

ZU DER
AM 9. APRIL 1881
IN DER AULA DES
KÖNIGL. KATHOLISCHEN GYMNASIUMS ZU OPPELN

STATTFINDENDEN

SCHLUSSFEIERLICHKEIT

LADET EHRRBIETIG EIN

DR. HERMANN WENTZEL,
DIREKTOR DES GYMNASIUMS.

INHALT:

1. De Iuba metrico. part. I.
2. Schulnachrichten. Beides von dem DIREKTOR.



OPPELN.
DRUCK VON ERDMANN RAABE.
1881.



2002 Q S

De Iuba metrico.

part. I.



Quam olim in Symbolis criticis ad historiam scriptorum rei metricae latinorum Vratislaviae a. 1858 foras datis de Iuba metrico proposueram sententiam, qua eum diversum esse a Iuba, Numidarum regis filio eumque sub finem tertii p. Chr. n. saeculi artem metricam scripsisse significabam, eam viris doctis ita probatam esse video, ut id fundamentum, quod ponere eram conatus, idoneum iudicarent, cui difficillimam quae est de ratione quae inter Iubam ceterosque metricos latinos intercedere videatur quaestionem superstruerent. quam qui primi tractandam susceperunt, laudi illud quidem iis ducendum est, quod quam disputationem multas habere cautiones dubitationesque non ignorabant, in ea sano atque integro iudicio utebantur et rei ipsius veritatem quamvis tenuissimam quam conjecturas admodum illas quidem speciosas, sed plerumque inanes omnique fere destitutas probabilitate consecutari malebant. De Henrico Keilio, viro literis ornatissimo nemo nescit me dicere. qui, ut non de Rudolphi Westphali curis historiae rei metricae apud veteres exultaegregie impensis dicam, primum in Quaestionibus grammaticis Lipsiae a. 1860 editis, tum in indice scholarum in universitate Halensi per hiemem a. 1873 et 1874 habendarum, post in volumine sexto Grammaticorum latinorum et quid Iuba iis qui ante eum de re metrica scripserunt deberet et quaenam eius praceptorum vestigia satis certa in iis grammaticis comparerent, qui eum insecuri sunt, accurate, ut assulet, disputavit eique quaestioni tantum lucis attulit quantum per testimoniorum paucitatem ambiguitatemque licebat. Vellem non minus sibi cavisset Otto Hensius, is qui post eum in tomo quarto Actorum societatis philologae Lipsiensis a Frederico Ritschelio a. 1875 edito et copiosissime et doctissime de Iuba metrico disseruit. is enim caeco quodam ardore arreptus in summis honoribus huic metrico decernendis quidquid dotis apud ceteros artigraphos, quos si quis unquam, omnes uno in conspectu animo ille videbat, sibi deprehendisse visus est, utraque manu arripuit arreptumque in Iubae libros transtulit, eius unius ut auctoritatem exornaret illustraret exaggeraret. sic accidit, ut Hensius de metrico illo

librum totidem paginarum componeret quot voculae in eius fragmentis leguntur eorumque fragmentorum ipsorum numerum liberalius in immensum augeret nec minus centum unde quinquaginta ad Iubam auctorem referret, cuius omnino quindecim tribuenda esse memoriae fide constaret. nam multa, quae Iubam praecepisse veri est simillimum cum in ceterorum metriconum, tum maxime in Aphthoni (quem vulgo dicunt esse Marium Victorinum) commentariis latere eiusdemque de magna Iubae auctoritate verbis decantatis*) aliquantum fidei esse habendum, etsi non tam iniquus sum ut negem, fieri tamen non potest, ut quisquam Hensium existimet in arcem ipsam quaestionis invasisse eamque ita absolvisse, ut qui rursus in rem ab eo tractatam aliquid studii conferre velint in iis quae ab eo sunt disputata sibi esse acquiescendum putare unquam possint. quanquam multa iidem videbunt in iis inesse quae acute dicta scituque dignissima sunt quaeque speciem summae eruditionis impigerimaeque industriae luculenter prae se ferunt; sed his lectis, credo, mallent argumentorum veritate imbutos quam fallaciarum nube involutos se abire. quam omnem discutere disputationemque e tot tamque artificiosis gyris maeandrisque, in quos Hensius eam deduxit, expedire quoniam intellego non esse ita facile, ut paucis possimus rei universae summam amplecti et transigere, hac occasione oblata, ut iisdem qui nobis concessi sunt contineamur terminis, aliam eamque novam viam ingredi placet, qua melius in quanto honore habendus sit metricus possit intellegi. Ac sic agendum esse ut statuerem cum alia tum maxime illud me movit quod Hensium plura de oratione artigraphi disserere eamque miris prae-dicare laudibus videbam. nec enim solum elegantiae quoddam studium in Iuba non posse non cognoscere eum qui vel ad unum alterumve eorum locorum quos supra attulerit diligentius animum adverterit, sed etiam tantum abesse docet ut ubertas dictionis varietasque requiratur ut non nunquam scriptor ad immodicam fere verborum copiam delapsus esse videatur (pag. 117. 118). hoc quidem recte fortasse dixerit, modo ne confunderet. Iubae grammatici verba cum Aphthoni, quem rhetorem fuisse indoles totius operis plane declarat quaeque scripsisset rhetor a grammatico esse scripta opinaretur. quid? quod Iubam censebat (p. 136. 148) graecum sermonem parum calluisse et cum tam caste pureque lingua usus latina videretur ut 'genus dicendi ad Ciceronis ubertatem et numerum non nihil esse conformatum' appareret, graecis literis minus fuisse eruditum, eum qui Heliodori vestigiis insistere diceretur? quo quid potest esse perversius? certe enim indicia quaedam repperisse nobis videmur, e quibus animadverti licet orationem qua fuerit usus Iuba huic tantae laudi esse imparem; nam non solum istius quae Hensio visa est elegantiae varietatisque nec vola nec vestigium appetit, sed etiam auctorem eum comprehendimus qui nulla satis urgente necessitate graecis vocibus quas pro latinis substituat compluscule utitur. Quod recte a me esse observatum ut cognoscatur, si velimus verba sola premere quibus praecepta metrica traduntur, cum sit periculum ne in orbem circum-agamur, de versibus latinis quos Iuba apposuit, ut ea quae praecepit exemplis muniret,

*) Mar. Vict. p. 94. 6 K. 'at Iuba noster, qui inter metricos auctoritatem primae eruditionis obtinuit, insistens Heliodori vestigiis, qui inter Graecos huiusce artis antistes aut primus aut solus est, negat' etc.

potius esse videndum equidem existimo hinc plus me lucri esse percepturum ratus quam si in Iubae disputationes vel diligentissime inquisierim, quae, praeterquam quod per paucae sint, pleraeque ambigitur num ad Iubam ipsum revocandae sint ac non ad eum grammaticum cuius verbis interpositas videmus.* atque mihi eam quam dixi viam ingredienti etiam haec opportunitas offertur quod, cum semel qua ratione Iuba in versibus pangendis usus sit perspexerimus, iidem de hominis et ingenio et dignitate rectius et certius quam adhuc licebat cognovisse et ad eius quandam imaginem delineandam non nihil contulisse videbimus. hunc quidem fructum huiuscε *εύρηματος Μουσῶν* perceperisse satis mihi sit; quo qui maiorem exspectaverit is mihi credat velim quae quaerendo investigarier possint, quantum in me situm fuit, intentata a me non esse reicta neque labori me pepercisse impavidumque ‘dumos inter et aspera’ incessisse in horrida loca, ubi ὑπὸ παντὶ λίθῳ σκορπίος lateret.

Omnia quotquot exstant fragmentorum constat primum locum obtinere tractatum illum de versibus nullo nomine auctoris addito ab Eichenfeldio et Endlichero in Analectis grammaticis Vindobonae a. 1837 e codice vetustissimo olim Bobiensi, nunc Vindobonensi pag. 516 seqq. editum. nihil in eo inesse quod ad Iubam metricum non referretur primus indicavi in Symbolis criticis (p. 25) et in Quaestionibus metricis a. 1864 editis (p. 2). neque est neque esse potest ulla ea de re inter homines doctos dissensio.**) Sed sic equidem intellegi volo, quae illo fragmento continentur etsi dubitari non potest quin e Iubae Arte ipsa fluxerint ea tamen non ita fluxisse, ut integra inde transcripta esse dicere possimus. quae ut insolitae doctrinae metricae indicia, quae frustra apud alios artigraphos requisiveris, non admodum pauca ferunt, ita in omnia ieiunitatis atque sterilitatis vitia tantopere deflidunt ut eam quam habent formam indolemque Iubae Artis fuisse facere non possimus quin negemus. itaque Keilius quod fragmentum illud esse quoddam excerptum esse censeret rectius fecisse putandus est quam Westphalius qui cum Iuba id non aliter quam Atili Fortunatiani aliorumque, quos illius potissimum auctoritatem secutos esse constaret, libros cohaerere sibi persuaderet neque cogitaret hos quos attulit metricos praeterea etiam aliorum libros adisse, in excerpto autem Bobiensi nihil legi quod, ut iam dixi, non ex unius Iubae copiis repetitum esse statueremus. Qui hoc fragmentum in codicem Bobensem transscripsit, omnem ei turpissimorum vitiorum, quibus verba excerptoris inquinata sunt, culpam sustinendam esse non dixerim; immo eum exemplar iam corruptissimum mendisque foedissimis contaminatum in tristi opella sua adhibuisse inde appareat, quod reliqui qui eadem manu scripti tractatus grammatici in codice leguntur, si non corruptelis omnis generis carent, at certe non eadem pravitate laborant. ac ne quis putet editores illos doctissimos, cum fragmentum illud ederent, socordius rem suam gessisse multaque aut perperam legisse aut per neglegentiam praeterisse, vel e nova codicis collatione, quam Pius Knoellius, vir huma-

*) Keil qu. gramm. p. 17. id. Ind. Schol. Hal. 1873. p. IV. Ritschl op. phil. I. 187. Bergk Mus. Rhen. nov. I. p. 379. Westphal Metr. I² p. 224. Hense l. l. p. 15.

**) Westphal l. l. p. 225. Keil Ind. Schol. 1873. Hense p. 151.

nissimus loco precibus meis dato accuratissime instituit, nihil fere potest colligi unde aliqua adhibeatur locis gravissime aegrotantibus medela; exceptis enim paucis quas annotavit iisque levioribus descrepantiis duobusque siglis, quae librarius non nullis versibus apposuit, omnia sic in codice scripta esse ut ab editoribus Vindobonensibus indicata sunt, Knoelli certo testimonio confirmatur.

Leguntur autem in fragmento Bobiensi viginti septem exempla metrica latina ac quidem iambica duo, trochaica tredecim, dactylica novem, anapaestica tria. praeterea apud Rufinum in commentario in metra Terentiana exstant novem, apud Priscianum de metris comicis unum, apud Mallium Theodorum in libro de metris duo versus, quorum alter, quoniam item in fragmento Bobiensi reperitur, in censem non venit, ut omnino numerus versuum latinorum duodequadraginta efficiatur, quos a Iuba Arti suae insertos esse constat. horum petivit e Vergilio duos versus hexametros (p. 623, 12 K.)

[I] conticuere omnes intentique ora tenebant (Verg. Aen. II. 1.)

et ibidem (22 K. 236, 12 Hense):

[II] inferretque deos Latio genus unde latinum (Verg. Aen. I. 6.)

et p. 624, 15 K. 237, 6 H.,

postquam de pentametro exposuit, cuius exemplum dedit

invida formosas oderat illa boves,

hexametro praefixo integrum illud distichon ex Ovidi Arte amat. I. 295 apponit:

[III] Pasiphae niveo gaudebat adultera tauro,
invida formosas oderat illa boves.

his singulis tribus Ovidi versibus librarius sigillum 7 praescripsit, quod quid sibi velit equidem non exputo; nam haec sigla, si etiam Vergilianis quos commemoravi versibus essent addita, facile possemus conicere auctorem indicare voluisse hos ita insignitos versus esse a poetis latinis depromptos, non a semet ipso factos. reliquos enim omnes, quanquam de uno alterove aliter Keilius cogitasse videtur, cum nullus exstet qui cum aliqua probabilitatis specie ad certum quandam poetam latinum referri possit, Iubae ingenio deberi mihi persuassimum est. quod ut statuendum esse censeam, non tenuia et exigua sed, quantum fieri potest in his tantis tenebris, in quibus usque versari cogimur, certa planaque ita me ducunt vestigia, ut ratione aliquot versuum recte perspecta etiam de reliquis probabilem conjecturam capere possimus quodque aperte et luculenter e non nullis exemplis intellegi liceat, id nihil habere videatur dubitationis quin latius pateat et in ea quoque non iniuria possit conferri, quorum quae sit nunc ratio perspici aliter non potest.

Sed priusquam ad singula transeamus, pauca generaliter disputata sunt de Iuba versificatore. Heliodoro dubium esse non potest quin patrono graeci versus et qui apud Rufinum p. 561 seqq. K. leguntur et quos in fragmento Bobiensi excerptoris ignavia

intercidisse Keilius perspexit debeantur. inter hos autem graecos quos Iuba ex Heliodoro petivit et latinos quos ipse addidit versus si quaerimus quaenam ratio intercedat, hos omnes nullo alio vinculo nisi metro contineri ut eluceat, satis est versus quos Rufinus laudavit inspexisse. e quorum comparatione, quoniam in iis res inter se dissimillimae tractantur, efficitur ut nihil nisi metrum in promiscuo habeant neque ulla alia similitudo animadvertisatur.

De hac quam constanter tenebat via Iuba semel deflexit, cum de octametro catalecticō iambico quod Boiscum vocatur apud Rufinum p. 564, 1 K. p. 259 H. exponeret. quod metrum quoniam Heliodorum, qui in enchiridio suo eam rationem tenuit ut in recensendis metris a monometro inciperet et ad longissimos versus omnis generis procederet non ignorabat aptorum e poetis haustorum exemplorum inopia laborantem ipsum sibi tale finxisse.

Βοίσκος ἀπὸ Κυζικοῦ παντὸς γραφεὺς ποιήματος τὸν ὀχτάποντον εύρων στίχου Φοῖβῳ τίθησι ὅδον
auctoris vestigiis pressis adversus suum morem exemplum hoc adscripsit, quod manifestum est de verbo esse e graeco expressum:

[III] **Boiscus is de Cyzico novi repertor carminis. nam primus octonopedem versum deo dicavit.**

In reliquis quidem versibus Iubam id agere videmus, ut Heliodoreis copiis spretis ac neglectis suos ipse doctrinae thesauros adeat ex iisque quae ad rem tractandam pertinere videantur depromat. quos enim forte apud poetas graecos et scenicos et lyricos legerat locos memoria bene adiuvante praesto ei erant, cum exempla congereret latina. neque vero putandus est ad literam hosce locos ita vertisse, ut quae sit eorum origo statim possit intellegi; plerumque enim eos adeo immutabat tantisque locupletabat accessionibus, ut ne metro quidem quo graece erant scripti semper observato poetae sententiam liberius adumbrando circumiret, dum eam quam ratio metrorum postularet formam repperisset. minus autem quam graecos legisse et per volutas videtur latinos poetas, e quorum numero Vergilium solum afferre possum, in cuius lectione satis eum fuisse exercitum apparent. nam eundem Septimi Sereni opuscula ruralia inspexisse et in manibus habuisse Hensius adeo nullis certis argumentis comprobavit, ut potius cum Keilio (Gram. lat. VI. p. XV. XVI) huius poetae versus e Terentiano eum hausisse et more suo commutatos in Artem recepisse suspicer. de his Vergili idem quod de poetarum graecorum versibus observari licet. quos omnes ita eum figurasse novimus, ut aut ex uno aut ex pluribus quasdam locutiones vel voces arriperet, quas in eam quam vellet formam metricam redigeret, cui perpoliendae diligentius quam sententiarum quae continentur perspicuitati et integratati consulebat.

His expositis quoniam de singulis erit nunc videndum versibus, eam viam ac rationem mihi ineundam esse existimo, ut primum de iis versibus non nulla disputem, qui non sine aliqua veri specie ad poetas graecos, tum de iis, qui ad Vergilium aperte referri videntur, post eos omnes subiciam, qui certi cuiusdam auctoris nomini addici nequeunt, denique quid hac disputatione effectum sit paucis comprehendam.

Primum igitur de iis exemplis disseramus, quorum originem a graecis poetis deducendam esse veri est simillimum.

In fragmento Bobiensi de metro trochaico leguntur haec p. 621, 5 K. 262 H. 'Monometrum hypercatalecticum, quod penthemimeres sive pancration appellatur, ut est apud Euripiden

[V] **ter peribimus**.

Sic egregie hunc versum correxit Keilius nescius codicis scripturam non accurate ab editoribus Vindobonensibus indicatam esse qui legerunt 'ter fer vidimus' et annotarunt 'profer, quod in ipso codice tribus punctis superimpositis improbat, legendum fortassis iterum ter', quod quidem cum metri ratione repugnare in promptu est. at in codice legitur Knoelli testimonio

ter peruidimus

in margine eadem antiqua manu adscripto siglo Ζ: quisnam versus Euripideus interciderit ut nescitur, ita certum est nullum monometrum hypercatalecticum velut τρὶς ἀπολόγεθα vel τρὶς φθεροίμεθάν vel similia in iis quae hodie huius poetae tragici supersunt extare. potius Iubam, cum hunc versum scriberet, loci cuiusdam ex Orestis fabula petiti meminisse censeo, in qua v. 434 tale comma trimetri iambici legitur:

διὰ τριῶν δ' ἀπόλλυμα.

quae verba haud dubie metricus in eam sententiam interpretatus est, ut iis cumulum addi ad aerumnas significaret, quibus quis oppressus periturus esset, ut eadem sententia efficiatur quam Aeschylus in Choeph. v. 691 in hunc modum expressit οἵ γά, κατ' ἄκρας ἐνθάδ' ὡς πορθούμεθα. nec aliter de Euripidis loco iudicavit Brunckius et post eum G. Dindorfius, qui διὰ τριῶν pro παντελῶς accipi voluerunt, quanquam G. Hermannus vestigia partim quo ducunt scholia quaedam insecurus artificiosius quam verius proprie id dictum esse opinatur 'quod respondet Menelaus. Respicit Orestes triplicis caedis in se expetentem vindictam, Palamedis, Clytaemnestrae, Aegisthi. hic est ille τριαγρύς quo se plane prostratum significat'. quod si Iubam veram huius loci sententiam assecutum esse crediderim, tamen non nihil a consuetudine poetarum romanorum recessisse videtur, quos omnibus notum est, si quid in maius extolli volebant, illud vocabulum 'ter' non verbis, sed adiectivis solis adiungere solere, ut est apud Horatium (carm. II. 14. 7) 'ter amplum Geryonen' et Ovidium (Metam. 8, 51) 'o ego ter felix'.

ibid. p. 622, 8 K. 264, 6 H. versum quem de tetrametro trochaico catalecto subiecit

[VI] **tale quale vere primo sibilat teres donax.**

non vereor ad Stesichori Orestiam referre, ex qua post aliud haec duo frustula servavit schol. Aristoph. Pac. v. 800 (Bergk., poetae lyr. III³ p. 984)

ὅταν ἥρος ὦρᾳ κελαδῇ χελιδών

et v. 797 (Bergk., ibid.)

τοιιάδε χρὴ Χαρίτων δαμώματα καλλικόρων
ὑμεῖν Φρύγιων μέλος ἐξενρύντας ἀβρῶς ἥρος ἐπερχομένου,

nisi forte putas Aristophanem poetae lyrici verbis leviter mutatis in Pace v. 800 sic scribentem

τοιάδε χρὴ Χαρίτων δαμώματα καλλικόμων
τὸν σοφὸν ποιητὴν
ὑμεῖν, θταν ἡρινὰ μὲν φωνῆς χελιδῶν
ἔζουμένη κελαδῆ

a Iuba esse adhibitum. sed utcunque erit, sive Stesichorum, sive Aristophanem metricus respexit, quaestio subdifficilis nascitur, quomodo fieri potuerit ut vocabulum *χειδῶν* latine reddatur ‘donax’. quam difficultatem ut tollam, non multum in Iubae ingenio delinquere mihi videbor, si ita eum egisse statuero, ut vocabulorum ‘hirundo’ et ‘arundo’ simili sonitu captus, metro ut satis fieret, pro altero substitueret vocem apud graecos magis quam apud Romanos usitatam ‘donax’. quam rationem quanquam non impedio quin quispiam eam iudicet quae coniectura incerta fallacieque nitatur Iubamque omnino dubiae fuisse sanitatis ostendat, tamen alteram quam paratam esse video viam, qua ex hac tanta difficultate possim evadere, ingredi dubito potiusque eam quam semel ingressus sum tenere malo. nam alterum Aristophanis locum qui est in Nubibus v. 311:

ἢ ρί τὲ ἐπερχομένῳ Βρομίᾳ χάρις εὑκελάδων τε χορῶν ἐρεθίσματα καὶ Μοῦσα βαρύθροιμος αὐλῶν,

licet quasdam similitudines cum Iubae versu habeat, tamen genere nimis ab eo differre patet quam ut probabiliter possit ad eum referri.

Sed non meritis suspicionibus de isto versu me iudicasse versus docet qui legitur de metrico ionico maiore apud Mallium Theodorum p. 599, 1 K. p. 148 et 278, 3 H.:

[VII] ipsa est Chios, ipsa est Samothrace

Quod in Quaestionibus metricis pag. 16 seqq. conieceram hunc versum ex Eupolidis commoedia quae *πόλεις* inscribitur esse petitum, in qua poeta comicus aliam civitatem maritimam post aliam suis quamque fulgentem insignibus in scenam producit his usus a schol. ad Aristoph. Av. v. 881, Plut. 718, Pax 1142 (cf. Meineke, fragm. poet. com. antiquae I. p. 509. 508. 510) traditis versibus:

αῦτη Χίος, καλὴ πόλις . . . πέμπει γὰρ ἡμῖν ναῦς μαχράς ἄνδρας ό δταν δέησε, καὶ τὰλλα πειθαρχεῖ καλῶς, ἀπληκτος ὥσπερ ἵππος, Τῆγνος αὕτη πολλοὺς ἔχουσα σκορπίους

et

ζῆδε Κύζιχος, πλέα στατήρων,

eumque in hoc civitatum choro Samothracae insulae, quam quidem pro opportunitate loci maxime Atheniensibus mari bellum gerentibus cum Lacedaemoniis se commendasse dicebam, locum quendam assignasse credibile est, in eo etiamnunc puto esse acquiesendum, sed in una re me errasse confiteor, quod nunc intellego in Heliodori enchiridio talem quem tum suspicabar versum

αὗτη Χίος, αὗτη Σαμοθράκη

Iubam non repperisse ipsumque sua comicorum graecorum lectione in istos Eupolidis versus delatum pronominibus *οὗτος* et *αὗτος* male confusis versum in eam quam Mallius Theodorus servavit formam redigisse.

Neque multo alia est ratio eius tetrametri iambici catalecticci, qui exstat in fragmendo Bobensi et nunc apud Keilium p. 620, 6 et apud Hensium p. 150. 152. 258, 1 sicut e corrupta codicis lectione ‘uidi infantem iouis titynthum sigillum’ a me in iisdem Quaestitionibus metricis p. 2 seqq. emendatus est legitur

[VIII] **Videtis infantem Iovis Tirynthium tenellum**

Iubam enim hunc versum componentem Aristophanis Acharnenses et eos quidem versus (v. 1226 seqq.) ubi Dicaeopolin utre reportato tumentem non nihil perstringit eumque Herculi Tirynthio Augiae domitori laude quodammodo parem proponit, in mente videri habuisse eram opinatus idemque illum ex Acharnensium exodo (v. 1227) hunc versum

όρατε τουτονὶ χενόν, τήνελλα χαλλίνεος

suo more in speciem longe aliam mutasse indicaveram. nam ex alia eiusdem poeta comoedia deperdita, id quod tum in incerto relinquebam, eum esse depromptum ratione satis circumspecta, quae hodie mihi stat sententia, vix crediderim. in quo etiam illud animadvertis velim, Iubam eum Herculem, quem *τήνελλον* i. e. *νυκηφόρον* praedicaret, si communis sermonis latini consuetudini consulere vellet, non debuisse dicere ‘infantem Iovis’. certe Hercules cum Augiam debellaret erat adultus et ex pueris iam dudum egressus.

Quem Rufinus in comment. in metra Terentiana p. 562, 4 K. 254, II H. trimetrum iambicum ponit

[VIII] **videre non vult Caelium Panaetius**

certa eaque leni emendatione corrigi posse puto, si legatur ‘Calliam’, non ‘Caelium’. nullus est enim Caelius iste Romanus, qui huc facere possit nec magis de Laelio Sapiente, qui summa erat familiaritate cum Panaetio, philosopho illo Stoico coniunctus cogitari licet; dico autem Calliam Hipponici filium, quem Eupolis atque Cratinus Aristophanesque poetae acerbissime in comoediis exagitare solebant, si Aristophanis scholiastas audimus, qui eum non solum patria bona per lasciviam lacerasse, sed etiam, cum rebus venereis esset deditus, in adulterio deprehensum esse commemorant. cf. schol. Arist. Av. 283: ‘Ο ‘Ιππονίκου Καλλίας ἐδόκει τὰ πατρῷα διεσπαρχέναι εἰς ἀσέλγειαν. κωμῳδεῖται δὲ εἰς ἀσέλγειαν καὶ ὡς ληφθεὶς μοιχεύων ἀπέτισε χρήματα. κεκωμῳδηκε δὲ αὐτὸν ἵκανῶς Εὔπολις ἐν τοῖς Κόλαξιν. schol. Ran. 429: κωμῳ-

δεῖται δὲ ὁ Καλλίας ὡς σπαθῶν τὴν πατρικήν οὐσίαν καὶ μάλιστα ἐπὶ γυναιξὶ μεμηνώς. schol. Eccl. 810: Καλλίας τις ἐγένετο πλούσιος, δεις εἰς πόρνας τὴν ἑαυτοῦ οὐσίαν κατηγάλωσε καὶ λοιπὸν πένης ἐγένετο. cf. schol. Equ. 527. — Hunc quidem Calliam in similitate cum Panaetio quodam esse potuisse non mirum videbitur, si quidem hunc eundem Panaetium fuisse putabimus, cuius uxor teste schol. ad Arist. Av. 440 et ipsa exercebat adulteria: διαβάλλει δὲ αὐτὸν (sc. Παναίτιον) ὡς καταλαβόντα τὴν γυναικαν ἑαυτοῦ μοιχευομένην. ἐδυναστεύετο γάρ οὐ π' αὐτῆς μεγάλης οὐσίας. aliquam enim atque eam quam accipi velim inter utrumque rationem intercedere vel ex eo colligi potest, quod Aristophanes in eadem Avium fabula v. 283. 440. utrumque maligno suo dente carpit. neque tamen crediderim ex hac vel alia eiusdem poetae fabula hunc versum esse petitum; multo magis ea opinione ducor ut Eupolidis eam comœdiām quae inscribitur *Κόλαχες*, in qua nimium epularum voluptatibus spatiū fuisse concessum fragmenta quae exstant docent, a Iuba adhibitam esse existimem; quae opinio non nihil eo confirmatur, quod non nulla scholia Panaetium μάγευρον fuisse tradunt.

In fragmento Bobiensi de versibus haec de hexametro bucolico scripta exstant p. 623, 14 K. p. 235 H.: 'sunt praeterea heroi versus, quibus et Homerus et Theocritus facile usi sunt, qui bucolici dicuntur, quorum caesura non penthemimeres nec hephthemerides, id est in secundo et dimidio vel tertio et dimidio pede, sed in quarto, et finita quidem parte orationis, non, ut in illis, syllaba sequenti parti caesurae ex priore iuncta. (cod. 'revicta'; corr. K.) huius exemplum est

[X] **Dic age, dic mihi, bove Liburnica qui colis arva'.**

tertium pedem turpe habere vitium nec ferri posse pyrrhichium 'bove' Keilius cruce præposita significavit. conjecturis quibus Christius et Hensius hunc locum tentaverunt omissis metrum nisi illo ipso Theocrito arcessito, cuius paulo ante grammaticus mentionem fecerat, restitui non posse equidem pro certo credo. dubitari enim nequit, quin Iuba, cum exemplum hexametri bucolici quaereret, in eclogae quartae primum versum inciderit:

Εἰπέ μοι, ὃ Κορύδων, τίνος αἱ βόες; ἢρα Φιλώνδα;

cumque intellegereret nomini Corydonis metrum adversari, nomen eius pastoris posuerit, cui Theocritus hunc versum attribuit i. e. Batti. itaque intellegendum est pro vitioso 'bove' scribendum esse vocativum 'Batte'. reliqua pleraque, quae in hoc versu leguntur, Vergilio debentur, ut illud 'dic age', quae formula, qua latine vertitur εἰπέ μοι, in Aen. VI. 343 reperitur (praeterea etiam apud Ovidium fast. I. 149) et 'Liburnica arva', quae repetita videntur ex Aen. I. 242 seqq.:

'Antenor potuit mediis elapsus Achivis
Illyricos penetrare sinus, atque intima tutus
Regna Liburnorum et fontem superare Timavi,
Unde per ora novem vasto cum murmure montis
It mare proruptum et pelago premit arva sonanti.'

Difficiliora sunt ad emendandum quae in eodem fragmento de tetrametro trochaico hypercatalecto scripta sunt (p. 622, 26 K. 266, 7 H.) ‘tetrametrum hypercatalectum aic manus alites cupidines calore cirio gerunt’. quem locum, postquam editores Vindobonenses pro ‘cirio’ scripserunt ‘Sirio’, ita correxit Keilius ‘ut est illud Alcmanis

[XI] **saevus aliger Cupido nos calore sirio gerit.**

quam correctionem etsi fortasse non omnia menda sustulisse et etiam nunc alia habere in quibus offendare affirmari licet, tamen interim recipiendam esse duco, modo legatur ‘terit’. Sic etiam Telestes Selinuntius in carmine *Ἀργά* (cf. Bergk, poet. lyr. III³ 1274):

*τί γάρ νιν εὐηράτοιο χάλλεος
δξὺς ἔρως ἔτειρεν;*

sed utrum ex hoc solo an ex alio poeta lyrico hic versus a Iuba assumptus sit, res est sane difficillima ad iudicandum. apud Archilochum quidem tetrameter trochaicus, cuius grammaticus item meminisse poterat, legitur hic (cf. Bergk, II³ p. 699):

*ἔλπομαι, πολλοὺς μὲν αὐτῶν Σείριος κατανανεῖ
δξὺς ἐλλάμπων.*

quocum cf. Lycophr. v. 397. *ἀυτὶς Σειρίους κατανανεῖ*. *Ἔρως* apud Timotheum (Bergk, III³ 1273) *πτερωτός* et Amor vel potius Cupido apud Vergilium (Aen. I. 667) ‘aliger’ appellatur.

Alterum genus est versuum eorum, quos e Vergili compluribus locis a Iuba esse in unum confusos et consarcinatos constare mihi videtur.

Fragmentum Bobiense de metris illis dactylicis, quae primo loco pedes disyllabos admittunt et ab Hephaestione p. 24, 8 W. et haud dubie a Iuba ipso ‘aeolica’, ab excerptore autem Bobiensi perperam ‘alcaica’ appellantur, habet haec p. 623, 20 K. 236, 11 H.: ‘dactylicum hexametrum, quod alcaicum nominatur et est variati generis in initiosis: spondio,

inferretque deos Latio genus unde Latinum,
trochaeo,

[XII] **Nisus Aeolia chlamyda caput integit alte,
iambo,**

[XIII] **ama populeas medium super aethera frondes,
pyrrhichio,**

[XIV] **quasi me celeres fugiunt prope litora cervi.**

Quoniam de Vergili versu iam supra (pag. 4) disputavimus, de tribus reliquis videndum erit.

Quod ad primum attinet, Nisus ille qui commemoratur non est Hyrtacides (Verg. Aen. VIII. 176 seqq.), cuius amicitia cum Euryalo in proverbii locum cessit, sed Pandionis filius, Megarensium rex, insignis uno quodam capillo purpureo, quem Scylla filia, quanquam ex eo salutem patris regnique pendere sciebat, Minois amore incensa abscondit; quae res commemoratur et ab Ovidio (Met. VIII. 6 seqq.) et a Vergilio (Ecl. VI. 74 et Georg.

I. 404 seqq.). voces ‘caput integit alte’ in Iuba versum ex eorundem Georgicon loco leviter mutatae migraverunt, ubi (III. 422) de colubro dicitur

Iamque fuga timidum caput abdidit alte.

miro quodam fato fit, ut apud Ovidium l. c. v. 25 in illa ipsa de Scylla fabula haec fere eadem de Minoe legantur: ‘seu caput abdiderat cristata casside pennis’. Sed iam quaeritur quo iure Nisum, qui Doriensis erat natione, Aeoliam chlamydem sibi induisse dici potuerit a Iuba. cuius animo tale adiectivum fortasse, quale fuit vel potius non fuit *αἰλοχλάμως*, fuisse obversatum facile quispiam sibi excogitasse videatur, si apud Vergilium Aen. VIII. 581 ‘stabat in egregiis Arcentis filius armis, pictus acu chlamydem’ et ibid. VIII. 167 ‘ille mihi . . . chlamydemque auro dedit intertextam’ legerit, sed idem cum ab eodem poeta alibi chlamydem illam dici invenerit Phrygiam (ibid. III. 483 ‘fert picturatas auri subtemine vestes et Phrygiam Ascanio chlamydem’ et ibid. v. 545; cf. praeterea Servium ad Aen. VIII. 582), libens tum concedet, metrum ne turbaretur, pro hoc adiectivo a metrico aliud, quod de aeolicis hexametris exponenti ultro se obtulit, esse insertum.

Alterum qui proximus est versum e tribus locis Vergili conflatum esse manifestum est: ‘Frondes’ enim ‘populeas’ legis Aen. VIII. 32:

huic deus ipse loci fluvio Tiberinus amoeno,
populeas inter senior se attollere frondes
visus,

et ibid. X. 190

populeas inter frondes umbramque sororum
dum canit;

et ibid. I. 383 pius Aeneas dicitur

fama super aethera notus.

quae autem difficultas in addita voce ‘medium’ remanet, alio poetae loco non nihil minuitur, qui est in Ecl. VIII. 57

omnia vel medium fiant mare,

i. e. mare immensum, sine fine, vel ut utar Servi ad h. l. verbis, ‘ut nihil sit nisi mare, hoc est diluvium fiat medium’. Sic aethera dicere potuit Iuba ‘medium’, ut significaret populos frondosas in infinitum nullisque circumscriptum finibus aethera se extollere intuentis oculis videri. quanquam ne sic quidem orationem libere et eleganter fluere et currere dixerim. a quo loco ‘longe diversam esse rationem versus Ovidi (Met. V. 644) ‘et medium caeli terraeque per aera vecta est’ non est quod pluribus demonstrandum esse arbitrer.

Qui in tertio versu fugere dicuntur cervi nescio an sint iidem quos Aeneas (I. 188)

tris litore cervos

prospicit errantes.

ibid. p. 621, 13 K. 262, 8 H. 'dimetrum trochaicum catalecticum, quod lecythion et euripidion vocatur, ut

[XV] **Martium canunt tubae'.**

Codicis scripturam 'cartium canit tubae' ex Atilio Fortunatiano p. 287, 26 correxerunt editores Vindobonenses sigli Ζ, quod in margine appositum est, nulla mentione facta. quod de hoc versu Hephaestion tradit p. 20, 7 W. δίμετρον μὲν καταληχτικόν, τὸ καλούμενον Εὐριπίδειον ἡ Ληχύθιον, οὗν ἔστι

*νῦν δέ μοι πρὸ τειχέων
θούριος μολὼν Ἀρης*

iisdem fere verbis etiam ab Heliodoro scriptum fuisse colligere possis, si quanta intercedat similitudo non solum inter praecepta sed etiam exempla metrica animadverteris; graecum autem exemplum, quod est ex Euripidis Phoenissis v. 250 Iubam quidem mori suo obsecutum non vertisse, sed, cum id legeret, cogitationes suas in Vergili locum hunc direxisse (Georg. III. 71)

Martius ille aeris rauci canor increpat et vox
Auditur fractos sonitus imitata tubarum

et ita eum quem legimus versum fabricasse probabiliter me exposuisse spero. nam cum isto versu, quem apud Petronium Eumolpus in notissimo illo de bello civili embolio (v. 135 p. 122 Būch. ed. min.) 'et tuba Martem sideribus tremefacta ciet' casu quodam factum esse ut aliquam Iubae versus haberet similitudinem vix pluribus opus est disputari.

Absurdum est exemplum alterum quod de tetrametro trochaico catalecticō in fragmēto Bobiensi ad fidem codicis apud Keilium 622, 9 (p. 264, 10 H.) scriptum est 'quae scabri latus trage ualicta litoris uado' neque multum proficitur emendatione ea quam Keilius in margine editionis suae proposuit 'quae rapit ligustra grata lecta litoris vado'. neque hunc versum, quantum potest ex codicis pessime habitis verbis dispici, a Vergilio alienum esse documento esse possunt versus qui leguntur Aen. XI. 624 seqq.

qualis ubi alterno procurrens gurgite pontus
nunc ruit ad terram scopulosque superiacit unda
spumeus extremamque sinu perfundit arenam:
nunc rapidus retro atque aestu revoluta resorbens
saxa fugit litusque vado labente relinquit,

e quorum duobus ultimis fortasse Iuba hunc versum conglutinavit, in qua de unda dicitur,

[XVI] **quae retro labens fugit voluta litoris vado.**

Quod ibid. p. 622, 3 K. 264, 1 H. adscriptum est tetrametri trochaici brachycatalecticī exemplum

[XVII] **arma qui capit subinde Martiumque tergum**

corruptela quadam eaque inveterata, quae in ipsis Mari Victorini (p. 84, 24 K.) ex antiquissimis Iubae exemplis irrepsit, laborare video. nam etiamsi 'tergum' eodem quo est apud

Martialem VII. 2, 2 ('Martis tergus Geticum') sensu accipitur, ut 'scutum' significetur, tamen non intellego quo iure a scuto possint distingui 'arma' quorum illud pars quaedam est: Itaque scribendum esse conicio 'Martiumque telum'. sic etiam Vergilius Ecl. 9. 12

tela inter Martia.

apud eundem non semel legitur 'arma capere', ut Aen. II. 314 arma amens capio; VI. 859
tertiaque arma patri suspendet capta VIII. 139 solisque licet capere arma Mycenis.

ibid. p. 624, 28 K. 244, 6 H. dimeter anapaesticus brachycatalecticus

[XVIII] super ardua fertur equis

ad plures Vergili locos potest referri: Aen. VI. 515 'cum fatalis equus saltu super ardua venit Pergama'; ibid. I. 475 'Infelix puer atque impar congressus Achilli fertur equis'; ib. V. 574 'cetera Trinacriis pubes senioris Acestae fertur equis'. Georg. I. 514 'fertur equis auriga neque audit currus habenas'.

Ad trimetrum iambicum pertinent hi duo versus quos Rufinus in comm. in metra Terent. p. 562, 6. 7. K. 255, 1. 2. H. e Iubae Arte afferit:

[XVIII] vallis per imas amne labens caerulo.

[XX] armiger in Ida pede vago litora petens.

ad quorum alterum versum referendus est locus Vergilianus hic (Aen. VII. 801)

qua Saturaе iacet atra palus gelidusque per imas
quaerit iter valles atque in mare conditum Ufens.

'caerula' appellat Vergilius 'vada' Aen. VII. 198, 'freta' X. 209. 'amnis' ipse 'caeruleus' dicitur a Tibullo III. 4. 18. 'labi' dicuntur 'flumina' Georg. III. 366. — alter autem versus videtur sine dubio compositus esse ex Aen. V. 254

quem præpes ab Ida
sublimem pedibus rapuit Iovis armiger uncis.

Sed haec hactenus. ut in iis quae adhuc disputata sunt fontes aperuisse mihi videor, e quibus satis magnam versuum a Iuba in Arte exhibitorum partem veri est simile manasse, ita in reliquis omnia sunt tam dubia tamque incerta, ut satius esse iudicem connecturis quas, quantum equidem video, ad rem de qua agatur cognoscendam nihil fere valere certissimum est, omnino abstinere versusque nudos apponere paucis passim annotatis quae, etsi non arcte cum iis cohaerere non ignoro, tamen, ne omisisse videar quod alius me felicior non nulli habeat quaestui, prorsus extingue atque opprimere dubito.

In fragm. Bobiensi p. 620, 7 K. 258, 3 H. 'pentametrum (sc. iambicum) hypercatalecticum, quod chaeremonion appellatur a Chaeremone tragicō,

[XXI] caeli serena qui regunt et aureos currus calentibus quadrigis'.
Cod. 'regat'; recte fecerunt editores Vindobonenses, quod hac lectione reiecta 'regunt'

scripserunt simili errore librarii indicato, qui p. 621, 13 K. (cf. fragm. XVI.) pro ‘canunt’ scripserat ‘canit’. codicis scripturam ‘regat’ retinuit Keilius, qui eam ita defendi censem, ‘ut pentametro in dimetrum acatalecticum et trimetrum hypercatalecticum diviso in fine prioris partis brevem syllabam pro longa admiserit grammaticus’. Ut h. l. de solis equis incertus poeta tragicus cogitasse videtur, ita Euripides in Andromeda (fragm. 114 N.) Noctem alloquitur

ὦ νὺξ ἡερά,
ἥς μαχρὸν ἵππευμα διώκεις
ἀστεροειδέα νῶτα διφρεύουσ’
αἰθέρος ἡερᾶς
τοῦ σεμνοτάτου δί’ θύλαπου.

hunc Euripidis locum Ennius in fabula cognomine (cf. Ribbeck, Scaen. Roman. poes. fragm. I. p. 23) ita expressit

(Nox) quae cava coeli signetenentibus conficis bigis.

ceterum cf. Soph. Ai. 845 (D.): *σὺ δ' ὦ τὸν αἰπὺν οὐρανὸν διφρηλατῶν Ήλιε . . . ἐπισχὼν χρυσόνωτον ἥμιαν κ. τ. λ.*

ibid. de metro trochaico p. 621, 8 K. 262, 3 H. ‘dimetrum brachycatalecticum, quod ithyphallicum appellatur. accipit autem tres trochaeos et non nunquam solutione trochæi tribrachyn, ut est

[XXII] fontium sorores’.

Verg. Georg. III. 381 ‘simul ipsa precatur Oceanumque patrem rerum Nymphasque sorores’. ibid. II. 494.

ibid. p. 621, 13 K. 263, 3 H. ‘Trimetrum catalecticum, quod acephalum iambicum appellatur archilochium

[XXIII] Sol superna qui regis parens deus.

acephalum autem iambicum nominatur, quia, si praeponas unam syllabam, fit iambicum trimetrum acatalecticum, ut est

O sol superna qui regis parens deus’.

Cui iambico trimetro in margine codicis adscriptum est siglum

ibid. p. 622, 10 K. 265, 1 H. de tetrametro tragico

[XXIV] o parens antiqua nostrae gentis, Argivum decus.

dubito num suo iure hunc versum in fragmentis tragicorum incertis posuerit Ribbeckius I. c. p. 248. — *Ἀργείων αὕχημα legitur in Eurip. Phoen. 1137 (N.).*

ibid. p. 622, 14 K. 265, 5 H. de tetrametro comico

[XXV] super aquosis fontibus ipsa sederat ales Ceycīs.

Alcman. fragm. 26 (Bergk III³ p. 843) *βάλε δὴ βάλε κηρύλος εἴην, δε τ' ἐπὶ κύματος ἄνθος ἀμφὶ ἀλκυόνεσσι ποτῆται; quem locum Aristoph. Av. 251 sic imitatus est ὁν τ' ἐπὶ πόντιον οἰδημα θαλάσσης Φῦλα μετ' ἀλκυόνεσσι ποτῆται.*

ibid. p. 622, 17 K. 265, 8 H. et Mall. Theod. p. 595, 13 K. de tetrametro satyrico
 [XXVI] qualis aquila cita celeribus rapida pinnis transvolat.

Alcaeai fragm. 27 (Bergk III³ p. 939) ἔπταζον ὁστ' ὄρνιθες ὅκουν αἰετον ἐξαπήνας φάνεντα.

ibid. p. 622, 21 K. 266, 6 H. quod claudi tetrametri trochaici catalectic exemplum adscriptum est

[XXVII] o parens, o prisca nostrae gentis ara Romanae

more suo ex eo quod supra (XXIII) posuimus a Iuba dictum esse manifestum est; pro voce 'ara', quae molesta est, coniecit Keilius 'alma'.

ibid. p. 622, 22 K. 265, 10 H. 'dividitur autem tetrametrum trochaicum catalecticum in dimetrum acatalecum et dimetrum catalecticum, ut est

[XXVIII] ictibus secare membra,
 corpus omne rumpere'.

Sen. Med. 476 (ed. Leo) 'secare membra non revicturi senis'. id. Thyest. 760 'ipse divisum secat in membra corpus, amputat trunco tenus umeros patentes et lacertorum moras, denudat artus durus atque ossa amputat'. Hom. Il. XXIII. 673 ἀντιχρὸν χρόα τε ρύξω σύν τ' ὁστέον ἀράξω. Pherecrates in comoedia Πετάλη ap. Photium p. 204, 20 s. v. λακπατεῖν· παίειν με, τύπτειν, λακπατεῖν, ὠθεῖν, δάκνειν.

ibid. de metro dactylico p. 623, 9 K. 230, 8 H. 'Octametrum dactylicum, quo usus est Stesichorus in Sicilia,

[XXVIII] audiat haec nostri mela carminis et tunc per tua rura volabit'.

Huiusmodi octametris dactylicis Stesichorum in Ἀθλοῖς ἐπὶ Πελί⁴ usum fuisse intellegi licet e fragmento primo (Bergk III³ p. 974), cuius initium facit versus hic: 'Ἐρμείας Φλόγεον μὲν ἔδωκε καὶ Ἀρπαγὸν ὥκεα τέκνα Ποδάριας. — Quod in initio latini versus legitur petitum haud dubie est ex Verg. Ecl. 3, 50 'audiat haec tantum vel qui venit, ecce, Palaemon'.

ibid. p. 623, 29 K. 238, 4 H. 'Est et hoc carmen dactylicum, quod ex dactylico penthemimeri et proceleumatico pede compositum est,

[XXX] siqua flagella iugas, ita iuga'.

Ad rationem metricam Iuba hunc versum ex primo eorum versuum qui in proximo fragmento sequuntur accommodavit.

Priscian. de metr. Terent. p. 421, 5 K. 304, 6 H. 'attende Iubam quoque scire inveniri quosdam iambos, in quibus secundus et quartus pes absque observatione ponitur, quos cacometros vocant. idem in VIII: »Qui ergo confuderunt et multiformiter coniugaverunt hoc genus versuum, omnibus in locis indifferenter trochaeos aut pro spondeis aut pro dactylis posuerunt, et est haec quoque vitiosa confusio, ut

[XXXI] Siqua flagella iugabis, ante putare decet,
 ne resoluta et vidua ulmis et ornis
 agri discidium dare Nysia rura queant».

Nolo hic rem admodum lubricam coniecturis tentare nec pluribus inquirere qua ratione hi versus cum Septimi Sereni a Terentiano Mauro v. 2001 seqq. allatis

quando flagella iugas, ita iuga
vitis et ulmus uti simul eant;
nam nisi sint paribus fruticibus,
umbra necat teneras Amineas

cohaereant. illud autem paucis monendum esse censeo Iubam sive versus suos ex ipso Septimio sive, id quod veri est similius ipsique Keilio placuit, e Terentiani libris hausit, in iis fingendis, ut ferebat eius consuetudo, Vergilium adisse videri, apud quem (Ecl. 2, 70) ‘semiputata tibi frondosa vitis in ulmo est’ legitur; sed num etiam Columellae versum (X. 221) ‘Nysaeaque per iuga Bacchi’ in usum suum contulerit, pro certo nequaquam affirmare ausim.

fragm. Bobiense p. 624, 26 K. 244, 12 H. monometri anapaestici acatalecti hoc habet exemplum

[XXXII] lux alma deum.

Soph. El. 86 ὁ φάος ἀγνόν. Sen. Agam. 726 ‘fugit lux alma’. φαεννός ab Euripide (fragm. 911 N.) dicitur αἰθήρ.

ibid. p. 625, 4 K. 246, 1 H. de versu anapaestico, qui prosodiacus nominatur,

[XXXIII] quis inter aves melicas.

Rufin. comment. in metra Terent. p. 562, 5. 8 K. 254, 12 et 255, 3 H. praeter alios de quibus iam supra disputavimus hos affert trimetros

[XXXIV] misera marino quae timida in litore.

[XXXV] caerula nec aliter liquida superans malaciea.

Ad metrum creticum sive paeonicum referendus est versus ille qui ibid. p. 562, 10 K. 255, 5 H. legitur

[XXXVI] rape faces, cape puer, sopor abit, cane melos.

Arist. Nub. 58 ἀπτε, πᾶι, λύχνον κάκφερε τὸ γραμματεῖον.

ibid. p. 563, 5. 6 K. 256, 2. 3 H. afferuntur hi choliami:

[XXXVII] o quae tenerulae comparis tenes crinem.

[XXXVIII] sudes in ista Veia latent fossa.

Quoniam in iis quae adhuc scripsimus, qua ratione in versibus, Arti suae inserendis probabile esset Iubam usum fuisse, quantum poteramus exposuimus, restat ut videamus, num in his quos ne Hensius quidem negat a metrico esse compositos versibus orationis ea elegantia et ubertas et varietas animadverti possit, quam vir ille doctissimus non sine aliqua suavitate voluptateque sensisse videtur. nam qui in praceptis tradendis lingua latina bene usus esse putatur, mehercle permirum esset, si idem in versibus pangendis non eandem adhiberet diligentiam iisque ultimam deesse limam pateretur. ac profecto quidem promptum et apertum est, si quidem metricus praceptis esse postponenda arbitraretur exempla, in iis componendis non tantopere ei fuisse sudandum quantum sudasse eum omnium fere versuum indoles ostendit eundemque potius ceterorum artigraphorum copias aut poetas novellos, quos metrorum omnis generis eximia varietate abundare non ignoraret

quam suam ipse officinam aditum fuisse. quae laus, quantam aut quantulam eam cunque quispiam esse existimat, ratione versum perspecta non nihil obscuratur. nam praeterquam quod ii fere omnes duritate quadam laborant, quae luculento est documento, qui tales fingere posset, non ita facile eum linguam latinam tractasse, singula parum aptis commodisque verbis latine dixisse metricus censendus est; de qua re iam supra quaedam (V. VII. VIII. XIII.) annotavi. neque quod aliquotiens (VI. VIII. XXVIII. XXVIII. XXXVI) graeca vocabula ponebat, cum copia ei latinorum ad manum veniret quodque qui tam multos legisset poetas graecos, de latinis ad unum Vergilium animum attentum tenebat, inde eum graecis literis magis quam latinis fuisse doctum non appetat. A cuius natura omne variandi studium alienissimum fuisse persuasum habebimus, si eum in hac tanta exemplorum paucitate in iisdem et rebus et vocabulis versari intellegemus. ac primum quidem videmus naturae eius quidem quae oculis cernitur fuisse admiratorem cultoremque eum qui delectaretur non solum ruris amoenitate (cf. v. VI. X. XIII. XVIII. XXII. XXVIII. XXX. XXXI. XXXIII, quibus addatur v. XXV. XXVI.), sed etiam non minus quattuor locis (cf. v. XIV. XVI. XX. XXXIII.) litoris mentionem moveret, ut qui rerum imagines fervidiore concipere solet ingenio grammaticum loca amoena maritima incoluisse possit sibi fingere. Accedit quod quater (cf. v. VI. XIII. XXVI. XXXV.) ad rem in qua tractanda versatur magis illustrandam simili quodam utitur idemque et structuras et vocabula quaedam ita adamat ut ea repetat, ut praepositionem ‘super’, quam ter (cf. v. XIII. XVIII. XXV.; praeterea ‘superna’ v. XXIII. ‘superans’ XXXV.), bis adiectiva ‘Martius’ (cf. v. XV. XVII.), ‘caerulus’ (cf. v. XVIII. XXXV.), substantivum ‘melos’ (cf. v. XXVIII. XXXVI. ‘melicus’ XXXIII.) verbum ‘regere’ (cf. v. XXI. XXIII.) eum usurpare et quinques pronomen relativum per inversionem quandam mediis verbis interponere (cf. v. X. XVII. XXI. XXIII. XXXIII.) videmus.

Sed iam finis faciendus est. quae scripsi quanquam ipse non sum nescius plerique copiosiorem requirere disputationem, tamen, qualiacunque sunt, ad iudicium de Iubae ingenio recte cognoscendo faciendum non nihil collatura esse arbitror. quae adhuc desiderantur reliqua futurae reservabo quaestioni.

A. Allgemeine Lehrverfassung.^{*)}

Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

1. Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler 2 St.: Das gottgefällige Leben des Christen in seiner Stellung zu Gott und der Kirche. — Kirchengeschichte von Gregor VII. bis auf unsere Zeit. Religionslehrer Peschke.

b) für die evangelischen Schüler 2 St.: Glaubenslehre T. II. — Lektüre des Evangeliums Johannis im Urtext. — Repetitionen aus der Kirchengeschichte. Diakonus Gess.

c) für die israelitischen Schüler 1 St.: Einleitung in die biblischen Schriften, tiefere Begründung einiger Glaubenslehren, Erklärung einiger Kultuseinrichtungen. Rabbiner Dr. Wiener.

2. Deutsch. 3 St. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von Opitz bis auf Goethes Tod. Erklärung von Lessings Laokoon und einzelner schwieriger Stücke des Lesebuchs. Psychologie. Uebungen im Disponieren. Freie Vorträge, zumeist im Anschluss an die Litteraturgeschichte. Korrektur der monatlichen Aufsätze, zu denen die Themata folgende waren: 1. Ia. Aus welchen Gründen rät Demosthenes in der Rede $\pi\varepsilon\rho\iota\tau\zeta\cdot\acute{\varepsilon}\acute{\iota}\rho\acute{\gamma}\nu\gamma\varsigma$ seinen Mitbürgern den Forderungen Philipp's zu willfahren und wie verfährt er bei Lösung dieser schwierigen Aufgabe? Ib. Kommt Zeit, kommt Rat. 2. Trau, schau wem? (Klassenaufsatz). 3. Ia. Lässt sich behaupten, dass der atlantische Ocean für die Jetztzeit das ist, was für das Altertum das mittelländische Meer war? Ib. Die verschiedenartige Auffassung der Ehre in Lessings Minna von Barnhelm. 4. Ia. Unseliger ist nichts, als wenn dir immer ist, Du wärst nicht zu Haus', wo du zu Hause bist! Ib. Eher schätzt man das Gute nicht, als wenn man es verlor. 5. Warum haben die Griechen niemals das persische Reich überwältigen können, warum hat es Alexander gekonnt? 6. Ia. Der Krieg ein Feind, aber auch ein Freund der Künste. Ib. Eile mit Weile (Klassenaufsatz). Oberlehrer Knütgen.

*) Infolge der Verlegung des Schlusses des Schuljahres auf den Ostertermin ist auch die Veröffentlichung des Berichtes über das Schuljahr 1879/80 durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 3. Mai 1880 auf den Schluss des gegenwärtigen Schuljahres verlegt, so dass der vorliegende Bericht die beiden Schuljahre 1879/80 und 1880/81 umfasst. Da jedoch während dieser beiden Schuljahre die Unterrichtspensia für die einzelnen Klassen dieselben gewesen sind, so genügt es, in der Allgemeinen Lehrverfassung nur das letzte Schuljahr zu berücksichtigen und im Anschluss hieran die Themata der im vorigen Schuljahr in den oberen Klassen bearbeiteten deutschen und lateinischen Aufsätze anzugeben, sowie rücksichtlich der Verteilung der Unterrichtsstunden und der Ordinariate unter die Lehrer auf die im Anhang beigegebene Tabelle A. zu verweisen.

3. Latein. 8 St. Korrektur der Aufsätze und Extemporalien. Stilistische Uebungen. Aufsätze über folgende Themata: 1. Ia. Quarum virtutum exemplar Ulixes ab Homero propositus sit. Ib. Comparetur bellum Peloponnesiacum cum primo bello Punico. 2. Ia. Romana virtus maxime bello cum Pyrrho Epirota gesto cernitur. Ib. Calamitatem publicam virtutis esse occasionem exemplis ex historia petitis comprobatur. 3. Ia. Bellis Persicis utri melius de Graeciae salute meriti sunt, Lacedaemonii an Athenienses. Ib. Aristidem, Themistoclem, Cimonem ad constituantem reipublicae Atheniensium magnitudinem plurimum contulisse (Klassenarbeit). 4. Quid Lyceurgi legibus et disciplina effectum sit. Ib. De Pisistrati in Atheniensium civitatem meritis. 5. Medea lasonis fidem mutatam accusans. — 6. Ia. Deleta Carthago quae commoda et quae incommoda rei Romanae attulerit, brevi disputatione explicetur. Ib. In bellis civilibus victoram ipsam miserrimam esse exemplis ostenditur (Klassenarbeit). 2 St. Cie. de off. I. (statarisch) Liv. XXVIII (privativum). Extemporiertes Uebersetzen aus Livius. 4 St. Der Direktor. Horat. Carm. II. III. Episteln mit Auswahl. 2 St. Oberlehrer Knütgen.

4. Griechisch. 6 St. Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Syntax. Durchnahme der monatlichen Extemporalien. 1 St. Thueyd. I. 21—61. II. 35—47. 2 St. Oberlehrer Knütgen. Eurip. Med. — Hom. Il. XXI—XXIII. 3 St. Der Direktor.

5. Französisch. 2 St. Gebrauch des Infinitivs, der Participla und Konjunktionen; Wiederholung der Syntax. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien und Extemporalien. Lektüre: Vor Weihnachten ausgewählte Stücke aus Plötz, Manuel de la littérature française; nach Weihnachten: Corneille, le Cid. G.-L. Dr. Waschow.

6. Hebräisch. 2 St. Beendigung der Formenlehre nebst den nötigsten Regeln aus der Syntax. Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Hebräische und umgekehrt. Gelesen die Genesis, cap. 1—50. Religionslehrer Peschke.

7. Polnisch. 1 St. Syntax im Anschluss an einige ausgewählte Stücke aus der polnischen Litteratur. Sprechübungen. Oberkaplan Cytronowski.

8. Geschichte und Geographie. 3 St. Geschichte des Mittelalters. Repetitionen aus der gesamten Geschichte und Geographie. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. Mathematik. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins-Rechnung. Combinationslehre, der binomische Lehrsatz; diophantische Gleichungen. Anwendung der Trigonometrie auf vielseitige Figuren. Uebungsaufgaben. Klassenarbeiten. Oberlehrer Roehr.

10. Physik. 2 St. Phorometrie. Statik und Mechanik der festen Körper. Akustik. Mathem. Geographie. Oberlehrer Roehr.

Sekunda A.

Ordinarius: Oberlehrer Knütgen.

1. Religionslehre. 2 St. Kombiniert mit Unter-Sekunda. a) Für die katholischen Schüler: Die allgemeine Glaubenslehre oder die Lehre von der christlichen Offenbarung. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: Lektüre des ersten Briefes St. Pauli an die Corinther im Urtext. — Kirchengeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. Diakonus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: Wiederholung des Pensums der Tertia. Die Glaubensartikel, Erklärung einzelner Psalmen. 2 St. Rabbiner Dr. Wiener.

2. Deutsch. 2 St. Wiederholung aus der Rhetorik. Grundzüge der Poetik. Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache. Lektüre einzelner Abschnitte der Nibelungen und des Epos Hermann und Dorothea. Uebungen im Disponieren von Themen. Freie Vorträge im Anschlusse an die Lektüre. Aufsätze über folgende Themen: 1. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 2. Stauffacher und Tell. 3. Welchen Zweck verfolgt der Dichter im 3. Gesange seines Epos Hermann und Dorothea? (Klassenarbeit). 4. Undank ist der Welt Lohn. 5. Worin besteht die Schuld Agamemmons? nach Hom. II. I. v. 1—317. 6. Die Treue im Nibelungenliede (Klassenarbeit). G.-L. Schilling.

3. Latein. 10 St. Die Lehre von den Partikeln, der Wortstellung und dem Satzbau (Schultz § 157—202, § 428—467). Mündliche Uebersetzungsaübungen. Aufsatzlehre. Korrektur der Exercitien, Extemporalien. Nach Weihnachten Versuche in freien Aufsätzen über folgende Themen: 1. De Themistocle quam esset fortuna varia et mutabilis, experto. 2. Quibus rebus praeclare gestis Solon de republica Atheniensium bene meruerit. 3 St. — Liv. VIII u. X (teilweise) statarisch. Extemporiertes Uebersetzen aus Livius. Privatim: Cic. Laelius. 5 St. Oberlehrer Knütgen. Verg. Aen. V—VI. 2 St. Oberlehrer Langner.

4. Griechisch. 6 St. Die Lehre von dem Gebrauche der Modi. Korrektur der Extemporalien. 2 St. Xenoph. Cyrop. III und IIII. 2 St. Oberlehrer Knütgen. — Hom. Od. VIII. X. — II. I. II. (statarisch). — Od. XV. XVI. (privatim). 2 St. G.-L. Schilling.

5. Französisch. 2 St. Grammatik: Rektion des Zeitwortes, Gebrauch und Folge der Zeiten, des Indikativs, Konditionals, des Konjunktivs. Mündliche Uebersetzungsaübungen. — Exercitien und Extemporalien. — Lektüre: Depping, histoire des expéditions des Normands. G.-L. Dr. Waschow.

6. Hebräisch. 2 St. Das regelmässige Verbum. Die Lehre vom Nomen. Uebersetzungsaübungen aus dem Deutschen ins Hebräische und umgekehrt. Religionslehrer Peschke.

7. Polnisch. 1 St. Komb. mit Sek. B. Beendigung der Formenlehre. Das regelmässige Verbum. Reflexiva. Uebersetzung nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Citronowski.

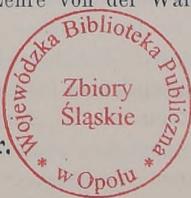
8. Geschichte und Geographie. 3 St. Geschichte der Kulturvölker des Orients. Geschichte der Griechen und des griechisch-makedonischen Reichs mit dem entsprechenden Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. Mathematik. 4 St. Bestimmungsgleichungen des 1. u. 2. Grades. Proportionalität gerader Linien und Ähnlichkeit geradliniger Figuren, Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rektifikation und Quadratur des Kreises. Uebungsaufgaben. Stereometrie bis zu den Ecken. Klassenarbeiten. Oberlehrer Roehr.

10. Physik. 1 St. Hydrostatik und Hydrodynamik; Lehre von der Wärme. Oberlehrer Roehr.

Sekunda B.

Ordinarius: Oberlehrer Langner.



1. Religionslehre. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

2. Deutsch. 2 St. Erklärung von Musterstücken des Lesebuchs; Lektüre von Schillers »Wallensteins Tod«; Uebungen im Disponieren; Rhetorik; Freie Vorträge. Aufsätze über folgende

Themata: 1. Welche Bedeutung hat die Glocke im Familien- und Gemeindeleben? (Nach Schillers »Lied von der Glocke«). 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 3. Die Unbekanntschaft mit der Zukunft ist uns nützlicher als die Kenntnis derselben (Klassenarbeit). 4. Ist das Sprichwort »Jeder ist seines Glückes Schmied« wahr? 5. Not entwickelt Kraft. 6. Ferro nocentius aurum. 7. Das Meer und die Wüste (Vergleich). 8. Welchen Einfluss übt die Beschäftigung auf das Leben und die Gesinnung der Menschen? (Klassenarbeit). Oberlehrer Langner.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Lehre von der consecutio temporum, der orat. obliqu. und dem Gebrauch des reflexiv., vom Fürwort, vom Gerundivum und Particium. Mündliche Uebersetzungslübungen. Exercitien. Extemporalien. 3 St. Cic. orat. in Catil. I—III; Cato maior; privatum Caes. de b. civ. III. Extemporisiertes Uebersetzen aus Cic. Reden. 5 St. Vergil. Aen. III. IIII. 2 St. Oberl. Langner.

4. **Griechisch.** 6 St. Die Lehre vom Gebrauch der Kasus und Tempora. Extemporalien. 2 St. Xen. Hellenica IIII. V. 2 St. — Hom. Odyss. XI. XII. XIII, 1—300. Privat. XIII. 2 St. Oberlehrer Langner.

5. **Französisch.** 2 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, der Lehre vom Artikel. Die Lehre vom Adjektiv und von den Fürwörtern. Mündliche Uebersetzungslübungen. Exercitien und Extemporalien. Lektüre: Rollin, histoire d'Alexandre le Grand. G.-L. Dr. Waschow.

6. **Hebräisch.** 2 St. Elementar- und Formenlehre bis zum regelmässigen Verbum und Uebersetzungslübungen. Religionslehrer Peschke.

7. **Polnisch.** 1 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Geschichte der Römer mit dem entsprechenden Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse. Oberlehrer Dr. Wahner.

9. **Mathematik.** 4 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

10. **Physik.** 1 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

Tertia A.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Simon.

1. **Religionslehre.** 2 St. Kombiniert mit Unter-Tertia. a) Für die katholischen Schüler: Der katholische Glaube. — Erklärung der beim Gottesdienste gebräuchlichen lateinischen Hymnen. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: Erklärung des 3. und 4. Hauptstücks des Katechismus. Lektüre der Apostelgeschichte St. Lucas. — Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: 2 St. Bibl. Geschichte von Salomo bis zur Auflösung des jüdischen Staats. Religionslehre: Die Gebote näher erklärt; einzelne Kapitel aus der Bibel memoriert. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Einzelne Abschnitte aus der Poetik und Rhetorik. Lektüre und Erklärung von Musterstücken sowie Schillerscher und Uhlandscher Balladen. Aufsatzelehre und Uebungen im Disponieren. Vorträge. Aufsätze: Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen. G.-L. Simon.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung der gesamten Syntax. Wortbildungslehre. Mündliche Uebersetzungslübungen. Vokabellernen. Extemporalien und Exercitien. 3 St. Caes. d. bell. gall. IIII.

V. VI. 5 St. G.-L. Simon. — Wiederholung der Prosodie. Metrische Uebungen. Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und einzelne Elegien von Ovid und Tibull. Memoriert wurde Ov. Trist. I. 3. 2 St. Der Direktor.

4. Griechisch. 6 St. Die unregelmässigen Verba. Präpositionen, Wortbildung. Mündliche Uebersetzungstübungen, Vokabellernen. Extemporalien. Xen. Anab. I. Hom. Odyss. II. G.-L. Simon.

5. Französisch. 2 St. Grammatik: Mangelhafte Zeitwörter, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und die Lehre von den Artikeln. Lektüre nach Lüdeckings »französ. Lesebuch, 1. Teil, für untere und mittlere Klassen«. Oberlehrer Dr. Wahner.

6. Polnisch. 1 St. Beendigung der Deklination. Regelmässige Konjugation. Präposition. Uebersetzung nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Citronowski.

7. Geschichte und Geographie. 4 St. Deutsche Geschichte bis zum Tode Friedrich des Grossen, mit steter Berücksichtigung des Schauplatzes der Ereignisse. (3 St.) — Wiederholung der Geographie von Mittel-, Ost- und Nordwest-Europa, von Amerika und Australien (1 St.) Oberlehrer Dr. Wahner.

8. Mathematik. 3 St. Von den relativen Zahlen. Vom Kreise und dem Flächeninhalt geradliniger Figuren. Klassenarbeiten. Oberlehrer Roehr.

9. Naturgeschichte. 1 St. Mineralogie. Lehrer Blümel.

Tertia B.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Waschow.

1. Religionslehre. Kombiniert mit Ober-Tertia.

2. Deutsch. 2 St. Erklärung von Musterstücken; Uebungen im mündlichen Vortrage; Wiederholung der Grammatik. Kurzgefasste Aufsatzlehre. Aufsätze: Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen im Anschluss an die Lektüre. G.-L. Dr. Waschow.

3. Latein. 10 St. Wiederholung der Formen- und Kasuslehre; die Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi. Uebersetzungstübungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Exercitien und Extemporalien. Methodisches Vokabellernen nach Wiggert. 4 St. — Caesar de bell. gall. I. II. 4 St. G.-L. Dr. Waschow. Ovid. Metam. mit Auswahl aus B. I u. II. Grundzüge der Prosodie und Metrik. Metrische Uebungen. 2 St. G.-L. Simon.

4. Griechisch. 6 St. Wiederholung aus dem Pensum der Quarta. Verba pura, muta, liquida und auf $\mu\mu$. Mündliche Uebersetzungstübungen, methodisches Vokabellernen. Korrektur der Extemporalien. Xenoph. Anab. III. G.-L. Schilling.

5. Französisch. 2 St. Wiederholung des Pensums der Quinta und Quarta. Verba reflexiva, intransitiva, impersonalia. Unregelmässige Zeitwörter. Uebersetzungstübungen. Exercitien und Extemporalien. Lektüre nach Otto. G.-L. Dr. Waschow.

6. Polnisch. 1 St. Deklination. Regelmässige Komparation. Adverbium. Uebersetzung nach Woliński. Exercitien. Oberkaplan Citronowski.

7. Geschichte und Geographie. 4 St. Griechische Geschichte beendet; macedonische und römische Geschichte. 3 St. Wiederholung aus der mathematischen und physikalischen Geographie, der Oceanographie, der Beschreibung der fünf Erdteile im Allgemeinen und derselben (mit

Ausnahme von Mittel-, Ost- und Nordwest-Europa, von Amerika und Australien) im Besonderen.
1 St. G.-L. Dr. Waschow.

8. **Mathematik.** 3 St. Von den absoluten Zahlen. Von den geraden Linien und den geradlinigen Winkeln, von den Parallel-Linien und den ebenen Figuren im Allgemeinen, insbesondere von den Drei- und Vierecken. Klassenarbeiten. Oberlehrer Roehr.

9. **Naturgeschichte.** 1 St. Zoologie. Lehrer Blümel.

Quarta 1 und 2.

Ordinarius: Cötus 1: Oberlehrer Roehr.

Cötus 2: Oberlehrer Scholz.

1. **Religionslehre.** 2 St. a) Für die katholischen Schüler: Wiederholung der ersten drei Hauptstücke des Katechismus mit der nötigen Erweiterung. — Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichte des Neuen Testaments, 1. Hälfte. Erklärung des 1. und 3. Hauptstücks. Sprüche und Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: 2 St. Biblische Geschichte: Von den Richtern bis auf Salomo. Religionslehre: Glaubensartikel, Erklärung einzelner Gebote und Memorieren kleiner Bibelabschnitte. Rabbiner Dr. Wiener.

2. **Deutsch.** 2 St. Wortbildung. Gebrauch der Modi. Subordinierter Satz. Verkürzung des Nebensatzes. Lesen und Erklären von prosaischen und poetischen Musterstücken. Vortragsübungen. Orthographie. Schriftliche Arbeiten meist erzählenden und beschreibenden Inhalts. Cötus 1: G.-L. Franzke; Cötus 2: Oberlehrer Scholz.

3. **Latein.** 10 St. Wiederholung aus der Formenlehre; die Kasuslehre; Gebrauch der Pronomina und Adjektiva. Mündliche Uebersetzungsbüungen; Vokabellernen; Exercitien und Extemporalien. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Alcibiades, Pausanias, Epaminondas. Cötus 1: G.-L. Franzke; Cötus 2: Oberlehrer Scholz.

4. **Griechisch.** 6 St. Formenlehre bis zum Verbum purum incl. Mündliche Uebersetzungsbüungen. Korrektur der Extemporalien. Vokabellernen im Anschluss an das Uebersetzungsbuch. Cötus 1: Hilfslehrer Dr. Wambera; Cötus 2: Oberlehrer Scholz.

5. **Französisch.** 2 St. Grammatik nach Ploetz' Elementarbuch (Lektion 60—89). Vokabellernen. Extemporalien und Exercitien. Cötus 1: Oberlehrer Dr. Wahner; Cötus 2: Oberlehrer Scholz.

6. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Uebersicht der Geschichte der Kulturvölker Asiens und Afrikas in der vorchristlichen Zeit. Geschichte der Griechen bis zum peloponnesischen Kriege, überall mit dem Nötigen aus der Geographie (2 St.). — Die neuere Geographie von Asien und Afrika (1 St.). Cötus 1: Oberlehrer Dr. Wahner; Cötus 2: Hilfslehrer Dr. Rzechulka.

7. **Mathematik.** 3 St. Wiederholungen aus Sexta und Quinta. Gesellschafts-, Vermischungs- und Kettenrechnung. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel aus Zahlen. Klassenarbeiten. Oberlehrer Roehr.

Quinta 1 und 2.

Ordinarius: Cötus 1: Gymnasiallehrer **Schilling.**

Cötus 2: Hilfslehrer Dr. **Wambera.**

1. Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: 3 St. Von der Hoffnung und dem Gebete, von der Liebe und von den Geboten, von den heil. Sakramenten. — Biblische Geschichte des Alten Testaments von den Richtern ab. Ein Abriss von der biblischen Geographie. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: 2 St. (kombiniert mit Sexta). Biblische Geschichte des Neuen Testaments, erste Hälfte. — Erklärung des 3. Hauptstücks. Sprüche und Kirchenlieder. Diakonus Gess.

c) Für die israelitischen Schüler: 2 St. (kombiniert mit Sexta). Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis zu Josuas Tode. Religionslehre: die noachischen und die sinaitischen Gebote; mehrere Bibelverse memoriert. Rabbiner Dr. Wiener.

2. Deutsch. 2 St. Lesen und Erklären von prosaischen und poetischen Musterstücken. Übungen im mündlichen Vortrage. Wiederholung aus dem gesamten Pensum der Sexta. Die Lehre von der Konjugation, vom Gebrauch der Tempora, von der Wortbildung und dem zusammengesetzten Satze. Schriftliche Arbeiten (Satzbildungen und Nacherzählungen). Cötus 1: G.-L. Schilling; Cötus 2: Hilfslehrer Dr. Wambera.

3. Latein. 10 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässige Verba. Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, Wortbildungslehre. Mündliche Uebersetzungübungen. Methodisches Vokabellernen. Extemporalien und Exercitien. Cötus 1: G.-L. Schilling; Cötus 2: Hilfslehrer Dr. Wambera.

4. Französisch. 3 St. Plötz, Elementarbuch Lektion 1—50. Mündliche Uebersetzungübungen. Vokabellernen. Extemporalien und Exercitien. Cötus 1 und 2 komb.: G.-L. Simon.

5. Geographie. 2 St. Wiederholung aus dem Pensum der Sexta. Geographie von Europa (mit Ausnahme des deutschen Reichs), von Amerika und Australien. Cötus 1 und 2 kombiniert: Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

6. Rechnen. 3 St. Decimalbrüche. Regel de tri in ganzen und in Bruchzahlen. Prozent-, Gewinn- und Verlust-, Zins-, Rabatt- und Termin- oder Zeitrechnung. Kopfrechnen. Klassenarbeiten. Cötus 1 und 2 komb.: Lehrer Blümel.

7. Naturgeschichte. Das Wichtigste aus der Anthropologie. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische und Insekten. Cötus 1 und 2 komb.: Lehrer Blümel.

Sexta 1 und 2.

Ordinarius: Cötus 1: Gymnasiallehrer **Franzke.**

Cötus 2: Hilfslehrer Dr. **Rzehulka.**

1. Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: 3 St. Vom Glauben. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu den Richtern. Religionslehrer Peschke.

b) Für die evangelischen Schüler: 2 St. (kombiniert mit Quinta).

c) Für die israelitischen Schüler: 2 St. (kombiniert mit Quinta).

2. Deutsch. 2 St. Die starke und die schwache Deklination. Der einfache Satz und die Redeteile. Lesen und Erklären von prosaischen und poetischen Musterstücken. Vortragsübungen. Orthographie. Schriftliche Arbeiten (teils orthographische Uebungen, teils Bilden von Sätzen und kleine Nacherzählungen). Cötus 1: G.-L. Franzke; Cötus 2: Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

3. Latein. 10 St. Die regelmässige Formenlehre. Mündliche Uebersetzungübungen. Vokabellernen. Exercitien und Extemporalien. Cötus 1: G.-L. Franzke; Cötus 2: Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

4. Geographie. 2 St. Erläuterungen aus der mathematischen und physikalischen Geographie. Oceanographie. Topographische Uebersicht der fünf Erdteile. Allgemeine Völkerkunde. Mitteleuropa, speziell das deutsche Reich. Cötus 1 und 2: Hilfslehrer Dr. Rzehulka.

5. Rechnen. 4 St. Die vier Spezies in unbenannten, benannten und in Bruchzahlen. Kopfrechnen. Klassenarbeiten. Cötus 1 und 2: Lehrer Blümel.

6. Naturgeschichte. 2 St. Zoologie. Cötus 1 und 2: Lehrer Blümel.



Technischer Unterricht.

1. Schönschreiben. 6 St. und zwar in Sexta und Quinta je 3 St. Regelrechte Darstellung der in der Praxis bewährten deutschen und lateinischen Buchstabenformen in ihrer Verwandtschaft mit der antiken Form, ausgehend von den Elementen und von der Verbindung derselben zu Buchstaben, Gruppen, Wörtern und Zeilen. Einfübung der griechischen Schrift in Quinta. Nach Vorschrift an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

2. Zeichnen. 8 St. Prima und Sekunda kombiniert 1 St. Ornamente verschiedener Zeitperioden nach Hahn; Kopf- und Tierstudien von Julien und Hermes; Landschaften und architektonisches Zeichnen. Anwendung mehrerer Kreiden, Pastelle und Tuschen. — Tertia 1 St. Zeichnen mit Kreide nach Vorlagen: Blumen, Landschaften, Tiere, Köpfe und Ornamente; Perspektive. — Quarta 2 St. Erweiterung des in Quinta durchgearbeiteten Pensums, Uebung im Schattieren und konstruktivem Zeichnen. — Quinta 2 St. Freihandzeichnen: Figuren, Baumschlag, Erdreich, Landschaften, Mäanderverzierungen, Blatt- und Blumenformen, Ornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel und nach Vorlagen. — Sexta 2 St. Vorbereitungunterricht im Freihandzeichnen: Linien in verschiedenen Richtungen, Massen und Verbindungen nach auf das Quadrat basierten Figuren der Flächenornamente. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Zeichenlehrer Beck.

3. Singen. 6 St. Sexta 2 St. Elementartübungen in systematischer Aufeinanderfolge innerhalb der sieben Grundtöne. Einfübung leichterer zweistimmiger Gesänge. Choräle. — Quinta 1 St. Treffübungen in den gebräuchlichsten Durtonarten. Fortgesetzte Einfübung von Kirchengesängen, vaterländischen und Turnliedern. — Quarta 1 St. Uebungen in den Dur- und Molltonarten. Unterweisung im Dreiklang mit seinen Umkehrungen. Einfübung von Liedern aus Erks Sängerhain, 2. Heft. Wiederholung der Kirchengesänge. — Tertia 1 St. Uebungen im vierstimmigen Gesange. Einfübung von leichteren, für die Verwendung beim Gottesdienste geeigneten Motetten. — Gemeinschaftliche Gesangsstunde für Schüler aller Klassen: Einfübung von Oratorien, Hymnen, Motetten, Chören und Psalmen zur Verwendung bei Schul- und Kirchenfeierlichkeiten. Lehrer Blümel.

4. Turnen. 8 St. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen in allen Klassen in stufenweiser Aufeinanderfolge nach dem für den Turnbetrieb an Gymnasien etc. von der Berliner Turnlehrer-Bildungsanstalt festgestellten System. Turnspiele. Ausserdem Uebungen der Vorturner an Geräten dem Bedürfnisse des Unterrichts entsprechend. Turnlehrer Beck.

Themata der in den oberen Klassen während des Schuljahres 1879-80 angefertigten Aufsätze.

I. Im Deutschen.

Prima. 1. Ia. Welches wäre das Los Griechenlands gewesen, wenn Athen aus dem peloponnesischen Kriege siegreich und ungeschwächt hervorgegangen wäre? Ib. Wess Brot ich ess', dess Lied ich singe. — 2. Ia. Was lässt sich zur Verteidigung des Antonio in Goethes Terquato Tasso bezüglich des von ihm hervorgerufenen Zwistes mit Tasso anführen? Ib. Kein Prophet gilt viel in seinem Lande. — 3. Wie mans treibt so gehts (Klassenarbeit). — 4) Ia. In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister. Ib. Den schreckt der Berg nicht, der darauf geboren. — 5. Ia. Ein edles Beispiel macht die schweren Thaten leicht. Ib. Eines Mannes Tugend erprobt allein die Stunde der Gefahr (Klassenarbeit). — 6. I. Durch welche Mittel sucht Demosthenes in der ersten philippischen Rede die Athener zu entschlossenem Handeln gegen Philipp zu bewegen? — 7. Ia. Mach es wenigen recht, vielen gefallen ist schlimm. Ib. Mitten im Wohlstand ist Gefahr. — 8. Schnöde Thaten, birgt sie die Erde auch, müssen sich verraten. — 9. Bene qui latuit, bene vixit (Klassenarbeit). — 10. Der gerade Weg ist der beste. Oberlehrer Knütgen.

Ober-Sekunda. 1. Wie kam es zum zweiten punischen Kriege? — 2. Die Eroberung Sagunts. — 3. Hannibals Uebergang über die Rhone (Klassenarbeit). — 4. Wie die Römer den zweiten punischen Krieg zu führen gedachten (Klassenarbeit). — 5. Οδ μὲν γὰρ μεῖζον κλέος ἀνέρος, ὅφειται καὶ τὸ ποστόν τε πέσῃ καὶ χερῶν ἐγένετο. — 6. Not lehrt beten. — 7. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamme. — 8. Ueber den Nachruf: Er hatte keinen Feind. — 9. Ueber Ursprung und Bedeutung des Wortes Danaergeschenk (Klassenarbeit). Oberlehrer Scholz.

Unter-Sekunda. 1. Welche Vorzüge hat Europa durch seine Lage und Beschaffenheit vor den übrigen Erdteilen? — 2. Die Segnungen des Ackerbaues, im Anschluss an Schillers Gedicht: Das Eleusische Fest. — 3. Schilderung einer nächtlichen Feuersbrunst. — 4. Schilderung eines Opfers bei Homer (Klassenarbeit). — 5. Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt (Chrie). 6. Dulce et decorum est pro patria mori (Chrie). — 7. Vergleich von Johannes Sebus bei Goethe und dem braven Mann bei Bürger. — 8. Telemach bei den Freunden seines Vaters (Klassenarbeit). — 9. Leben der Dorothea bis zu ihrem Zusammentreffen mit Hermann. — 10. Aus welchen Gründen hält Cicero den Pompejus für am meisten befähigt, den mithridatischen Krieg zu Ende zu führen? — 11. Inhalt und Bedeutung der ersten Scene in Schillers »Wilhelm Tell«. — 12. Ein wahrer Freund drei feste Brücken, In Freud, in Leid und hinterm Rücken. — 13. Wie findet das Motto: 'Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango' in Schillers Lied von der Glocke seine Erklärung? (Klassenarbeit). G.-L. Schilling.

II. Im Lateinischen.

Prima. 1. Ia. Quibus virtutibus populus Romanus Graecis praestiterit quaeritur. Ib. Funestum fuisse Romanis diem Alliensem, Chaeroneensem Graecis funestorem. 2. Scipionibus quid Romani debuerint. 3. Marius patriae salus idemque pestis (Klassenarbeit). 4. Ia. Solamen miseris socios habuisse malorum. Ib. Quo iure Cicero bellum Mithridaticum magnitudine periculosum dixerit. 5. Ia. In primo carmine fabulae Sophocleae, quae inscribitur Electra, qui sit sententiarum ordo et nexus ostendatur. Ib. Exemplis a rerum Graecarum memoria repetitis comprobetur verum esse illud Micipsae, Numidarum regis ‘Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur’ (Klassenarbeit). 6. Ia. Saepenumero in unius viri virtute salutis civitatem positam esse exemplis e memoria rerum et Graecarum et Romanarum petitis illustretur. Ib. Quo iure Horatius saevam dixerit Pelopis domum ostendatur. 7. Ia. Quam sit difficile res secundas ferre et singulorum hominum et populorum exemplis cognoscitur. Ib. Quam recte Cicero C. Iuli Caesaris res gestas insignes fuisse dixerit et contentionum magnitudine et varietate regionum et celeritate conficiendi. 8. Ia. Cicero et occupatus civibus profuit et otiosus. Ib. Qui adversus patriam arma tulerunt, omnes plerique turpem habuerunt exitum. 9. Quorum praecipue virorum opera factum est, ut Atheniensium civitas tantam conquereretur potentiam. 10. Demosthenes et Cicero vi dicendi, amore patriae, vitae exitu simillimi (Klassenarbeit). Der Director.

Ober-Sekunda. 1. Quomodo Menapii a Germanis oppressi sint. 2. Bellum, quod Caesar cum Helvetiis gessit, breviter narratur. 3. Quem vitae exitum habuerit Priamus. Oberl. Scholz.

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata.

Zu Michaelis 1880:

a. Wer nicht vorwärts geht, kommt zurück. — b. Hannibal's in Italiā invadentis spei quam non responderit eiusdem inde discessus. — c. 1. Eine Anzahl Kugeln ist in Form eines vollen Quadrates gelegt und verhält sich zur Anzahl der in einem regulären Tetraeder aufgeschichteten wie 5 : 11. Wie viele Kugeln liegen im Quadrate und wie viele im Tetraeder, wenn Seite und Kante gleich viele enthalten? 2. In einem rechtwinkeligen Dreieck ist eine Kathete $a = 6$ und ebenso die nach ihr gezogene Transversale $t = 6$. Es soll zur anderen Kathete b eine Parallele xz gezogen werden, so dass wenn xz und t einander in y schneiden das Rechteck aus xy und xz gleich einem gegebenen Quadrate ($q^2 = 6$) wird. 3. Es ist zu zeigen, dass die Fläche eines Dreiecks durch die Radien seiner Berührungs Kreise auf folgende Weise ausgedrückt werden kann:

$$\sqrt{\frac{\rho\alpha \cdot \rho\beta \cdot \rho\gamma}{\rho\alpha \cdot \rho\beta + \rho\alpha \cdot \rho\gamma + \rho\beta \cdot \rho\gamma}} = F; \text{ oder auch}$$

$$\sqrt{\frac{\rho\alpha \cdot \rho\beta \cdot \rho\gamma}{\rho\beta \cdot \rho\gamma - \rho\alpha \cdot \rho\beta - \rho\alpha \cdot \rho\gamma}} = F$$

4. Eine Hohlkugel besteht aus einer Masse, von welcher ein Kubikdecimeter $a = 5,95$ Pfund wiegt. Wie schwer wird sie sein, wenn ihr grosser Durchmesser $D = 1$ dm und die Dicke der Schale $d = 1,25$ cm beträgt.

Zu Ostern 1881.

a. Liebe das Vaterland und verachte nicht das Fremde. — b. Athenienses melius quam Lacedaemonios cum de Graecia tum de universo hominum genere esse meritos exponatur. — c. 1. Der

Befehlshaber eines im Rechteck aufgestellten Truppenkörpers (in der Front 16 Mann mehr als in der Flanke) änderte die Stellung seiner Leute in der Art, dass er die letzten Reihen dazu verwendete, die ersten 16 Reihen um je 9 Mann zu verlängern. Aus wieviel Mann bestand der Truppenkörper? 2. Die Fläche eines Kreises, welcher zum Durchmesser eine Linie hat, die in einem Kreisringe zugleich Sehne des grösseren und Tangente des kleineren Kreises ist, ist gleich dem Inhalte des Ringes selbst. 3. Ein Durchmesser des gegebenen Kreises K heisst AB. Auf der Peripherie ist ein Punkt x so zu bestimmen, dass, wenn man xy auf die durch A gelegte Tangente senkrecht fällt, entweder $Bx = xy$ oder $Bx + xy$ gleich dem gegebenen s wird. 4. Eine cylindrische Marmorsäule von $a = 1000$ Kilo Gewicht und $h = 2,5108$ m Länge soll auf eine quadratische Platte gestellt werden, so dass die Peripherie der Grundfläche von den Mitten der Kanten der Platte um $d = 0,03913$ m absteht. Wie gross muss jede Kante sein, wenn das spezifische Gewicht des Marmors $s = 2,717$ und, wie bekannt, das Gewicht von 1 Km Wasser $g = 1000$ Kilo beträgt?

An dem von dem hiesigen Füsilier-Bataillon eingerichteten Schwimmunterricht nahm wiederum eine nicht geringe Anzahl Schütler des hiesigen Gymnasiums Teil. Mit ganz besonderem Dank ist zu erwähnen, dass der Bataillons-Kommandeur Herr Major von Kameke dem Director zwölf Freikarten zur Verteilung an unbemittelte Schütler zur Verfügung stellte.

Eine Änderung der bisher im Gebrauch befindlichen Lehrbücher hat nicht stattgefunden. Dagegen wird mit höherer Genehmigung von Ostern d. J. ab die lateinische Schulgrammatik von Ellendt-Seyffert (Berlin, Weidmann 1881) und zwar zunächst in Sexta eingeführt.

Die Gottesdienstordnung für die Schütler blieb dieselbe als in den Vorjahren.

Am Sonntag vor Pfingsten, den 9. Mai empfingen 28 katholische Schüler der unteren Klassen nach Beendigung des Beicht- und Kommunionunterrichtes, welcher von dem Herrn Religionslehrer Peschke in besonderen Stunden erteilt wurde, zum ersten Male das heilige Abendmahl.

Am Palmsonntag, den 21. März wurden durch den Herrn Konsistorial-Rat und Superintendenten Pastor prim. Geisler 11 evangelische Schüler konfirmiert.

B. Verordnungen des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. Vom 21. November 1879. Die Inskriptionsgebühren sind fortan nicht blos von allen neueintretenden resp. von anderen Anstalten kommenden Schülern, sondern auch von neuem von allen denjenigen Schülern zu erheben, welche nach erfolgter Abmeldung mit oder ohne Abgangszeugnis die Anstalt verlassen haben, resp. wegen ungerechtfertigter Abwesenheit aus der Zahl der

Schüler haben gestrichen werden müssen und etwa später ihre abermalige Aufnahme auf die Anstalt nachzusuchen.

2. Vom 8. Januar 1880. Durch Ministerial-Erlass vom 8. Dezember 1879 wird in Schlesien der Anfang des Schuljahres an allen höheren Lehranstalten auf Ostern gelegt und angeordnet, dass bei denjenigen Gymnasien und Progymnasien, welche bisher das Schuljahr zu Michaelis begonnen haben, zwar das laufende Schuljahr noch wie bisher im August, das nächste aber zu Ostern 1881 zu schliessen ist.

3. Vom 4. Februar 1880. Auf Anordnung des Herrn Ministers sind vom Jahre 1880 ab die bisherigen sechswöchentlichen Ferien um eine Woche zu verkürzen und letztere den Osterferien zuzulegen, so dass diese die Länge von drei Wochen haben werden. Zu gleicher Zeit wird zur Herstellung einer vollständig einheitlichen Lage der Ferien, nach erfolgter Beratung mit dem Lehrer-Kollegium, Bericht über die Frage eingefordert, ob es vorzuziehen sei, mit den katholischen Lehranstalten 5 Wochen Ferien in die Monate August und September zu legen und eine Woche den Osterferien hinzuzufügen oder 4 Wochen Ferien in den Monaten Juli und August und 2 Wochen am Anfange des Herbstes zu haben.

4. Vom 5. Februar 1880. Mitteilung der Cirkular-Verfügung des Königlichen Ministeriums vom 21. Januar betreffend die Einführung einer einheitlichen Orthographie in den Schulunterricht.

5. Vom 3. Mai 1880. Seitens des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten ist bestimmt worden, dass eine Veröffentlichung eines Programmes am Schlusse des laufenden Schuljahres d. h. Mitte August auszusetzen und auf Ostern 1881 zu verlegen ist. Schüler, welche im August 1880 nach Prima versetzt werden, sind Ostern 1882 zur Abiturienten-Prüfung zuzulassen, sofern im übrigen die vorschriftsmässigen Bedingungen erfüllt sind.

6. Vom 28. Mai 1880. Nach Ministerial-Erlass vom 29. April soll die durch Cirkular-Verfügung vom 21. Januar (s. o. Nr. 4) für den Schulunterricht angeordnete veränderte Orthographie bis auf weiteres im amtlichen Verkehr nicht zur Anwendung gelangen.

7. Vom 17. Juni 1880. Mitteilung des Ministerial-Rescripts vom 29. Mai betreffend das Unwesen von Schülerverbindungen in den oberen Klassen der höheren Lehranstalten. „Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unmachsichtlicher Strenge zu verfahren; sie hat aber zugleich die Bestrafung nach dem Masse der Strafbarkeit der Verbindung und nach dem Masse der Schuld der einzelnen Teilnehmer gerecht abzustufen. — Verboten und strafbar sind alle Schülerverbindungen, zu welchen nicht der Direktor die ausdrückliche Genehmigung erteilt und dadurch seinerseits die Verantwortlichkeit für ihre Haltung übernommen hat. Die Strafbarkeit einer Verbindung oder eines Vereines wird dadurch nicht aufgehoben, dass an sich läbliche oder untadelige Zwecke angegeben oder vorgeschildert werden, wohl aber steigert sich dieselbe nach dem Grade der in ihr erwiesenen Zuchtlosigkeit. In jedem Falle ist über die Teilnehmer an einer Verbindung außer einer schweren Karzerstrafe das consilium abeundi zu verhängen d. h. die an die Schüler und amtlich an deren Angehörige abzugebende Erklärung, dass bei der nächsten Verletzung der Schulordnung, welche nicht in erneuerter Teilnahme an einer Verbindung zu bestehen braucht, die Entfernung von der Schule eintreten muss. — Schüler, bei denen zu der Teilnahme an einer Verbindung noch erschwerende Umstände hinzutreten, mögen dieselben in der hervortretenden besonderen Zuchtlosigkeit des Verbindungslebens oder in ihrer eigenen Thätigkeit zur Bildung, Leitung, Vermehrung der Verbindung oder in hartnäckigem Leugnen oder in ihrer sonstigen Haltung liegen, sind von der Anstalt

zu verweisen. Von dem Beschluss der Verweisung ist die Ortspolizeibehörde in Kenntnis zu setzen. — Wenn Schütler, welche wegen Teilnahme an einer Verbindung mit dem consilium abeundi oder der Verweisung von der Schule bestraft sind, nicht in dem elterlichen Hause sich befinden, so hat der Direktor den Eltern der etwa noch ausserdem bei demselben Pensionshalter wohnenden Schüler anzuseigen, dass sie binnen bestimmter Frist ihre Söhne unter andere Aufsicht zu bringen haben, und hat für eine angemessene Zeit nicht zu gestatten, dass Schüler der Anstalt in der betreffenden Pension untergebracht werden. . . . Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann denselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule. . . . Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.“

8. Vom 18. Juli 1880. Zur Erläuterung des (s. o. no. 7) gegen Pensionshalter im Falle der Entdeckung von Schülerverbindungen zu beobachtenden Verfahrens hat der Herr Minister sich dahin geäußert, dass bei den in dem fraglichen Alinea gegen eine Pension angeordneten Massnahmen irgend eine in Mangelhaftigkeit der Aufsicht liegende Schuld des Pensionshalters vorausgesetzt sei. Diese Voraussetzung sei als in der Regel zutreffend nicht zu besonderem Ausdrucke gebracht . . . In dem nur als Ausnahme zu betrachtenden Falle, dass bei einer Beteiligung an einer Verbindung den Pensionshalter keinerlei Vorwurf treffen sollte, habe der Direktor unter Nachweis dieser Sachlage die Abstandnahme von den gegen die Pension sonst zu treffenden Massnahmen bei dem Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium zu beantragen und letzteres würde, sofern es die Schuldlosigkeit des Pensionshalters anerkenne, in Ausführung der Absicht der fraglichen Cirkular-Verfügung diese Abstandnahme seinesseits bewilligen.

9. Vom 14. December 1880. Folgende Bestimmungen der Ministerial-Verfügung vom 3. Juli 1861 werden in Erinnerung gebracht: »Es ist mit allen Mitteln dahin zu wirken, dass kein Schüler nach Ober-Prima versetzt wird, welcher nicht die sichere Hoffnung gewährt, dass er nach Absolvierung dieser Klasse den Anforderungen der Abiturientenprüfung entsprechen werde. Der Direktor und die Lehrer der oberen Klassen sind dafür verantwortlich zu machen, dass kein Schüler ohne die erforderliche Reife nach Sekunda versetzt und solche Schüler, welche nach zweijährigem Aufenthalte in der Ober-Sekunda resp. in der Unter-Prima nicht einstimmig von den betreffenden Lehrern nach der Unter-Prima resp. Ober-Prima versetzt werden können, sofort aus der Anstalt entlassen werdeu . . . Sollte ungeachtet dieser Strenge bei der Ascension ein Ober-Primaner sich zweimal ohne das beabsichtigte Resultat der Abiturientenprüfung unterzogen haben, so ist der Direktor zu verpflichten, den Eltern resp. dem Vormund desselben

den ernsten Rat zu erteilen, den Schüler aus der Anstalt zurückzunehmen, da er keine Aussicht habe, ein Zeugnis der Reife zu erhalten».

10. Vom 3. Januar 1881. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 8. Dezember v. J., nach welchem die mündlichen Reifeprüfungen nicht früher als sechs Wochen vor dem Semester-schluss zu beginnen sind und im Falle einer Stellvertretung des Königlichen Provinzial-Schulrats die mündliche Prüfung nicht früher als vierzehn Tage vor dem ordnungsmässigen Semesterschlusse gehalten werden darf.

11. Vom 22. Februar 1881. Da die Mehrzahl der schlesischen Gymnasien in ihren Gutachten über die Regelung der Ferien (s. o. no. 3) den Herbstferien den Vorzug vor den Sommerferien gegeben hat, so ordnet der Herr Minister an, dass an diesen Anstalten dreiwöchentliche Oster- und fünfwochentliche Herbstferien eingeführt werden; den übrigen Anstalten, welche noch an den Sommerferien festgehalten haben, wird die Frage zu nochmaliger Erwägung empfohlen.

12. Vom 28. März 1881. Die Ferien werden für das Jahr 1881 in folgender Weise festgestellt. Pfingstferien: Schulschluss Sonnabend den 4. Juni, Schulanfang Donnerstag den 9. Juni. Herbstferien: Schulschluss Sonnabend den 15. August, Schulanfang Montag den 19. September. Weihnachtsferien: Schulschluss Mittwoch den 21. December, Schulanfang Donnerstag, den 5. Januar 1882.

C. Chronik.

Ueber die Veränderungen im Lehrer-Kollegium des Gymnasiums, deren Eintritt mit Beginn des Schuljahres 1879/80 in Aussicht stand und auch erfolgte, hat bereits das letzte Programm (S. 14) berichtet.

Die Stelle des bisherigen Hilfslehrers Herrn Schilling, welcher in die letzte ordentliche Lehrerstelle befördert und am 28. September 1879 vereidet wurde*) erhielt durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 30. Juli 1879 der Hilfslehrer Herr Dr. Rzebulk zu Gleiwitz.

Dem aus seinem Amt scheidenden Oberlehrer Professor Dr. Kayssler wurde in Anerkennung seiner langjährigen erfolgreichen Wirksamkeit mittels Allerhöchster Ordre vom 15. August 1879 der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen und von dem gemäss Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 6. September beauftragten Direktor am 27. September vor dem versammelten Lehrer-Kollegium mit einer Ansprache überreicht, in der er ihm für seine erspriessliche

*) Georg Schilling, geboren den 10. Juni 1848 zu Erfurt, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt, welches er Ostern 1868 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Er widmete sich hierauf dem Studium der Philologie auf der Universität zu Bonn und zu Berlin, kehrte später nach Bonn zurück, absolvierte die Prüfung pro facultate docendi und wurde Ostern 1874 dem Königl. Gymnasium zu Fulda zur Ableistung seines Probejahres überwiesen. Nachdem er nach Ablauf desselben noch ein halbes Jahr an derselben Anstalt als Hilfslehrer thätig gewesen, wurde er in gleicher Eigenschaft an das Kaiser Wilhelms-Gymnasium zu Montabaur berufen. Seit dem 10. Dezember 1877 bekleidete er eine Hilfslehrerstelle am hiesigen Gymnasium bis zum 1. Oktober 1879, an welchem Tage er seine Anstellung als ordentlicher Lehrer erhielt.

Thätigkeit im Namen der Anstalt den Dank abstattete und daran den aufrichtigsten Wunsch knüpfte, dass es ihm noch lange vergönnt sein möge, einen ungetrübten Abend seines Lebens zu geniessen. Doch sollte dieser Wunsch nicht in Erfüllung gehen: bereits am 29. Dezember erlag unser ehemaliger Amtsgenosse seinen langwierigen Leiden. Lehrer und Schüler geleiteten ihn am Neujahrstage zu seiner letzten Ruhestätte.

Gleichfalls auf das Schmerzlichste berührte das Lehrer-Kollegium der Heimgang eines anderen früheren Mitgliedes, des Gymnasiallehrers a. D. Dr. Franz Wagner, welcher am 23. Juni pr. nach langjähriger Krankheit in dem Alter von 81 Jahren aus dem Leben schied. Michaelis 1828 an das hiesige Gymnasium berufen, hat er bis zu seinem Austritt aus dem Amt, der den 1. Oktober 1866 erfolgte, ungeachtet der schwersten körperlichen Leiden treu und gewissenhaft die Pflichten seines Berufes erfüllt und durch die Lauterkeit seines Charakters, durch seine liebevolle und wohlwollende Gesinnung die Achtung und Zuneigung seiner Schüler sowie seiner Amtsgenossen sich erworben. Dem zahlreichen Grabgeleit schlossen am 26. Juni die Lehrer, von denen noch ein grosser Teil mit ihm zu gemeinsamer Arbeit verbunden gewesen, und unsere Schüler sich an.

Das Geburtstagfest Sr. Majestät des Kaisers beging in beiden Schuljahren unsere Anstalt, jedesmal geehrt durch die Anwesenheit hochangeschener Vertreter der hiesigen Behörden, denen auch andere Gönner und Freunde der Jugend sich anschlossen, durch einen Schulakt und festlichen Gottesdienst. Die Festrede hielt im vorigen Jahre der Direktor, bei der diesjährigen Feier Herr Oberlehrer Dr. Wahner.

Am 20. März pr. brachte das Lehrer-Kollegium seinem früheren hochverdienten Direktor, Herrn Dr. August Stinner zu seinem fünfzigjährigen Doctor-Jubiläum durch eine Deputation, bestehend aus den Herren Oberlehrer Dr. Wahner und Knütgen und dem Direktor die herzlichsten Glückwünsche dar. Letzterer hatte ausserdem seiner dankbaren Verehrung für seinen würdigen Amtsvorgänger durch einen kleinen litterarischen Beitrag, den er unter dem Titel 'Miscellanea Goethiana' in der von der hiesigen philomathischen Gesellschaft ihrem Vorstandsmitglied gewidmeten Festschrift veröffentlichte, einen Ausdruck zu geben gesucht.

Mit ebenfalls warmer Teilnahme begleitete das Lehrer-Kollegium die beiden Festtage, den 27. September pr. und den 4. Oktober pr., an welchen zwei andere hochverdiente Schulmänner unserer heimatlichen Provinz, der Herr Gymnasial-Oberlehrer Professor Dr. Schramm zu Glatz und der Herr Gymnasial-Direktor Nieberding zu Gleiwitz ihren vor 50 Jahren erfolgten Eintritt in den Königlichen Dienst in voller Rüstigkeit des Körpers und des Geistes zu feiern das seltene Glück hatten, durch den schriftlichen Ausdruck der achtungsvollsten Zuneigung und der wärmsten Wünsche für eine noch lange und, wie bisher, an den schönsten und edelsten Erfolgen reich gesegnete Thätigkeit.

Am 25. Mai erfolgte in herkömmlicher Weise unter grosser Beteiligung der Eltern unserer Schüler und der Freunde der Anstalt der Spaziergang aller Klassen nach Dambrau.

Den 4. Juni wurden die im Jahre 1868 geborenen Schüler durch Herrn Stabsarzt Dr. Wawronowitz revacciniert.

Zum Besten des Schlesischen Lehrer-Waisen-Unterstützungsvereins veranstaltete am 7. November pr. nach vorher eingeholter Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums der von dem Gesanglehrer Herrn Blümel geleitete Sängerchor des Gymnasiums eine grössere musikalische Aufführung, die auch in diesem Jahre von Seiten der zahlreich erschienenen Zuhörerschaft der freundlichsten Aufnahme sich zu erfreuen hatte.

Wenige Wochen nach Beginn des gegenwärtigen Schuljahres, das nach Ablauf der fünf-wöchentlichen Herbstferien am 20. September pr. eröffnet wurde, trat als zweiter Hilfslehrer der Kandidat des höheren Schulamts Herr Dr. Wambera ein. Den 29. Oktober pr. von dem Direktor in sein hiesiges Amt eingeführt, erhielt er den griechischen Unterricht in dem Cötus 1 der nunmehr auch in diesem Unterrichtsgegenstande geteilten Quarta, sowie das Ordinariat und den deutschen und lateinischen Unterricht in dem Cötus 2 der bis dahin ungeteilten Quinta.

Abiturienten-Prüfungen wurden Michaelis 1880 und Ostern 1881 abgehalten, beide Male unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrates Herrn Dr. Dillenburger. Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich am Michaelis-Termin 8 Ober-Primaner, von denen einer wegen des ungünstigen Ausfalls der Mehrzahl seiner Arbeiten zu der mündlichen Prüfung nicht zugelassen wurde. Dieselbe fand am 20. Juli statt. Die übrigen sieben erhielten das Zeugnis der Reife.

Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag und Jahr.	Geburtsort.	Kon-fession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymn.		Erwählter Beruf.
						über-haupt.	in Prima.	
1	Viktor Herzmann	18. Juni 1861	Ratibor	kathol.	Lokomotivführer in Ratibor.	9½	2½	Jurisprudenz.
2	Paul Jungmann	8. März 1862	Landsberg O. S.	israelit.	Lehrer in Oppeln	9	2	Medizin.
3	Wilhelm Schönborn	11. Nov. 1861	Königshuld (Kr. Oppeln)	israelit.	Gastwirt in Kö-nigshuld	9	2	Jurisprudenz.
4	Siegmund Stein	10. Nov. 1859	Guttentag (Kr. Lublinitz)	israelit.	Kaufmann in Guttentag	8½	2	Medizin.
5	Georg Wentzel	26. Okt. 1862	Oppeln	kathol.	Gymnasialdirek-tor in Oppeln	9	2	Philologie.
6	Johann Wotke	12. Sept. 1858	Waissack in Oesterr. Schles.	kathol.	Obsthändler in Oppeln	9	2	Theologie.
7	Paul Zielonkowsky	15. Nov. 1859	Liebenau (Kr. Oppeln)	kathol.	Lehrer in Vogts-dorf (Kr. Opp.)	11	3	Theologie.

Von der Teilnahme an der mündlichen Prüfung wurde dispensiert: Georg Wentzel.

Am Oster-Termine 1881 wurden sämtliche 7 angemeldete Ober-Primaner in der am 17. und 18. März c. abgehaltenen Prüfung für reif erklärt:

Nr.	Vor- und Zuname.	Geburtstag und Jahr.	Geburtsort.	Kon-fession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt auf dem Gymn.		Erwählter Beruf.
						über-haupt.	in Prima.	
1	Friedrich Geisler	1. Juli 1861	Kammelwitz (Kr. Steinau)	evangel.	Konsistorialrat u. Superintendent zu Oppeln	9½	1½	Theologie.
2	Viktor Goldfeld	1. Dez. 1861	Oppeln	israelit.	Kaufmann in Oppeln	9½	2½	Medizin.
3	Adolf Lindner	24. Nov. 1861	Oppeln	israelit.	Kaufmann in Oppeln	9½	2½	Medizin.
4	Albert Preuss	23. Febr. 1861	Demmin i. Pom.	evangel.	Steuerrat in Oppeln	6½	1½	Forstfach.
5	Adolf Schmidt	24. Nov. 1860	Breslau	evangel.	Agent in Oppeln	9½	2½	Eisenbahndienst.
6	Eugen Schwartz	6. Juni 1859	Oppeln	kathol.	† Maurermeister in Oppeln	10½	1½	Jurisprudenz.
7	Franz Stiller	19. März 1859	Alt-Budkowitz (Kr. Oppeln)	kathol.	Bauergutsbes. zu Alt-Budkowitz	8½	1½	Jurisprudenz

Franz Stiller wurde von der mündlichen Prüfung entbunden.

D. Statistik.

1. Frequenz.

Von den Schülern des Schuljahres 1878/79 wurden 275 in das Schuljahr 1879/80 hinübergenommen. Mit Beginn desselben, sowie während des ersten Halbjahres traten 85 hinzu; es betrug demnach die Frequenz während des Winter-Semesters 360. Bis zum Anfang des Sommer-Semester pr. gingen 20 ab; dagegen wurden im Laufe desselben 9 aufgenommen, so dass die Gesamtfrequenz des Schuljahres 1879/80 369 betrug. Davon sassen in

I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	III ¹	III ²	V	VI ¹	VI ²
32	23	28	39	40	36	33	56	43	39.

Der Konfession nach befanden sich darunter 180 Katholiken, 112 Evangelische, 77 Israeliten. Am Schulorte ansässig waren 218, von auswärts 151. Von den auswärtigen Schülern waren 78 aus dem Kreise Oppeln; aus anderen Kreisen 73, und zwar aus Gross-Strehlitz 14, Falkenberg OS. 8, Kosel, Lublinitz, Neustadt OS. und Kattowitz je 5, Rosenberg, Kreuzburg, Ratibor und Pless je 3, Zabrze, Trebnitz je 2, Beuthen OS., Tarnowitz, Gleiwitz, Reichenbach, Guhrau, Neisse je 1; aus den Provinzen Posen 2, Brandenburg und Westpreussen je 1; ausserdem 5 Ausländer (4 aus Russisch-Polen, 1 aus Oesterr.-Schlesien).

Im Laufe des Sommer-Semesters pr. gingen bis zur Eröffnung des gegenwärtigen Schuljahrs 1880/81 43 Schüler ab, so dass ein Bestand von 306 Schülern in dasselbe überging. Neu aufgenommen wurden 46. Die Gesamtfrequenz beträgt demnach 352. Davon sassen in

I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	III ¹	III ²	V ¹	V ²	VI ¹	VI ²
36	22	39	26	43	31	33	32	32	28	30.

Dem katholischen Bekenntnis gehörten 183, dem evangelischen 102, dem israelitischen 67 an; von hier waren 201, von auswärts 151. Von den auswärtigen Schülern waren 75 aus dem Kreise Oppeln, aus den Kreisen Gross-Strehlitz 21, Falkenberg OS., Lublinitz je 7, Neustadt OS. 6, Breslau, Rosenberg je 4, Kattowitz, Kreuzburg je 3, Kosel, Zabrze, Beuthen OS., Trebnitz je 2, Ratibor, Tarnowitz, Gleiwitz, Brieg, Neisse, Reichenbach, Hoyerswerda je 1; aus den Provinzen Brandenburg, Posen, Westpreussen je 1; ausserdem 3 Ausländer (sämtlich aus Russisch-Polen). — Abgegangen sind im Laufe des jetzigen Schuljahrs bis zum 2. April 27, so dass gegenwärtig die Frequenz 325 beträgt.

Sämtliche Schüler der beiden christlichen Konfessionen genossen den an der Anstalt erteilten Religionsunterricht; ein Antrag auf Dispensation hat nicht stattgefunden.

2. Sammlungen des Gymnasiums.

Die Lehrer-Bibliothek, welche nebst der Schüler-Bibliothek und der Programmen-Sammlung unter der Verwaltung des Herrn Oberlehrers Langner steht, enthält gegenwärtig 4651 Werke in 10914 Bänden.

Geschenkt wurde für dieselbe von dem Hohen Ministerium: 1) Monumenta Germaniae historica. Scriptorum tom. XXIII. XXV. 2) Monumenta Germaniae historica. Diplomatuum regum et imperatorum Germaniae I. 1. 3) Monumenta Germaniae historica. Auctorum antiquissimorum

III. 2. 4. *Monumenta Germaniae historica. Poetarum latinorum medii aevi I. 1.* 5. Napp, Die argentinische Republik. — Von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preussen seit 1879. 4. Band. — Von dem Kaiserlich Russischen Ministerium des Unterrichts: Bericht an Seine Majestät den Kaiser über den Zustand des Unterrichtswesens im Jahre 1875 und 1876. Petersburg 1877. 1879. — Von den Herren Verfassern: 1) Herman Grimm, Zehn ausgewählte Essays zur Einführung in das Studium der modernen Kunst. Berlin 1871. Fünfzehn Essays. Berlin 1874. Fünfzehn Essays. Berlin 1875. 2) Julius Zupitza, Aelfrics Grammatik und Glossar, Berlin 1880. 3. Gustav Meyer, Griechische Grammatik. Leipzig 1880. — Von dem Buchhändler Herrn Maske hierselbst, Zeitschrift für litterarische Unterhaltung 1877 4. Quartal. 1878. 1879 4. Quartal. — Von dem Rabbiner Herrn Dr. Wiener hierselbst: Schneiders Handwörterbuch der griechischen Sprache. 2 Bände. Lexicon Herodoteum von Schweighäuser. 1. Band. Xenophons Anabasis von Krüger. Handbuch der Geographie von Volger. Heyse, Lehrbuch der deutschen Sprache. — Von der Schlesischen Gesellschaft für vaterländische Kultur: 56. Jahres-Bericht nebst einem General-Sachregister der in den Schriften der Schles. Ges. u. s. w. von 1804 bis 1876 incl. enthaltenen Aufsätze.

Angekauft wurden teils aus den etatsmässigen Mitteln teils aus dem durch Verkauf mehrerer wertvoller Dubletten der hiesigen Bibliothek gewonnenen Erlöse folgende Werke: Claudi Claudiani carmina vol. II. Ed. L. Ieep. 1879. — Poetae latini minores. Ed. A. Baehrens vol. I. 1879. — L. Annaei Senecae tragoeiae Ed. Fr. Leo. 1879. — P. Syri mimi sententiae. Ed. G. Meyer. 1880. — Sex. Properti elegiarum libri IIII. Rec. A. Baehrens. 1880. — Horatius. Rec. Keller et Holder. vol. II. 1868. — Grammatici latini. Ed. H. Keil. vol. VII. — Aechyli tragoeiae. Rec. G. Hermannus. 2 voll. — Die Kranzrede des Demosthenes von W. Fox. 1880. — Grundzüge der griechischen Etymologie von Ernst Curtius. Fünfte Ausgabe. — Lexilogus zu Homer 2. Band von A. Goebel. — Aristophanis Thesmophoriazusae. Ed. Fr. Blaydes. — Scholia graeca in Homeri Iliadem ed G. Dindorf. 4 voll. — Lexicon Homericum. Ed. Ebeling etc. vol. I.—II. fasc. 9. — W. Christ, Metrik der Griechen und Römer. 2. Aufl. — R. Kühner, ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache. 1879. — Studien zu Sophokles. Von O. Hense. 1879. — Mauricii Hauptii opuscula 1875. 76. 3 voll. — Fr. Ritschelii opuscula philologica 5 voll. — Caroli Nipperdeii opuscula 1 vol. — Fr. Haase, Vorlesungen über lateinische Sprachwissenschaft. 2. Band. — Bibliotheca scriptorum classicorum; herausgegeben von W. Engelmann. 1. Band. — E. O. Lubarsch, französische Verslehre. 1879. — Herders Werke. Herausgegeben von Suphan. Bd. 11. 12. 19. 20. 22. — Herder. Nach seinem Leben und seinen Werken von R. Haym. 1880. — Goethes Leben von H. Düntzer. 1880. — Goethe. Vorlesungen von Herman Grimm. 2. Aufl. — Schiller und Lotte. Herausgegeben von W. Fielitz. — Lessings Laokoon. Von H. Blümner. — Briefe Alex. von Humboldt an seinen Bruder Wilhelm. Herausg. von der Familie Humboldt. — G. Freytag, Aus einer kleinen Stadt. — Ebers, Der Kaiser. — Geschichte der deutschen Litteratur von Wilh. Scherer. 3 Hefte. — Aug. Koberstein, Grundriss der Geschichte der deutschen Nationallitteratur. Herausgegeben von Karl Bartsch. 5 Bde. — J. W. Schäfer, Litteraturbilder. — K. Goedeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung. 3 Bd. 6 Heft. — G. Andresen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit im Deutschen. 1880. — Ulrici, System der Logik. — Ed. von Hartmann, Philosophie des Unbewussten. — Riehm, Handwörterbuch des biblischen Altertums. 1880. — Hergenröther, Handbuch der allgem. Kirchengeschichte. — W. Ihne, Röm. Geschichte.

5. Bd. — Th. Mommsen, Röm. Forschungen. — G. Droysen, Geschichte des Hellenismus. 1878.
 6 Bde. — Das Generalstabswerk des deutsch-französ. Krieges. Lief. 16—19. — Dante Alighieri, seine Zeit, Leben und Werke von Scartazzini. — Fr. W. Ritschl. Von O. Ribbeck. 1. Bd. — Hardenberg und die Geschichte des Preuss. Staates. Von L. v. Ranke. Band 1. 2. — Deutsche Urzeit von W. Arnold. — C. Grünhagen, Gesch. des 1. Schles. Krieges. 1. Bd. 1881. — Ilios von Schliemann. — Carl Spitz, Lehrbuch der allgem. Arithmetik. 1 Teil nebst Anhang. 1874. — Verhandlungen der Direktoren-Konferenzen in Preussen seit 1879. Band 1—3. 5—7. — W. Erler, Die Direktoren-Konferenzen. 1. Nachtrag. — Ratgeber bei der Wahl des Berufs. Von Franz. 1879. — J. J. Egli, Etymologisch-geographisches Lexicon. 1. Bd. — Ch. Fr. Grieb, Englisch-Deutsches Wörterbuch.

Ausserdem die Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Petermann, Geographische Mitteilungen. — von Sybel, Historische Zeitschrift. — Zeitschrift für preuss. Geschichte und Landeskunde. — Litterar. Centralblatt von Zarncke. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Pädagogisches Archiv. — Natur und Offenbarung. — Zeitschrift für mathem. und naturwiss. Unterricht von J. Hoffmann. — Rheinisches Museum für Philologie. — Archiv für deutsche Litteraturgeschichte. Von Frz. Schnorr von Carolsfeld. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung.

Die Jugendbibliothek besteht gegenwärtig durch Hinzutritt von 134 Werken in 141 Bänden aus 2220 Werken in 4948 Bänden. Abgesehen von zahlreichen Fortsetzungen wurde neu angeschafft: Corn. Nepos. Rec. Nipperdeius-Lupus. — Gesch. der röm. Litterat. von A. Nicolai. 1879. — Gesch. der antiken Litteratur von J. Mähly. 1880. — J. Munk, Gesch. der griech. Litteratur, herausg. von R. Volkmann. 1880. — Hebräische Bibel von A. Hahn. — Deutsche Poetik von Werner Hahn. 1879. — Holtei, Schles. Gedichte. — Ferd. Hand, Lehrbuch des latein. Stils, herausg. v. H. Schmitt. 1880. — K. F. Becker, Erzählungen aus der alten Welt (5 Exempl.). — Der letzte der Hortensier, von R. Schöner. — Der Wärwolf, von Wilibald Alexis. — G. Taylor, Antinous. — Walter Scott, Ivanhoe, Quentin Durward, Kenilworth, übers. von Tschischwitz. — O. Peschel, Geschichte des Zeitalters der Entdeckungen. 1877. — Trewendts Jugendbibliothek, 23 Bändchen. — Jugendschriften von O. von Horn. 33 Bändchen. — Erzählungen von Nieritz. 30 Bändchen. — Universal-Bibliothek für die Jugend. 8 Bändchen. — Otto Spamer's Neue Volksbücher. 7 Bändchen. — Armin Stein, Der Salzgraf von Halle. — Th. Justus, Ebbe und Flut. — P. Wichmann, Franz von Sickingen. — O. Müller, Münchhausen in Vogelsberg. — E. Tegtmeyer, Der Schiffer von Sylt. — A. Reichenbach, K. Freiherr von Stein.

Für den physikalischen Apparat wurde aus den etatsmässigen Mitteln u. a. angeschafft: ein Wasserstoff-Apparat; ein Braunstein-Element, einige Nebenapparate zur Elektrisiermaschine, ein galvanoplastischer Apparat, Apparate für Spiegel- und Brechungsgesetze, ein Polarisations-Apparat von Nörremberg, eine Brahmepresse von Glas, ein Reaktions-Apparat für Flüssigkeiten, ein Hygrometer von Klinkerfues, ein Mikrophon, ein Apparat für das Kräfteparallelogramm, ein Paar Adhäsionsplatten.

Die übrigen zum Unterrichte nötigen Sammlungen wurden zum grössten Teile ebenfalls dem Bedürfnis entsprechend vermehrt.

Für alle der Anstalt gütigst zugewandten Geschenke sei auch hier angelegentlichst Dank gesagt.

3. Unterstützungen.

Die im Laufe der Schuljahre 1879/80 und 1880/81 zur Verteilung gekommene Stipendien-Summe belief sich auf 1141 M. 20 Pf. Beteiligt wurden aus dieser 28 würdige bedürftige Schüler. Von dem Direktor wurden die Zinsen des Schnaubeltschen Legats den Statuten gemäss einem Aspiranten des Studiums der katholischen Theologie, dem Ober-Sekundaner Paul Dworsky, die der Stinner-Stiftung dem Ober-Primaner Johann Wotke, von dem Direktor und dem Religionslehrer die der Stiftung für einen voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich bestimmenden Schüler, dem Ober-Sekundaner Johann Kulig verliehen. Aus der Ochmann-Stiftung wurden nach Beschluss der Lehrer der betreffenden Klassen und des Direktors der Ober-Primaner Paul Zielonkowsky, der Unter-Primaner Emanuel Zielonkowsky, der Ober-Sekundaner Georg Krause und der Unter-Sekundaner Robert Thomasek mit verhältnissmässigen Anteilen bedacht. Die Stiftung der Gesellschaft der Freunde, sowie der Herman Schlesinger- und Minna Schlesinger-Stiftung erhielten den Statuten gemäss Schüler israelitischen Glaubens und zwar nach der vorbezeichneten Reihenfolge ad 1) die Unter-Primaner Eugen Löwe und Josef Sachs zu gleichen Teilen, ad 2) der Ober-Sekundaner Eugen Epstein und ad 3) der Unter-Primaner Eugen Löwe und der Quintaner Felix Epstein, letztere beide ebenfalls zu gleichen Teilen. Die Prämie aus der Alkerschen Stiftung erhielt im Februar 1880 der Ober-Primaner Johann Wotke und im Februar 1881 der Ober-Primaner Franz Stiller.

Den Betrag der Zinsen der »H. Pringsheim'schen Stiftung« verteilte der hiesige Magistrat als Prämie urkundlicher Bestimmung gemäss an einen christlichen und israelitischen Schüler und zwar auf Vorschlag des Direktors und mit Einwilligung des ältesten Mitgliedes der Familie H. Pringsheim zu je 75 Mark im vorigen Schuljahre an die Abiturienten Saul Jungmann und Viktor Herzmann, in dem gegenwärtigen an die Abiturienten Albert Lindner und Franz Stiller.

Die in oben bezeichnetem Gesamt-Betrage nicht einbegriffenen fürstbischöflichen Stipendien für ultraquistische voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich widmende Gymnasiasten verlieh auf den von dem Direktor im Einverständnis mit dem Religionslehrer der Anstalt gemachten Vorschlag der Königliche Kommissarius für die fürstbischöfliche Vermögens-Verwaltung der Diöcese Breslau, Herr Ober-Regierungsrat v. Schuckmann, in beiden Schuljahren 5 Schülern der oberen Klassen.

Als Unterstützung aus der für hilfsbedürftige Gymnasiasten, welche sich dem Studium der evangelischen Theologie widmen wollen, gesammelten Kollekte hat das Königliche Konsistorium der Provinz Schlesien zweien Schülern des hiesigen Gymnasiums eine namhafte Unterstützung zu bewilligen die Gewogenheit gehabt.

Die Schlussfeierlichkeit

findet **Sonnabend den 9. April, Vormittags 9 Uhr**, in der Aula des Gymnasiums nach beendigtem Gottesdienst in folgender Ordnung statt:

Gesang: »Ich danke dem Herrn«, Motette von Hauptmann.

Vorträge von Schülern der Sexta, Quinta, Quarta, Tertia:

VI¹ Karl Benedikt: Ibrahim, von Pfeffel.

VI² Hermann Pischler: Der Faule, von R. Reinick.

V¹ Hugo Bannowsky: Rudolf von Habsburg, von Hagenbach.

V² Max Wontropka: Das Glück von Edenhall, von Uhland.

III¹ Hugo Berger: Der Räuber und das Kruzifix, von Prutz.

III² Max Schmidt: Die drei Savoyarden, von Aug. Schmelzer.

IIIb Hermann Müller: Der Preusse in Lissabon, von Holtei.

IIIa Gustav Ziegan: Die Strassburger Tanne, von Rückert.

Gesang: »Borussia«, von Spontini.

Vorträge von Sekundanern:

Ib Arthur Waechter: Monolog aus Schillers »Wallenstein«.

IIa Karl Argo: Der Tod des Tiberius, von Geibel.

Reden, von den Vortragenden selbst ausgearbeitet:

Ia Franz Stiller, Abiturient: 'Doctrinae studia et optime felicitatem extollunt et facillime minuunt calamitatem eademque et ornamenta hominum maxima sunt et solacia'. Seneca.

Ia Adolf Lindner, Abiturient: 'Nehmet den heiligen Ernst mit ins Leben hinaus, Denn der Ernst, der heilige, macht allein das Leben zur Ewigkeit'. Goethe.
(Zugleich Abschiedsrede.)

Ib Georg Krause, Primaner: Die gute Sache stärkt den starken Arm. (Zugleich Abschiedsworte an die Abiturienten.)

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Gesang: »Mein Herz thu dich auf«, von Abt.

Die Austeilung der Zeugnisse und die Bekanntmachung der Versetzung erfolgt in den einzelnen Klassen durch die Ordinarien.

Die Ferien beginnen den 10. April und enden den 1. Mai. Zur Anmeldung neuer Schüler ist **Freitag der 29. und Sonnabend der 30. April** bestimmt. Für die neu eintretenden Schüler ist bei der Anmeldung die Vorlegung des Taufzeugnisses bzw. des Geburtsscheines, des Schulzeugnisses und des Impfattestes, bei Schülern, welche bereits das 12. Lebensjahr zurückgelegt haben, des Revaccinationsnachweises erforderlich.

Nach Wiese, Verordnungen und Gesetze für das höhere Schulwesen I. S. 29 darf die Aufnahme in die Sexta in der Regel nicht vor dem vollendeten 9. Jahre erfolgen. Die für die in Sexta eintretenden Schüler notwendigen Kenntnisse, deren Besitz sie in einer besonderen Prüfung nachzuweisen haben, sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher Druckschrift, Kenntnis der Redeteile, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

Auswärtige Schüler müssen so untergebracht werden, dass für die nötige häusliche Beaufsichtigung ausreichend gesorgt ist. Deshalb ist die Wahl der Wohnung unter dem Beirat des Direktors und des Klassenordinarius zu treffen.

Dr. Wentzel,

Direktor.



Tabelle A.

Verteilung der Lehrstunden und Ordinariate im Schuljahr 1879-80.

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	III 1	III 2	V.	VI 1.	VI 2.	Summa.
1. Direktor Dr. Wentzel	6 Latein 3 Griechisch	—	—	2 Latein	—	—	—	—	—	—	11
2. Oberlehrer Dr. Wahner , Major a. D.	8 Geschichte 3 Geschichts	3 Geschichts	3 Geschichts	2 Französ. u. Geogr.	2 Französ. u. Geogr.	3 Geschichte u. Geogr.	—	—	—	—	20
3. Oberlehrer Roehr , Ordin. von III 2.	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 1 Physik	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Rechnen	—	—	—	—	20
4. Oberlehrer Knütgen , Ordin. von I. und II b.	3 Deutsch 2 Latein 3 Griechisch	4 Griechisch	8 Latein	—	—	—	—	—	—	—	20
5. Oberlehrer Langner , Ordin. von III a.	—	2 Griechisch	2 Latein	2 Deutsch 8 Latein 6 Griechisch	—	—	—	—	—	—	20
6. Oberlehrer Scholz , Ordin. von II a.	—	2 Deutsch 10 Latein	—	—	—	—	6 Griechisch 2 Franzos.	—	—	—	20
7. Gymnasiallehrer Simon , Ordin. von III b.	—	—	—	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch	—	—	2 Geograph.	—	—	—	20
8. Religionslehrer Peschke	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	20
9. G.-L. Franzke , Ordin. von V.	—	—	—	—	—	6 Griechisch 2 Franzos.	—	2 Deutsch 10 Latein 3 Franzos.	—	—	23
10. G.-L. Dr. Waschow , Ordin. von III 1.	2 Französ.	2 Französ.	4 Geschichte u. Geogr.	—	2 Deutsch 10 Latein	—	—	—	—	—	22
11. G.-L. Schilling , Ordin. von VI 1.	—	—	2 Deutsch 6 Griechisch	—	—	—	—	2 Deutsch 10 Latein	—	—	20
12. Hilfslehrer Dr. Rzezhulka , Ordin. von VI 2.	—	—	—	—	—	3 Deutsch 10 Latein	—	—	2 Deutsch 10 Latein	—	24
13. Diakonus Gess	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	10
14. Rabbiner Dr. Wiener .	1 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	9
15. Gymnasial-Elementarlehrer Binnel	—	—	—	1 Natur- geschichte	1 Natur- geschichte	1 Singen	3 Rechnen 2 Naturg. 1 Singen	3 Rechnen 2 Geograph. 2 Singen	3 Rechnen 2 Geograph. 2 Singen	3 Rechnen 2 Geograph. 2 Singen	25
16. Zeichenlehrer Beck	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Schreiben	2 Zeichnen 3 Schreiben	2 Zeichnen 3 Schreiben	2 Zeichnen 3 Schreiben	24



20026 Ś



001-020026-00-0

Verteilung der Lehrstunden und Ordinariate im Schuljahr 1880-81.

42

rer.	I	II a	II b	III a	III b	III 1	III 2	VI	V 2	VII	VI 2	Sa.
1. Wentzel, n I.	6 Latein	—	—	2 Latein	—	—	—	—	—	—	—	11
2. Dr. Wah- jor a. D.	3 Griechisch	—	—	2 Französ.	—	—	2 Franz., Geschicht	—	—	—	—	20
3. Röhr, in III.	3 Geschichte	3 Geschichte	3 Geschichte	4 Geschicht	—	—	3 Geschicht	—	—	—	—	20
4. Mathem. in IIb.	2 Physik	—	—	4 Matematik	1 Physik	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Rechnen	—	—	—	20
5. Deutsch on IIa.	3 Deutsch	8 Latein	—	2 Latein	4 Griechisch	—	—	—	—	—	—	20
6. Griechisch er Langner, on IIb.	2 Latein	2 Latein	—	10 Latein	6 Griechisch	—	—	—	—	—	—	20
7. Ordin. von III a.	—	—	—	2 Deutsch	2 Latein	—	—	2 Deutsch	—	—	—	20
8. Religionslehrer Peschke	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	3 Französisch	—	—	—	—	21
9. G.-I. Ordin. von VI 1.	2 Hebräisch	2 Hebräisch	2 Hebräisch	2 Hebräisch	2 Hebräisch	—	—	2 Deutsch	—	—	—	24
10. G.-L. Dr. Waschow, Ordin. von IIIb.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	—	10 Latein	—	—	10 Latein	—	22
11. G.-L. Schilling, Ordin. von V 1.	2 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	22
12. Hilfslehrer Dr. Rze- bulka, Ordin. v. VI 2.	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	4 Geschichte u. Geogr.	—	2 Deutsch	—	—	—	21
13. Hilfslehrer Dr. Wam- bera, Ordin. von V 2	—	—	—	—	—	—	3 Geschichte u. Geogr.	2 Geographie	2 Geographie	2 Geographie	2 Geographie	18
14. Diakonus Gess.	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	—	2 Deutsch	—	—	—	10
15. Rabb. Dr. Wiener	1 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	—	2 Natur-	2 Natur-	2 Natur-	2 Natur-	9
16. Gymnasial - Elementar- lehrer Blümel.	—	—	—	1 Natur- geschichte	1 Natur- geschichte	1 Singen	1 Singen	3 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	25
17. Ober-Kaplan Cytro- nowski	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	1 Polnisch	—	—	1 Singen	2 Natur-	2 Natur-	2 Natur-	4
18. Zeichenlehrer Beck.	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	22
						8 T	8 T	3 Schreiben	3 Schreiben	3 Schreiben	3 Schreiben	