gymnasiallehrer **Schilling**.

Coetus 2: Gymnasiallehrer **Simon**.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) Für die katholischen Schüler: Wiederholung der ersten drei Hauptstücke des Katechismus mit der nötigen Erweiterung. — Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichte des Neuen Testaments Teil II und des Alten Testaments Teil I. Erklärung des zweiten Hauptstücks. 10 Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler: Biblische Geschichte von Samuel bis zur Teilung des Reiches, einige Glaubens- und Pflichtenlehren; von den Festtagen; mehrere Bibelverse memoriert. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Wortbildung, Gebrauch der Modi, subordinierter Satz, Verkürzung des Nebensatzes. Lesen und Erklärung von prosaischen und poetischen Musterstücken. Vortragsübungen. Orthographie. Korrektur der zweiwöchentlichen Arbeiten. Coetus 1: G.-L. Schilling; Coetus 2: G.-L. Simon.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholungen aus der Formenlehre. Aus der Syntax: die Lehre vom Gebrauch der Kasus, der Pronomina und Adjektiva. Mündliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Exercitien (monatl.) und Extemporalien (zweiwöch.) 5 St. — Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Alcibiades, Pausanias, Epaminondas, Hannibal, Datames. 5 St. Coetus 1: G.-L. Schilling; Coetus 2: G.-L. Simon.

4. **Griechisch.** 6 St. Formenlehre bis zum Verbum purum incl. Mündliche Übersetzungsübungen. Extemporalien (zweiwöch.). Vokabellernen im Anschluss an das Übersetzungsbuch. Coetus 1: G.-L. Franzke; Coetus 2: G.-L. Simon.

5. **Französisch.** 2 St. Grammatik nach Ploetz' Elementarbuch (Lektion 46—80). Vokabellernen. Korrektur der monatlichen Extemporalien und Exercitien. Coetus 1: Oberlehrer Dr. Wahner; Coetus 2: G.-L. Simon.

6. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Übersicht der Geschichte der Kulturvölker Asiens und Afrikas in der vorchristlichen Zeit. Geschichte der Griechen bis zum peloponnesischen Kriege, überall mit dem Nötigen aus der Geographie. 2 St. — Die neuere Geographie von Asien und Afrika. 1 St. Coetus 1: Oberlehrer Dr. Wahner; Coetus 2: Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

7. **Rechnen.** 3 St. Gesellschafts-, Vermischungs- und Kettenrechnung. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen. Anfang der Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke. (Kambly § 1—60.) Korrektur der Klassenarbeiten. Coetus 1: Bis zum 1. Nov. Lehrer Blümel, von da ab Kandidat Massny; Coetus 2: Lehrer Blümel.

## Quinta.

*Ordinarius:* Gymnasiallehrer **Franzke**.

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler, 3 St.: Von der Hoffnung und dem Gebete, von der Liebe und von den Geboten, von den heil. Sakramenten. — Biblische Geschichte des Alten Testaments von den Richtern ab. Ein Abriss von der biblischen Geographie. Religionslehrer Peschke.



b) für die evangelischen Schüler, 2 St.: Biblische Geschichte des Neuen Testaments Teil II und biblische Geschichte des Alten Testaments Teil I. Das erste Hauptstück des Katechismus. Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler, 2 St.: Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu den Richtern; die sogenannten noachischen Gebote, die Zehngebote, einige Bibelverse. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Konjugation der Verba bis zur Interpunktion. Wortbildungslehre. Gebrauch der Tempora. Zusammengesetzter Satz. Lesen und Erklärungen von prosaischen und poetischen Musterstücken. Vortragsübungen. Korrektur der zweiwöchentlichen Arbeiten. G.-L. Franzke.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässiges Verbum. Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, Wortbildungslehre. Mündliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Exercitien (monatl.) und Extemporalien (zweiwöch.) G.-L. Franzke.

4. **Französisch.** 3 St. Ploetz, Elementarbuch, Lektion 1—59. Mündliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Alle Monate ein Exercitium und ein Extemporale. G.-L. Franzke.

5. **Geographie.** 2 St. Wiederholung aus dem Pensum der Sexta. Geographie von Europa (mit Ausnahme des deutschen Reichs), von Amerika und Australien. Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

6. **Rechnen.** 3 St. Dezimalbrüche. Regel de tri in ganzen und in Bruchzahlen. Prozent-, Gewinn- und Verlust-, Zeit-, Rabatt- und Termin- oder Zeitrechnung. Kopfrechnen. Korrektur der zweiwöchentlichen Klassenarbeiten. Lehrer Blümel.

7. **Naturgeschichte.** 2 St. Im Sommersemester: Die wichtigsten Pflanzenfamilien, überall mit Bezugnahme auf den geographischen Unterricht. Im Wintersemester: Das Wichtigste aus der Anthropologie. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische und Insekten. Lehrer Blümel.

## Sexta.

*Ordinarius:* Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

1. **Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler 3 St.: Vom Glauben. — Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu den Richtern. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler 2 St.: (kombiniert mit Quinta).

c) für die israelitischen Schüler 2 St.: (kombiniert mit Quinta).

2. **Deutsch.** 2 St. Die starke und die schwache Deklination. Die Redeteile und der einfache Satz. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke. Vortragsübungen. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit (teils orthographische Übungen, teils kleine Nacherzählungen oder Beschreibungen). Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

3. **Latein.** 10 St. Die regelmässige Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Extemporalien (zweiwöch.) und Exercitien (monatl.). Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

4. **Geographie.** 2 St. Erläuterungen aus der mathematischen und physikalischen Geographie. Oceanographie. Physikalische Übersicht der 5 Erdteile. Allgemeine Völkerkunde. Mitteleuropa, speziell das deutsche Reich. Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

5. **Rechnen.** 4 St. Die vier Spezies in unbenannten, benannten und in Bruchzahlen. Kopfrechnen. Korrektur der zweiwöchentlichen Klassenarbeiten. Lehrer Blümel.

6. **Naturgeschichte.** 2 St. Im Sommersemester: Botanik ohne streng systematische Form und Vollständigkeit. Im Wintersemester: Zoologie. Lehrer Blümel.



## Technischer Unterricht.

1. **Schönschreiben.** 6 St. und zwar in Sexta und Quinta je 3 St. Regelrechte Darstellung der in der Praxis bewährten deutschen und lateinischen Buchstabenformen in ihrer Verwandtschaft mit der antiken Form, ausgehend von den Elementen und von der Verbindung derselben zu Buchstaben, Gruppen, Wörtern und Zeilen. Eintübung der griechischen Schrift in Quinta. Nach Vorschrift an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

2. **Zeichnen.** 8 St. Prima und Sekunda kombiniert 1 St. Ornamente verschiedener Zeitperioden nach Hahn; Kopf- und Tierstudien von Julen und Hermes; Landschaften und architektonisches Zeichnen. Anwendung mehrerer Kreiden, Pastelle und Tuschen. — Tertia 1 St. Zeichnen mit Kreide nach Vorlagen: Blumen, Landschaften, Tiere, Köpfe und Ornamente; Perspektive. — Quarta 2 St. Erweiterung des in Quinta durchgearbeiteten Pensums, Übung im Schattieren und konstruktiven Zeichnen. — Quinta 2 St. Freihandzeichnen: Figuren, Baumschlag, Erdreich, Landschaften, Mäanderverzierungen, Blatt- und Blumenformen, Ornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel und nach Vorlagen. — Sexta 2 St. Vorbereitungsunterricht im Freihandzeichnen: Linien in verschiedenen Richtungen, Masse und Verbindungen nach auf das Quadrat basierten Figuren der Flächenornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

3. **Singen.** 6 St. Sexta 2 St. Elementarübungen in systematischer Aufeinanderfolge innerhalb der sieben Grundtöne. Eintübung leichterer zweistimmiger Gesänge. Choräle. — Quinta 1 St. Treffübungen in den gebräuchlichsten Durtonarten. Fortgesetzte Eintübung von Kirchengesängen, vaterländischen und Turnliedern. — Quarta 1 St. Übungen in den Dur- und Molltonarten. Unterweisung im Dreiklang mit seinen Umkehrungen. Eintübung von Liedern aus Erks Sängerhain, 2. Heft. Wiederholung der Kirchengesänge. — Tertia 1 St. Übungen im vierstimmigen Gesange. Eintübung von leichteren, für die Verwendung beim Gottesdienste geeigneten Motetten. — Gemeinschaftliche Gesangstunde für Schüler aller Klassen: Eintübung von Oratorien, Hymnen, Motetten, Chören und Psalmen zur Verwendung bei Schul- und Kirchenfeierlichkeiten. Lehrer Blümel.

4. **Turnen.** 10 St. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen in allen Klassen in stufenweiser Aufeinanderfolge nach dem für den Turnbetrieb an Gymnasien etc. von der Berliner Turnlehrer-Bildungsanstalt festgestellten System. Turnspiele. Ausserdem Übungen der Vorturner an Geräten dem Bedürfnisse des Unterrichts entsprechend. Turnlehrer Beck.

## Themata der in den oberen Klassen angefertigten Aufsätze.

### I. Im Deutschen.

**Ober-Prima.** 1. Geduld, eine Rüstung zugleich und ein Schwert. 2. Allzuschnelles Wachstum ist nicht ein Zeichen von Gesundheit, früher Reife folgt auch früher Verfall. 3. Willst du getrost durchs Leben gehen, blick über dich, Willst du nicht fremd im Leben stehen, blick um dich, Willst



du dich selbst in deinem Werke sehen, blick in dich. (Klassenarbeit.) 4. Macedonien und Griechenland bald nach den Perserkriegen. (Dispositionsarbeit.) 5. Pausanias und Marius (eine Parallele). 6. Aufbau und Gedankengang des platonischen Dialogs Enthyphron. 7. Wie widerlegt Plato die Anklage des Meletus, dass Sokrates die Jugend verderbe und neue Götter einführe. (Klassenarbeit.)

**Unter-Prima.** 1. Welche Eigenschaften der Poesie und der Poeten werden in der Ballade von Goethe »Der Sänger« veranschaulicht? 2. Wenn du des Daseins Kranz zu erwerben, Wenn du dich selbst zu vollenden begehrt, Leb' als müsstest du morgen sterben, Streb' als ob du unsterblich wärst. 3. Den Zufall giebt die Vorsehung, zum Zweck muss ihn der Mensch gestalten. 4. Das Leben ist ein Marktgewühl und bunter Schein, Verschleudre nicht dein Geld und kauf was Rechtes ein. (Klassenaufsatz.) 5. Die gelinde Macht ist gross. 6. Hat der fünfte Akt in Schillers »Wilhelm Tell« eine Berechtigung? 7. Labor non onus sed beneficium. (Klassenaufsatz.) 8. Gedankengang in Schillers »Spaziergang«. 9. Lessings »Minna von Barnhelm« ein Zeugnis für die nationale Gesinnung des Dichters. 10. Des Gesetzes strenge Fessel bindet nur den Sklavensinn, der es verschmäht. (Klassenaufsatz.)

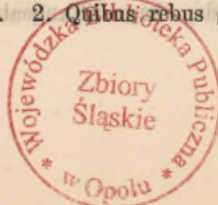
**Ober-Sekunda.** 1. Lucius Iunius Brutus, der Befreier Roms. Nach Livius. 2. Über das Verfahren der Athener gegen die Sieger bei den Arginusen. 3. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. (Klassenaufsatz.) 4. Böse Früchte trägt die böse Saat. 5. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 6. Gefährlich ist zu grosse Sicherheit. 7. Keine Rose ohne Dornen. (Klassenaufsatz.) 8. Wie unser Nibelungenschatz gehoben ward. 9. Chriemhild nach Siegfrieds Tode. 10. Die Frucht ist oft ganz anders, als die Blüte sie verspricht. (Klassenaufsatz.)

**Unter-Sekunda.** 1. Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens. 2. Aus welchen Gründen stellt Cic. de imp. Cn. Pompei den Krieg gegen Mithridates als notwendig hin? 3. Xenophons Zug gegen die Drilen, nach Xen. Anab. V. c. 2. 4. Einfluss des Ackerbaues auf die Entwicklung der Kultur. 5. Charakteristik Thibauts in Schillers Jungfrau von Orleans. 6. Aus welchen Gründen hält Cic. de imp. Cn. Pompei den Pompejus für den geeignetsten Feldherrn in dem Kriege gegen Mithridates? 7. Schuld und Sühne in Schillers Jnngrau von Orleans. 8. Arbeit ist für den Menschen nicht eine Last, sondern eine Wohlthat. 9. Wohlthätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. (Klassenarbeit.) 10. Böse Beispiele verderben gute Sitten. 11. Welche Umstände verzögern in Schillers Maria Stuart die Hinrichtung der Heldin? 12. Gutta cavat lapidem, non vi, sed saepe cadendo. (Klassenarbeit.) 13. Welche Gründe bestimmten Hannibal, den Kriegsschauplatz nach Italien zu verlegen?

## II. Im Lateinischen.

**Ober-Prima.** 1. a) *Prisca iuvent alios, ego nunc me denique natum glorior.* b) *Bella quamvis sint pernicioosa non omni carere utilitate.* — 2. *Bellum Peloponnesiacum qui factum sit ut celeter confici non posset exponitur.* 3. *Epaminondas quibus rebus effecerit ut Thebanorum civitas, cum antea fuisset infirma et humilis, aliquamdiu Graecis praeeset.* (Klassenarbeit.) 4. *Bellum lugurthinum quibus de causis magnum dixerit Sallustius.* 5. *M. Furius Camillus non immerito arrogantiae et superbiae insimulatus.* 6. *Romani quomodo fieri potuerit magnis omnibus bellis victi ut vincerent.* (Klassenarbeit.) 7. *Alcibiadem Atheniensibus multum et profuisse et obfuisse.* 8. *Qui fuerant III viri reipublicae constituendae M. Crassus, Cn. Pompeius, C. Caesar misere perierunt.*

**Unter-Prima.** 1. De Pausania, Lacedaemoniorum aetate bellorum Persicorum longe principe, apud Graecos cum laudem tum ignominiam maximam adepto. 2. Quibus rebus gestis Marius effecerit,





ut cum apud omnes maximam laudem peperisset, exeunte aetate optimis Romanorum despicatui atque odio esset? 3. Epaminondas quibus rebus effecerit ut res publica Thebanorum, cum infirma antea atque humilis fuisset, Graecis aliquamdiu praeeset? (Klassenaufsatz.) 4. Qui factum putas ut Lacedaemonii principatum Graecorum bello Peloponnesiaco partum obtinere diu non possent? 5. Quibus potissimum rebus factum est, ut Hannibalis Italici belli exitus non responderet initio? 6. Paucorum virorum egregia virtute Athenienses, quorum usque ad eam aetatem opes minimae fuerant, aliquamdiu longe potentissimi omnium Graecorum clarissimique facti sunt. 7. Atheniensibus nihil funestius fuisse quam discordiam civilem. (Klassenaufsatz.) 8. Quibus rebus Hannibal bello Romanos ut persequeretur adductus sit, demonstretur. 9. Respublica Romana quibus potissimum rebus crevit, quibus dilapsa est? 10. Roma quid debuerit Neronibus demonstretur in P. Claudio Nerone, eo qui ad Metaurum vicit Hasdrubalem. (Klassenarbeit.)

**Ober-Sekunda.** 1. De Manlio illo Capitolino capitis reo. 2. Nobilis illa ad Trasimenum pugna breviter narratur. 3. Quae ab Hannibale exule gesta sint quaeque illi acciderint. 4. De morte Leonidae. (Klassenaufsatz.)

## Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata:

### Zu Michaelis:

- a) Singulos excellentes viros ad suam quemque civitatem vel augendam vel omni in genere ornandam plurimum valere historia teste comprobatur.
- b) In der Erinnerung an die Vergangenheit liegt eine Ermutigung für die Zukunft.
- c) Wie hoch ist der Vorteil anzuschlagen, den sich jemand erwirbt, wenn er von 18000 Mark 15 Jahre lang sich die vierprocentigen Zinsen nicht jährlich, sondern halbjährlich zahlen lässt? — In einen gegebenen Kreis soll zunächst ein Dreieck gezeichnet werden, welches einem gegebenen Dreiecke ähnlich ist, und dann in das eingeschriebene Dreieck ein Rhombus, von welchem eine Ecke der auf einer Seite beliebig angenommene Punkt P werden soll. — Auf dem einen Schenkel eines rechten Winkels sind 2 Punkte A und B gegeben. Man suche trigonometrisch auf dem andern Schenkel einen solchen Punkt P, dass, wenn man P mit A und B verbindet, der Winkel APB ein Maximum werde. — Der Radius  $r = 0,91055$  einer Kugel ist stetig geteilt, so dass der am Centrum liegende Abschnitt der grössere ist. Man legt durch den Teilungspunkt eine Ebene senkrecht auf den Radius und sucht 1. den Inhalt und die Oberfläche des entstandenen kleineren Segmentes und 2. die gemeinschaftliche Grundfläche beider Segmente.

### Zu Ostern:

- a) Verum esse Ciceronis illud virtutis a Romanis, doctrinae a Graecis exempla esse repetenda.
- b) Auf wessen Seite stehen wir bei objektiver Betrachtung der beiderseitigen Verhältnisse kurz vor der Schlacht bei Chäroneia, auf der der Griechen oder Philipps von Macedonien?
- c) Die Perimeter von 5 Quadraten bilden eine arithmetische Reihe und haben zusammen eine Länge von 260 Meter; die Summe des grössten und kleinsten Quadrates ist um  $19\sqrt{m}$  kleiner als die der 3 andern; wie gross ist jedes von ihnen? — Es soll ein Viereck konstruiert werden, in welches ein Kreis beschrieben werden kann (Tangenten-Viereck) aus 2 Seiten und 2 Winkeln, von denen der



eine an keiner, der andere nur an einer der gegebenen Seiten anliegt. — Gegeben sei die unbegrenzte Linie L und 2 Punkte P und Q auf verschiedenen Seiten von L. Es ist auf L geometrisch und trigonometrisch ein Punkt x so zu bestimmen, dass PXQ durch L halbiert wird. — Die Höhe eines Cylinders zu finden, welcher in eine Kugel vom Radius  $r = 18,17$  eingeschrieben ist und zu dem seinen Mantel umgebenden ringförmigen Teile der Kugel sich wie  $m : n = 3 : 2$  verhält.

An dem Schwimmunterricht in der von dem hiesigen Bataillon eingerichteten Schwimmanstalt nahmen auch in diesem Jahre Schüler aus allen Klassen des Gymnasiums Teil. Die von dem hiesigen Bataillons-Kommando zur Verteilung an unbemittelte Schüler gütigst zur Verfügung gestellten zwölf Freikarten fanden die dankbarste Verwertung.

Der obligatorische Besuch des Gottesdienstes von Seiten der katholischen Schüler beschränkte sich auf die Teilnahme am Vormittags-Gottesdienste der Sonn- und Festtage und auf den Besuch der Schulmesse an zwei Wochentagen. Von der Teilnahme an der letzteren waren die Schüler während der Wintermonate dispensiert.

Am Sonntag vor Pfingsten, den 29. Mai pr., wurden 32 und am 12. März c. 26 katholische Schüler der unteren und mittleren Klassen, nach Beendigung der notwendigen Vorbereitung, von dem Herrn Religionslehrer Peschke zur ersten heiligen Kommunion geführt.

Aus der Zahl der evangelischen Schüler wurden am Palmsonntag, den 10. April, 16 durch den Herrn Konsistorialrat und Superintendenten Pastor prim. Geisler vorbereitete Schüler von ebendemselben kirchlich eingesegnet.

## B. Verordnungen des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. **Vom 10. Mai 1881.** Schüler, welche nach zweijährigem erfolglosen Aufenthalte in der Ober-Sekunda bzw. Unter-Prima von einer Anstalt entlassen worden sind, dürfen nach der Entscheidung des Herrn Ministers vom 26. April auf einer anderen nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums Aufnahme finden.

2. **Vom 20. Mai 1881.** Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 9. Mai, nach welchem das für das Nachsuchen um die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienste erforderliche Unbescholtenheitszeugnis in jedem Falle selbständig und abgesondert von dem Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung ausgestellt werde. Für die Ausstellung dieses Unbescholtenheitszeugnisses seien dieselben Grundsätze massgebend, welche seitens der Polizei-Obrigkeit, welcher die Ausstellung in den übrigen Fällen



zukommt, für Zuerkennung des fraglichen Attestes eingehalten werden. Dies gelte ebenso wohl, wenn das Unbescholtenheitszeugnis gleichzeitig mit dem wissenschaftlichen Zeugnis als wenn es erst später einem Schüler behufs seines Nachsuchens um die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst oder seines Eintritts in denselben auszustellen ist.

**3. Vom 29. September 1881.** Schüler, welche von einer höheren Lehranstalt verwiesen worden sind, sind nicht in demselben Semester zur Immatrikulation an einer Universität zuzulassen; wenn die Verweisung von einer höheren Lehranstalt eines Universitätsortes erfolgt ist, so ist den betreffenden Schülern der Besuch dieser Universität überhaupt untersagt, nur in einzelnen Fällen, wo ganz besondere Umstände eine Ausnahme von den vorstehenden Verordnungen gerechtfertigt erscheinen lassen, bleibt dem Herrn Minister die spezielle Entscheidung vorbehalten.

**4. Vom 18. Februar 1882.** Die Ferien werden für das Jahr 1882 für die Anstalten, welche dreiwöchentliche Osterferien und fünföchentliche Herbstferien haben, in folgender Weise festgestellt:

1. Osterferien. Schulschluss: Sonnabend den 1. April; Schulanfang: Montag den 24. April.
2. Pfingstferien. Schulschluss: Sonnabend den 27. Mai; Schulanfang: Donnerstag den 1. Juni.
3. Herbstferien. Schulschluss: Sonnabend den 12. August; Schulanfang: Montag den 18. September.
4. Weihnachtsferien. Schulschluss: Sonnabend den 23. Dezember; Schulanfang: Montag den 8. Januar 1883.

## C. Chronik.

Die Lehrverfassung des Gymnasiums erfuhr mit Beginn des Schuljahrs insofern eine Veränderung gegen das Vorjahr, als auf Anordnung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 22. April die überfüllte Prima im Deutschen, Lateinischen, Griechischen und Französischen geteilt wurde. Auf gleiche Veranlassung erhielt auch die Sekunda, die in den übrigen Lehrgegenständen bereits seit längerer Zeit getrennt war, nunmehr auch in der Mathematik und Physik gesonderte Coeten. Dagegen konnten die beiden untern Klassen, die bisher in zwei Parallelkurse zerlegt waren, wieder vereinigt werden.

Der Unterricht begann den 2. Mai nach dem unter dem 22. April genehmigten Lehrplan und nahm im allgemeinen einen ungestörten Fortgang. Mit Beginn des am 19. September eröffneten Wintersemesters wurde durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums der Kandidat des höheren Schulamts, Herr Wilhelm Massny, dem Gymnasium zur Abhaltung seines Probejahrs überwiesen, welcher zunächst, um den Gang des mathematischen Unterrichts kennen zu lernen, in sämtlichen Klassen hosierte und darauf vom 1. November mit Erteilung des physikalischen und mathematischen Unterrichts in Unter-Sekunda, Ober-Tertia und Quarta I. beschäftigt wurde.

Aus der Funktion eines Lehrers der polnischen Sprache schied zu Neujahr infolge seiner Ernennung zum Pfarrer von Schmietsch Herr Oberkaplan Cytronowski nach fast 18jähriger erfolgreicher Thätigkeit aus. Die Anstalt begleitete mit dem herzlichsten Dank für die treue, umsichtige Hingabe an ihre Zwecke und für das einträchtige Zusammenwirken den Scheidenden in seinen neuen, ehrenvollen Wirkungskreis, in dem ihm Gottes Segen nie fehlen möge. Da eine Wiederbesetzung der erledigten Stelle bis jetzt nicht erfolgt ist, musste der polnische Unterricht von Neujahr ab ausgesetzt werden.



Ein weiterer, tiefer eingreifender Verlust steht dem Gymnasium mit Ablauf des gegenwärtigen Schuljahres bevor. Durch Reskript vom 8. Dezember ist seitens des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten auf Vortrag des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums genehmigt worden, dass dem seit dem 1. Juli 1870 mit der Erteilung des katholischen Religionsunterrichtes beauftragten ordentlichen Lehrer Herrn Peschke die letzte Oberlehrerstelle am Königlichen katholischen Gymnasium zu Glogau vom 1. April d. J. übertragen werde. Indem unser Amtsgenosse aus seiner bisherigen von den segensreichsten Erfolgen begleiteten Thätigkeit nunmehr scheidet, folgt ihm mit den wärmsten Wünschen für ein auch in Zukunft gesegnetes Wirken der aufrichtige Dank für die grosse Gewissenhaftigkeit und den treuen Eifer, mit dem er hier seinen ernsten Beruf erfüllt hat.

Am 5. Juli erfolgte unter Begleitung der Lehrer und unter grosser Beteiligung der Eltern unserer Schüler und Freunde der Anstalt der Spaziergang aller Klassen nach Proskau. Mit gebührendem Danke sei hier erwähnt, dass Herr Gutsadministrator Krull zu Proskau eine Anzahl von Schülern auf zu diesem Zwecke gütigst gestellten Wagen nach Oppeln zurückbefördern liess.

Den 22. Juli wurden die im Jahre 1869 geborenen Schüler durch Herrn Dr. med. Kassel revacciniert.

Der Gesundheitszustand der Schüler war leider ein nicht ganz günstiger. Nicht wenige derselben erkrankten an der mit Eintritt des Winters hierorts heftig auftretenden Scharlach- und Diphtheritis-Epidemie ernstlich und mussten längere Zeit den Unterricht aussetzen. Ein braver, lieber Schüler, der Quartaner Ferdinand von Dörnberg, erlag nach nur viertägigem Krankenlager am 6. November dieser tödtlichen Krankheit. Dem zahlreichen Grabgeleit schlossen sich Lehrer und Schüler mit inniger Teilnahme an.

Der von dem Gesanglehrer Herrn Blümel geleitete Sängerkhor veranstaltete nach vorher eingeholter Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums am 20. Februar eine grössere musikalische Aufführung. Aus dem Ertrag des eingegangenen Eintrittsgeldes wird beabsichtigt, um die Erinnerung an die im deutsch-französischen Kriege 1870/71 ruhmvoll für König und Vaterland gefallenen Zöglinge des Gymnasiums auch bei den kommenden Schüler-Generationen wach zu erhalten und ihre Nacheiferung zu wecken, in der Aula eine Gedenktafel zu errichten. Die zahlreich erschienene Zuhörerschaft folgte mit sichtlichem Interesse der in allen Teilen recht gelungenen Aufführung, aus deren reichhaltigem Programm die Kantate von Joh. Seb. Bach »Gottes Zeit ist die allerbeste Zeit« durch ihren weihervollen, tiefsten Charakter hervorragte.

Am 9. März unterzog der Herr General-Superintendent Dr. Erdmann den evangelischen Religionsunterricht in sämtlichen Klassen einer eingehenden Revision.

Am 22. März wurde das Allerhöchste Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers festlich begangen. Die Schulfeyer, welche hochangesehene Vertreter der hiesigen Behörden, denen andere Gönner und Freunde der Jugend sich anschlossen, mit ihrer Anwesenheit beehrten, bestand aus Vorträgen zweier Schüler der oberen Klassen und der Festrede des Direktors. An den Schulakt unmittelbar schloss sich ein feierliches von dem Religionslehrer Herrn Peschke zelebriertes Hochamt in der Gymnasialkirche mit *Te Deum* und *Salvum fac regem*, welchem die Lehrer und katholischen Schüler beiwohnten, während die evangelischen Schüler die kirchliche Feier des Festes in ihrer Gemeinde begingen.

Abiturienten-Prüfungen wurden Michaelis und Ostern abgehalten, beidemale unter dem Vorsitz des mit der Funktion des Königlichen Kommissarius betrauten Direktors. Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich am Michaelisterrmine 8 Ober-Primaner, welche in der am 1. August abgehaltenen mündlichen Prüfung für reif erklärt wurden.

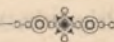


Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag und Jahr.	Geburtsort.	Con- fession.	Stand und Wohn- ort des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymn.		Erwählter Beruf.
						über- haupt.	in Prima.	
1	Walfried Engel	13. Dez. 1861	Oppeln	israel.	Cigarren-Fabrik- bes. zu Oppeln	8	3	Chemie.
2	Eugen Löwe	12. Aug. 1860	Proskau, Kreis Oppeln	israel.	Kaufmann zu Proskau	10 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
3	Alexander Nusz- kowski	28. Febr. 1861	Graudenz	kath.	Rentier zu Grau- denz	11 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
4	Hans von Prittwitz- Gaffron	3. Juli 1858	Hennersdorf, Kr. Reichenbach	evang.	Rittergutsbes. u. Landesältest. zu Reichenbach	7	3	Jurisprudenz.
5	Josef Sachs	11. Juli 1862	Oppeln	israel.	Färbereibesitzer zu Oppeln	9	2	Medizin.
6	Walter Schmidthals	17. Okt. 1860	Ruhland, Kreis Hoyerswerda	evang.	Landger.-Präs. zu Oppeln	11 $\frac{1}{2}$	2	Militär.
7	Salo Stein	19. März 1861	Guttentag, Kreis Lublinitz	israel.	Kaufmann zu Guttentag	9	2	Medizin.
8	Emanuel Zielen- kowski	28. Febr. 1862	Liebenau, Kreis Oppeln	kath.	Lehrer zu Vogts- dorf, Kr. Oppeln	9	2	Theologie.

Am Oster-Termin hatten sich 13 Ober-Primaner gemeldet, von denen einer wegen des un-  
günstigen Ausfalls seiner Probearbeiten vor der mündlichen Prüfung zurücktrat. Dieselbe fand am  
14. und 15. März statt. Die übrigen 12 erhielten das Zeugnis der Reife.

Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag und Jahr.	Geburtsort.	Con- fession.	Stand und Wohn- ort des Vaters.	Jahre.		Erwählter Beruf.
						über- haupt.	in Prima.	
1	Simon Böhm	23. Dez. 1861	Oppeln	israel.	Getreidehändler zu Oppeln	10 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin.
2	Karl von Dörnberg	2. Nov. 1863	Siegen, Rgbz. Arnsberg	evang.	Ober-Reg.-Rat zu Oppeln	9	1 $\frac{1}{2}$	Jurisprudenz.
3	Paul Dworski	14. Mai 1864	Kupp, Kr. Oppeln	kath.	Amtsger.-Sekret. zu Oppeln	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Philologie.
4	Eugen Epstein	31. Dez. 1861	Guttentag, Kreis Lublinitz	israel.	Kaufmann (+) zu Lublinitz	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin.
5	Anton Gollasch	11. Nov. 1861	Vorstadt Rogau, Kreis Kosel	kath.	Stellenbesitzer zu Gwosdczytz, Kreis Oppeln	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie.
6	Georg Krause	15. März 1863	Reichenbach	evang.	Techniker zu Proskau, Kreis Oppeln	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin.
7	Johann Kulig	28. April 1860	Schalkowitz, Kr. Oppeln	kath.	Bauergutsbes. zu Schalkowitz	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie.
8	Heinrich Panitz	16. Okt. 1863	Kobyllno, Kreis Oppeln	kath.	Förster z. Kobyll- no, Kr. Oppeln	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Philologie.
9	Johann Piechatzek	21. Juli 1858	Chrzowitz, Kreis Oppeln	kath.	Mühlenbesitzer zu Chrzowitz	12 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	Steuerfach.
10	Georg Röhr	22. Dez. 1862	Oppeln	kath.	Oberlehrer zu Oppeln	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Militär.
11	Friedrich Schmidt	10. Sept. 1863	Löwen, Kr. Brieg	evang.	Maurermeister zu Oppeln	8 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie.
12	Bruno Wodarz	2. Sept. 1862	Falkowitz, Kreis Oppeln	kath.	Lehrer zu Sakrau Kreis Oppeln	9 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie.

Von der Teilnahme an der mündlichen Prüfung wurden dispensiert Heinrich Panitz und  
Friedrich Schmidt.





## D. Statistik.

### 1. Frequenz.

Von den Schülern des vorigen Schuljahres wurden 299 in das neue Schuljahr herübergenommen. Mit Beginn desselben, sowie während des ersten Halbjahres traten 64 hinzu; es betrug demnach die Frequenz während des Sommer-Semesters 363. Bis zum Anfang des zweiten Halbjahres gingen 34 ab, 2 traten hinzu, so dass die Frequenz im Winter-Semester 331 und die Gesamt-Frequenz des Schuljahres 1881/82 365 betrug. Davon sassen in

Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV <sup>1</sup>	IV <sup>2</sup>	V	VI
19	21	25	35	34	49	40	35	51	56.

Der Konfession nach befanden sich darunter 193 Katholiken, 100 Evangelische, 72 Israeliten. Am Schulort ansässig waren 211, von auswärts 154. Von den auswärtigen Schülern waren 63 aus dem Kreise Oppeln, aus anderen Kreisen 91, und zwar: aus Gross-Strehlitz 23, Falkenberg O/S. 8, Neustadt O/S. 7, Rosenberg und Tarnowitz je 5, aus Kattowitz 4, aus Lublinitz, Kreuzburg, Beuthen O/S. Trebnitz je 3, Cosel, Gleiwitz, Ratibor, Zabrze, Breslau je 2, Brieg, Rybnik, Neisse, Grottkau, Reichenbach, Hoyerswerda, Liegnitz je 1; aus den Provinzen Posen 3, Brandenburg und Westpreussen je 1; ausserdem 5 Ausländer (sämtlich aus Russisch-Polen). — Abgegangen sind im Laufe des Schuljahres 52, so dass gegenwärtig die Frequenz 313 beträgt.

Sämtliche Schüler der beiden christlichen Konfessionen genossen den an der Anstalt erteilten Religionsunterricht; ein Antrag auf Dispensation hat nicht stattgefunden.

### 2. Sammlungen des Gymnasiums.

Die Lehrer-Bibliothek, welche nebst der Schüler-Bibliothek und der Programmensammlung unter der Verwaltung des Herrn Oberlehrer Langner steht, enthält gegenwärtig 4681 Werke in 11099 Bänden.

Geschenkt wurde für dieselbe von dem Hohen Ministerium: 1) Monumenta Germaniae historica. Auctorum antiquissimorum tom. IV. pars prior. 2) Monumenta Germaniae historica. Poetarum latinorum tom. I. pars posterior. 3) Monumenta Germaniae historica. Legum sectio II. Capitularia regum Francorum tom. I. pars prior. 4) Monumenta Germaniae historica. Scriptorum tom. XIII. — Von der Weidmannschen Buchhandlung zu Berlin: Deutsche Litteraturzeitung. Jahrgang 1. 2. Berlin, 1880. 1881. — Von der Buchhandlung des Waisenhauses zu Halle: Zeittafeln der deutschen Geschichte im Mittelalter von Dr. Gustav Richter. Halle 1881. — Von der Verlagsbuchhandlung Leuckart zu Leipzig: Histoire et chrestomathie de la littérature française par E. M. Trautmann. Leipzig 1881. — Von der Verlagsbuchhandlung Stiria zu Graz: Deutsche Dichtung für die christliche Familie und Schule von Dr. Christ. Stecher. Rolandslied. 1. Teil Graz 1881. — Von dem Lehrer-Kollegium des Friedrich-Werderschen Gymnasiums zu Berlin: Festschrift zu der zweiten Säkularfeier des Friedrich-



Werderschen Gymnasiums zu Berlin. Geschichte des Friedrich-Werderschen Gymnasiums zu Berlin. Von Dr. C. A. Müller. Berlin 1881. — Von der Teubnerschen Buchhandlung zu Leipzig: Verlags-Katalog von Teubner in Leipzig (1875—1881). — Von dem Buchhändler Herrn Vohla zu Oppeln: Preussische Jahrbücher. 1877. 1878. 1879. Deutsche Rundschau, Jahrgang 1878. Nord und Süd, Jahrgang 1878. 1879. Im neuen Reich, Jahrgang 1878. 1879. Die Grenzboten, Jahrgang 1878. 1879. Deutsche Revue, Jahrgang 1879. — Von dem Herrn Dr. med. Beyersdorf zu Beuthen O./S.: Slawische Streifen. 1881.

Angekauft wurden: Scholia Horat. Acronis et Porphyronis. Ed. Hauthal. 2 voll. Berol. 1866. — Philologische Untersuchungen von A. von Kiessling und Ulrich von Wilamowitz-Möllendorf. 2. Heft: Zu Augusteischen Dichtern. Berlin 1881. — Exempla Inscriptionum latinarum. Ed. Gust. Wilmanns. 2 voll. Berol. 1873. — Poetae latini minores. Ed. Baehrens. vol. II. III. Lips. 1881. — Q. Horatii Flaccii opera omnia. Ed. Guil. Dillenburger. ed. VII. Bonnae 1881. — Corpus scriptorum ecclesiasticorum latinorum. vol. V.: Pauli Orosii historiarum adversus paganos libri VII. Rec. Zange-meister. Vindob. 1882. — Grammatici latini. Ed. H. Keil. vol. II. Lips. 1855. — Des Q. Horatius Flaccus Episteln und Buch von der Dichtkunst. Von O. Ribbeck. Berlin 1869. — Handbuch der römischen Altertümer von Marquardt und Mommsen. 6. 7. Band 1. Teil. Leipzig 1878. 1879. — Friedrich Wilhelm Ritschl von O. Ribbeck. 2. Band. Leipzig 1881. — Herders Werke. Herausgegeben von Suphan. Band 17. 21. 26. 27. Berlin 1881. — Goethes Briefe. Von Strehlke. Liefg. 1—5. Berlin 1881. — Lessings Leben von Heinrich Düntzer. Leipzig 1882. — Heinrich Rückerts Leben. Von A. Sohr und A. Reifferscheid. 3. Band. Weimar 1880. — Erläuterungen zu den deutschen Klassikern von Heinrich Düntzer. 81 Bändchen, enthaltend die Kommentare zu Schiller (Die Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe, Wallenstein, Maria Stuart, Jungfrau von Orleans, Braut von Messina, Wilhelm Tell, Don Carlos, Lyrische Gedichte, nebst einer Abhandlung: Schiller als lyrischer Dichter), Goethe (Hermann und Dorothea, Leiden des jungen Werthers, Wilhelm Meisters Lehrjahre und Wanderjahre, Wahlverwandtschaften, Götz von Berlichingen, Egmont, Klavigo, Stella, Iphigenie auf Tauris, Tasso, die natürliche Tochter, Faust, 1. und 2. Teil, Erzählungen, Prometheus, Pandora, lyrische Gedichte, Westöstlicher Divan, Dichtung und Wahrheit, 1. und 2. Teil, nebst einer Abhandlung: Goethe als lyrischer Dichter), Wieland (Oberon), Herder (Cid, Legenden), Klopstock (Oden), Lessing (Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise, nebst einer Abhandlung: Lessing als Dramatiker), Uhland (Balladen und Romanzen). — Wörterbuch der deutsch-französischen Sprache von Sachs und Villatte. Berlin 1881. — C. Grünhagen, Geschichte des 1. Schlesischen Krieges. 2. Band. — Publikationen aus den Königl. Preussischen Staatsarchiven. 7. Bd. 1. Teil. Leipzig 1881. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens von Dr. Grünhagen. XV. Bd. 2. Heft 1881. — Codex Diplomaticus Silesiae. Herausgegeben vom Verein für Geschichte und Altertum Schlesiens. 10. Band. Breslau 1881. — Lehrbuch der ebenen Geometrie, nebst Anhang von C. Spitz. Leipzig 1881. — Lehrbuch der allgemeinen Arithmetik, nebst Anhang von C. Spitz. Leipzig 1881. — Methoden und Theorien zur Auflösung geometrischer Konstruktions-Aufgaben von Julius Petersen. Kopenhagen 1879. — Demonstrationen von Weinhold. — Die Weissagungen des Propheten Jeremia. Erklärt von L. Schneedorfer. Prag 1881. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preussen. Band 8 und 9. Berlin 1881. — 57. Jahresbericht der Schles. Gesellschaft für vaterländische Kultur. Generalbericht für das Jahr 1879. Die Schüler-Bibliothek umfasst 2246 Werke in 4974 Bänden. Geschenkt wurde von dem Berichterstatter: Geschichte des siebenjährigen Krieges von F. R. Paulig. Frankfurt a. d. O. 1881. — Angekauft wurde: Munk, Geschichte der griech. Litteratur, besorgt von R. Volkmann. 1. Teil 2. Heft.



— Die Meister der röm. Litteratur von W. Stoll. Leipzig 1881. — Gymnasium und Kunst von Dr. Rud. Menge. Langensalza 1879. — Der Kunstunterricht im Gymnasium von Rud. Menge. Langensalza 1880. — Reichskanzler Fürst Bismarck von Wilhelm Müller. Stuttgart 1881. — Betrachtungen der Natur im Lichte des Christentums von K. Berthold. Köln 1878. — Erzählungen von Wilhelm Herchenbach. 9 Bändchen. — Erzählungen aus der alten deutschen Welt von Osterwald. 1. Teil. — Walter Scott, Ivanhoe, Quentin Durward, Leipzig 1874. — Kane, der Nordpolfahrer. Leipzig 1874. — Welt der Jugend. 2 Bd. — Buch der Tierwelt von Dr. Reichenbach. — Buch der denkwürdigsten Entdeckungen von Thomas. — Der alte Nettelbeck von Rud. König. — Des Knaben Lust und Lehre. Von H. Masius. — Aus Nord und Süd von R. Scipio.

Ausserdem Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Petermann, Geographische Mitteilungen nebst den Ergänzungsheften. — von Sybel, historische Zeitschrift. — Zeitschrift für preussische Geschichte und Landeskunde. — Litterarisches Centralblatt von Zarneke. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Pädagogisches Archiv. — Natur und Offenbarung. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht von J. Hoffmann. — Rheinisches Museum für Philologie. — Archiv für deutsche Litteraturgeschichte von Franz Schnorr von Carolsfeld. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. — Fortsetzungen von Grimms deutschem Wörterbuch, der Geschichte der deutschen Litteratur von Scherer und des Handwörterbuchs des biblischen Altertums von Riehm.

Für den physikalischen Apparat wurde u. A. angeschafft eine Geislersche Röhre, ein thermoelektrisches Rechteck, ein Skioptikon.

Die übrigen zum Unterrichte nötigen Sammlungen sind gleichfalls durch Ankäufe aus den etatsmässigen Mitteln vermehrt worden.

Für alle dem Gymnasium gütigst zugewendeten Geschenke sei im Namen der Anstalt auch hier angelegentlich Dank gesagt.

### 3. Unterstützungen.

Die im Laufe des Schuljahres 1881/82 aus den zur Zeit unter der Verwaltung des Gymnasiums bestehenden Stiftungen zur Verteilung gekommene Stipendiumsumme belief sich auf etwas über 1100 Mk. Beteiligt wurden aus dieser 26 würdig bedürftige Schüler. Von dem Direktor wurden die Zinsen des Schnaubeltschen Legats den Statuten gemäss einem Aspiranten des Studiums der katholischen Theologie, dem Abiturienten Anton Gollasch, die der Stinner-Stiftung den Abiturienten Josef Sachs und Paul Dworski, von dem Direktor und dem Religionslehrer die der Stiftung für einen voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich bestimmenden Schüler, dem Abiturienten Johann Kulig verliehen. Aus der Ochmann-Stiftung wurden nach Beschluss der Lehrer der betreffenden Klassen und des Direktors die Abiturienten Georg Krause und die Unter-Primaner Otto Wodarz und Josef Malcherek mit verhältnismässigen Anteilen bedacht. Die Zinsen der Stiftung der Gesellschaft der Freunde sowie der Hermann Schlesinger- und Minna Schlesinger-Stiftung erhielten den Statuten gemäss Schüler israelitischen Glaubens und zwar ad 1) der Abiturient Eugen Löwe, ad 2) der Abiturient Eugen Epstein und ad 3) der Unter-Primaner Benno Löwy und der Unter-Tertianer Felix Epstein. Die Prämie aus der Alker-Stiftung erhielt der Abiturient Heinrich Panitz.

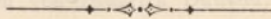
Den Betrag der Zinsen der »H. Pringsheimschen Stiftung« verteilte der hiesige Magistrat als Prämie urkundlicher Bestimmung gemäss an einen christlichen und israelitischen Schüler und zwar auf



Vorschlag des Direktors und mit Einwilligung des ältesten Mitgliedes der Familie H. Pringsheim zu je 75 Mark an den Abiturienten Heinrich Panitz und an den Unter-Sekundaner Hermann Lindner.

Die in oben bezeichneten Gesamtbeträge nicht einbegriffenen fürstbischöflichen Stipendien für utraquistische, voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich widmende Gymnasiasten verliel auf den von dem Direktor im Einverständnis mit dem Religionslehrer der Anstalt gemachten Vorschlag der damalige Kommissarius für die fürstbischöfliche Vermögens-Verwaltung der Diözese Breslau, Herr Ober-Regierungsrat von Schuckmann, 5 Schülern der oberen Klasse.

Als Unterstützung aus der für hilfsbedürftige Gymnasiasten, welche sich dem Studium der evangelischen Theologie widmen wollen, gesammelten Kollekte hat das Königliche Konsistorium der Provinz Schlesien dem Abiturienten Friedrich Schmidt eine namhafte Unterstützung zu bewilligen die Gewogenheit gehabt.



## B. Unterstürzungen.



## Die Schlussfeierlichkeit

findet **Sonnabend den 1. April, Vormittags 9 Uhr**, in der Aula des Gymnasiums nach beendigem Gottesdienste in folgender Ordnung statt:

**Gesang:** »Komm holder Lenz«, aus den »Jahreszeiten« von J. Haydn.

**Vorträge** von Schülern der Sexta, Quinta, Quarta, Tertia:

Alfons Dierschke: Die Sieger, von Vogt.

Hermann Pischler: Der Tod Friedrich Wilhelms III., von Gruppe.

Georg Krause: Bei Todesstrafe, von Julius Hammer.

Johannes Tischler: Frühlings Einzug, von Wilhelm Müller.

Hugo Berger: Die drei Indianer, von Lenau.

Ernst Sandheim: Die Hohenstaufen, von Weber.

**Gesang:** Gebet aus der Oper »Moses« von G. Rossini.

**Vorträge** von Sekundanern:

Viktor Schoulz: Die nächtliche Erscheinung zu Speier, von W. Müller.

Georg Leber: Die Ideale, von Schiller.

**Reden**, von den Vortragenden selbst ausgearbeitet:

Friedrich Schmidt, Abiturient: Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. Horat.

Karl von Dörnberg, Abiturient: Rückwärts — vorwärts lasst uns blicken. (Zugleich Abschiedsrede.)

Waldemar Preuss, Primaner: Was du ererbt von deinen Vätern hast, Erwirb es, um es zu besitzen. (Zugleich Abschiedsworte an die Abiturienten.)

**Entlassung der Abiturienten** durch den Direktor.

**Gesang:** »Segne den König«, von C. Richter.

---

Die Austeilung der Zeugnisse und die Bekanntmachung der Versetzung erfolgt in den einzelnen Klassen durch die Ordinarien.

---

Die Ferien beginnen den 2. April und enden den 23. April. Zur Anmeldung neuer Schüler ist **Freitag der 21. und Sonnabend der 22. April** bestimmt. Für die neu eintretenden Schüler ist bei der Anmeldung die Vorlegung des Taufzeugnisses, bezw. des Geburtsscheines, des Schulzeugnisses und des Impfattestes, bei Schülern, welche bereits das 12. Lebensjahr zurückgelegt haben, des Revaccinationsnachweises erforderlich.



Nach Wiese, Verordnungen und Gesetze für das höhere Schulwesen I. S. 29 darf die Aufnahme in die Sexta nicht vor dem 9. Lebensjahre erfolgen. Die für die in Sexta eintretenden Schüler notwendigen Kenntnisse, deren Besitz sie in einer besonderen Prüfung nachzuweisen haben, sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher Druckschrift, Kenntnis der Redeteile, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

Auswärtige Schüler müssen so untergebracht werden, dass für die nötige häusliche Beaufsichtigung ausreichend gesorgt ist. Deshalb ist die Wahl der Wohnung unter dem Beirat des Direktors und des Klassenordinarius zu treffen.

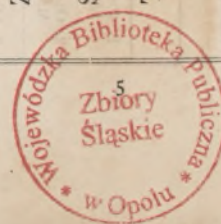
**Dr. Wentzel,**

Direktor des Gymnasiums.



# Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse.

Allgemeiner Lehrplan.											Frequenz.				Abiturienten.	
Lehrfächer.	Klassen und wöchentliche Stundenzahl:										In	Gesamt-Frequenz.	Im Sommer-Semester.	Im Winter-Semester.	Michaelis.	Ostern.
	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV <sup>1</sup> .	IV <sup>2</sup> .	V.	VI.						
a) Sprachen:											Ia.	19	19	13	8	12
Latein . . . . .	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	Ib.	21	21	18		
Griechisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	IIa.	25	25	21		
Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	IIb.	35	34	32		
Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	3	—	IIIa.	34	34	32		
Hebräisch . . . . .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	IIIb.	49	49	44		
Polnisch . . . . .	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	IV <sup>1</sup>	40	39	38		
b) Wissenschaften:											IV <sup>2</sup>	35	35	33		
1. kathol. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	V	51	51	48		
2. evangel. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	VI	56	56	52		
3. israelit. . . . .	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Sa.	365	363	331		
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4						
Physik und Naturkunde	2	2	1	1	1	1	—	—	2	2						
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2						
c) Technische Fertigkeiten und Künste:																
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3						
Zeichnen . . . . .	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2						
Singen . . . . .	—	—	—	—	1	1	1	1	1	2						
Turnen . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
in 5 Abteilungen je 2 Stunden.																





# Verteilung der Lehrstunden und Ordinate in Schuljahr 1881-82. \*)

Lehrer.	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV <sup>1</sup>	IV <sup>2</sup>	V	VI	Summa.
1. Direktor Dr. <b>Wentzel</b> , Ordin. von Ia . . . . .	6 Latein 3 Griechisch	3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	12
2. Oberlehrer Dr. <b>Wahner</b> , Major a. D. . . . .	3 Geschichte	—	3 Geschichte	3 Geschichte	2 Franz.	4 Geschichte	2 Franz.	3 Griechisch	—	—	20
3. Oberlehrer <b>Röhr</b> . . . . .	4 Mathem. 2 Physik	—	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. (1 Physik)	(3 Mathem.)	3 Mathem.	—	—	—	—	22 (18)
4. Oberlehrer <b>Knütgen</b> , Ordin. von Ib . . . . .	3 Deutsch 2 Latein 3 Griechisch	8 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5. Oberlehrer <b>Langner</b> , Ordin. von Iib . . . . .	—	—	2 Latein	2 Deutsch 10 Latein 6 Griech.	—	—	—	—	—	—	20
6. Oberlehrer <b>Scholz</b> , Ordin. von Iia . . . . .	—	—	2 Deutsch 8 Latein 6 Griechisch	—	—	2 Franz.	—	—	—	—	18
7. Gymn.-Lehrer <b>Simon</b> , Ordin. von IV <sup>2</sup> . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch 2 Franz.	—	—	20
8. Religionslehrer <b>Peschke</b> . . . . .	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	—	2 Religion	—	3 Religion	3 Religion	20
9. Gymnasiallehrer <b>Franzke</b> , Ordin. von V . . . . .	—	—	—	—	—	—	6 Griechisch	—	2 Deutsch 10 Latein 3 Franz.	—	21
10. Gymn.-Lehrer Dr. <b>Waschow</b> , Ordin. von IIIa . . . . .	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Deutsch 8 Latein 4 Geschichte	—	—	—	—	—	22
11. Gymnasiallehrer <b>Schilling</b> , Ordin. von IV <sup>1</sup> . . . . .	—	3 Deutsch	—	—	6 Griechisch	—	2 Deutsch 10 Latein	—	—	—	21
12. Hilfslehrer Dr. <b>Rzehulka</b> , Ordinarius von VI . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3 Geschichte	2 Geograph.	2 Deutsch 10 Latein 2 Geograph.	19
13. Hilfslehrer Dr. <b>Wambere</b> , Ordin. von IIIb . . . . .	—	—	—	—	2 Latein	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch	—	—	—	—	—
14. Diakonus <b>Gess</b> . . . . .	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion	—	2 Religion	—	—
15. Rabb. Dr. <b>Wiener</b> . . . . .	1 Religion	1 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Religion	—	2 Religion	—	—
16. Kandidat <b>Masny</b> . . . . .	—	—	—	[1 Physik]	[3 Mathem.]	—	[3 Rechnen]	—	—	—	—
17. Gymnasial-Elementarlehrer <b>Brumel</b> . . . . .	—	—	—	—	1 Natur- geschichte 1 Singen	1 Natur- geschichte (3 Rechnen)	1 Singen (3 Rechnen)	3 Rechnen 2 Natur- 1 Singen	4 Rechn 2 Natur 2 Sing	—	—
18. Ober-Kaplan <b>Cytronowski</b> . . . . .	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	—	—	—	—	—
19. Zeichenlehrer <b>Beck</b> . . . . .	—	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	10 T u r n e n.	2 Zeichnen	2 Zeichnen	3 Schreiben	3 Schreiben	3 Schre	—

\*) Die in runde Klammern eingeschlossenen Lehrstunden sind bis zum 1. Nov., die in eckige eingeschlossenen von da ab bis zum Schlusse, die nicht das ganze Schuljahr erteilt werden.

