Carl Schwetzke aus Kosmin: Lobrede auf Chateaubriand; französisch.

3) Chor aus Mendelssohns Paulus: Wie lieblich sind die Boten u. s. w.

4) Fernere Vorträge des Abiturienten

Gustav Müller aus Breslau: Ueber Shakespeares Einfluß auf das deutsche Drama; derselbe nimmt zugleich im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied;

und des Unter-Primaners

Otto Franklin aus Berlin: Ueber das Distichon Geibels:

Was ich bin und weiß, dem verständigen Norden verdank ichs,
Doch das Geheimniß der Form hat mich der Süden gelehrt;

derselbe sagt zugleich den Abgehenden im Namen der Zurückbleibenden Lebewohl.

5) Schlußcantate von E. Bröer.

6) Entlassung der Abiturienten durch den Director, Vertheilung der Prämien, Bekanntmachung der Versetzung in allen Klassen.

Die Anmeldung neuer Schüler für das neue Schuljahr ist auf Montag den 2. und Dinstag den 3. October angesetzt. Mittwoch den 4. October wird das Schuljahr feierlich eröffnet und nach geendigter Festlichkeit die Prüfung derjenigen neuen Schüler vorgenommen werden, welche für eine höhere Klasse als Sexta reif zu sein glauben. Die von uns zu einer Nachprüfung bestimmten Schüler werden sich schon Sonnabend den 30. September einer solchen bei ihren resp. Lehrern unterziehen. Schüler, welche von andern Gymnasien kommen, haben ein Abgangszeugniß des früher besuchten, solche, die nach Sexta wollen, ein, von dem Revisor der von ihnen bisher besuchten Schule mitunterzeichnetes Zeugniß mitzubringen. Alle neuen Schüler haben auch ein Impfattest beizubringen.

Zu den vorstehend angekündigten Prüfungen und Feierlichkeiten beehrt sich die Hohen Vorgesetzten, die Gönner und Freunde des Schulwesens überhaupt und unserer Anstalt insbesondere und vorzüglich die geehrten Eltern und Angehörigen der Schüler ergebenst einzuladen

der Director des Königl. katholischen Gymnasiums
Prof. Dr. **Wissowa.**

Woj. Biblioteka Publiczna Zbiory Śląskie w Opolu

Jahresbericht

des

Königlichen katholischen Gymnasiums zu Breslau

für das Schuljahr 18 51/52

womit

zu der den 12. und 13. August zu haltenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

und

der auf den 14. August früh um 9 Uhr festgesetzten

Schlußfeierlichkeit,

bei welcher die Abiturienten entlassen, die Prämien vertheilt und die Versetzung der Schüler aller Klassen bekannt gemacht werden wird,

alle Vorgesetzten, Gönner und Freunde der Anstalt

ergebenst einladet

Dr. August Wissowa,

Director des Gymnasiums und Professor, Ritter des rothen Adlerordens und des Königlichen Hausordens von Hohenzollern, Mitglied der Gesellschaft für vaterländische Kultur.

Inhalt: 1) Hesiodi quae feruntur Theogonia et Opera inter se comparata. Scripsit Guilielm. Kroemer, Gymnasii regii cathol. Prof.
2) Schulnachrichten vom Director.

Breslau, 1852.
Druck von C. H. Storch und Comp.

14.1

Hesiodi quae feruntur Theogonia et Opera inter se comparata.

Pars prior.

Quod olim animo statueram atque ex parte, quum scriberem de articuli apud Hesiodum vi atque usu, conatus eram, id, quantum quidem vel per temporis angustias vel per valetudinis meae rationem licebat, hoc loco persequi uberiore tractatione constitui. Comparandis enim iis, quae Hesiodi nomine circumferuntur, Theogoniae et Operibus navavi operam, non quo perficerem, quod omnibus numeris absolutum esset, sed ut pro parte virili conferrem aliquid, quod magis minusve probatum alios eosque doctiores ad majora suscipienda impelleret. Neque autem, quum ad quaestionem aggrederer, me fugiebat, munus, quod mihi imposuissem, tum demum recte institui posse atque aliqua ex parte prospere successurum quum, quoad ejus fieri posset, oratio ejusque tenor ad mentem auctoris revocatus esset. Nam ex quo viri ea in re principes, Wolfius in Prolegg. ad Homerum inprimisque in Theogoniae editione et Gottlingius summa doctrina gravissimisque argumentis non modo probabile reddiderunt, sed luce clarius effecerunt, Hesiodi carmina magis etiam quam Homeri plurimis locis interpolata recentiorumque commentis ita aucta esse, ut discerni nunc, quid spurium sit, quid genuinum, vix possit; nihil est, quod moneam, quantopere orationis habitus, quamvis ille quidem insigni antiquitatis colore adspersus, tanto annorum intervallo sit immutatus et a vera specie reductus. Hi vero loci, a variis auctoribus profecti, quum plerique incredibili arte ad singula prope verba ac dicendi genus perpetuae orationis sint conformati, quo saepius ab ipsis scriptoribus antiquis ut Hesiodei laudantur, eo difficiliore negotio explorari possunt. Quare si quando audacius vel cupidius judicasse videbor, ut minus severe ea de ratione existimetur, etiam atque etiam rogo, quum praesertim nihil aliud quam probare, quae ab aliis jam in medium prolata sunt, si aut minus fide confirmata sint, aut majorem ad probabilitatem adduci queant, judicii sit parum intelligentis. Huc accedit, quod, quum ea, quae alii via ac ratione consecuti sunt, in usum tuum converteris, minus honestum esset, nisi de tua quoque copia quid afferres. Quin etiam ambigendo et dubitando, ut conjectura aliquid veri consequamur, effici posse, si modo probabilitatem consecteris et quas dubitationes commoveris, infringas et e medio tollas, viri docuerunt eruditissimi.

Id igitur maxime operam dabo, ut locos, qui suspicionis aliquid habeant, quatenus ea res ad ferendam de operum summa sententiam quid valeat, in judicium adducam dili-

14. 2

genterque dispiciam, quid ex iis perpetuae orationis indolem referat vel adversari ei videatur, quid omnino menti auctoris, quid interpolatorum studio sit tribuendum. Quamquam ingenue fateor, me operam perditurum, si, quae a toto corpore quasi resecta et abscissa appareant, quum et religiones et praecepta, in quibus duo carmina versantur, vel diversae sint originis, vel a variis repetenda rationibus, in rerum ordinem orationisque perpetuitatem cogere atque unum quasi quoddam corpus efficere conarer.

Priusquam autem ad hanc disputationis partem, in qua summa argumentationis vis est, accedamus, h. e., de rebus ipsis dicamus, id enixe agemus, ut in orationis genus, quod utriusque operis proprium esse videtur, accuratius inquiramus, singula quaeque diligentius examinemus et acrius inter se judicata comparemus. Quam ob rem, ubi antea, quod antiqui his de carminibus judicium fecerint, quidque recentiores eadem de re opinati vel commenti sint, ante oculos quasi posuero, viam illam, quam mihi praemunitam habeo, non solum animi judicium secutus, disputationis initium ab articuli usu capiam.

Ac primum quidem, disputationis ratione proposita, si antiquorum hac de re sententias circumspicimus, quantum quid grave habere et singulare videantur, quod ad id, de quo quaeritur, rectius judicandum pertineat, locus Pausaniae (IX. 31. 771 ed. Kühn.), qui diligentius attendatur, sane dignus est; tradit enim Boeotiae populos, qui circa Heliconem habitarent, ex opinione quadam a majoribus accepta Hesiodum negasse aliud quidquam praeter illud poema, cui Operibus nomen est, scriptum reliquisse, initio statim a contentionibus facto; carmen vero ipsum in tabula aenea fere obliteratum se incisum invenisse. Quum vero Boeoti haud dubie ipsi planissime dignoscere ac prodere potuerint, quid vates divinus, qui medios inter ipsos fortunarum ac rerum suarum sedem constitutam haberet, cecinisset memoriaeque reliquisset, non facile quemquam, qui Boeotorum ingenium naturamque cognoverit, tam fastidiosum fore equidem puto, ut hanc a majoribus acceptam posterisque sedulo traditam opinionem in controversiam adducere eique fidem abrogare ausit. Boeoti enim, quos nunquam magna literarum et eruditionis existimatione fuisse constat, id quod a popularibus quibusdam suo in genere singulare et eximium perfectum esset, non modo summa opera ac religione putandi sunt sibi vindicasse, sed etiam, diligenter cavisse, ne quid inferretur, quo de Operum virtutibus ulla ex parte detraheretur. Atque idem Pausanias, quamvis (IX. 35. 781) dubium atque integrum relinquere videatur, quum scripserit: licet enim per me Hesiodo, qui volet, Theogoniam asserat, tamen, (IX. 18. 634) esse, qui Hesiodo Theogoniam adscribant, commemorat; ex qua quidem ratione efficitur, inter Graecos opinionem eorum, qui sola Opera ab Hesiodo profecta esse contenderent, fuisse potiorem, ipsi autem Pausaniae ea de re satis fuisse persuasum. Quum igitur inter Graecos ipsos magna fuerit dissensio, num utrumque opus ab uno Hesiodo repetendum esset, necne, atque alii aliam sequerentur opinionem, ex eo perspicitur, non facilem esse quaestionem; quae quidem eo plus etiam habet difficultatis, quod, etiamsi orationis diversitatem intercedere animadverteris, tamen, quibus in rebus et quatenus orationis color atque habitus differat, non protinus explicari potest, quum praesertim carmina non modo in diversis argumentis versentur, sed aperte etiam diversis temporibus sint composita. Sunt praeterea similia quaedam, interjectis annis in utrumque carmen illata, quae eo facilius fraudem afferre possunt, quo arctius cum reliquis cohaerent, quae nulla alia de re quam ornandi causa in carmina inclusa sunt atque sententiis amplificandis augendisque

inserviunt. Nam ut alios omittam, de la Burne in Mem. de l'Acad. roy. des inscript. tom. XVI. (cf. Fabric. biblioth. gr. lib. I. p. 583 ed. Harl.) Theogoniam data opera Hesiodo vindicat; at Wolfius in Prolegg. ad Homerum scitius et accuratius controversiam diremit, affirmans, non uni, quae ferrentur, Hesiodeorum operum confectionem esse tribuendam, ac multo plura etiam nomine ejus circumlata esse apud veteres. Ἐν Ἔργοις enim locos esse multos πίνῳ venerandae vetustatis signatos; Theogoniam autem et Scutum Herculis et maximam partem eorum, quorum brevia argumenta superessent, Homerum toto certe seculo subsequi. Atque iis, quae ultimo loco posuit, argumento esse addit, quod in his operibus plures notiones novae extarent et imitationes locorum Homericorum, inprimis terrarum et populorum auctior et explicatior notio. Haec igitur de argumento atque aetate carminum Hesiodeorum sententia, cum qua conferenda sunt ea, quae Gottlingius in praefatione ad Hesiodi opera protulit, licet ut viri summae auctoritatis gravissima sit et pro multorum judicio habenda, tamen, quum momenta potiora quidem, sed ea summatim et suspensa quasi manu proposuerit, vix veniam me impetraturum esse putem, si nihil aliud quam in eo elaborarem, ut, quae acute ac breviter subjecit, latiore oratione persequerer. Nam ut taceam, virum magnum, qui in excelso quasi collocatus amplissimum rerum gravissimarum campum uno obtutu circumspexisset, minuta quaedam ac minus gravia negligere potuisse, id quidem, quod dixit, in Theogonia notiones novas extare majoremque terrarum ac populorum notitiam, quam in carminibus Homericis, hoc modo conciliari posse equidem existimo, ut Homerum et Hesiodum, quum neque eodem loco carmina composuerint, neque earundem rerum cognitione pariter imbuti fuerint, alterum altero in certis quibusdam rebus melius esse versatos, omninoque in utriusque patria alias ac diversas inter se viguisse notiones statuamus; neque quod magna in Operibus praeceptorum pars ad remotissimam Iliadis vetustatem accedat venerandamque ejus temporis rubiginem in fronte quasi gerat, ex eo protinus conficitur, eadem, quum praestantia sua commendarentur ad hominumque usum posteriorum quoque pertinerent, non subinde retractata novisque aucta fuisse.

At vero alius vir doctus, cujus immortalia in graecas literas merita nulla unquam aetas delebit, orationis tenorem in duobus carminibus, de quibus quaeritur, diversum esse genusque scribendi in Theogonia magis referre speciem Homericam acute vidit eamque sententiam publice proposuit. Has autem tantas in carminibus discrepantias opinionumque Graecorum ipsorum de iis repugnantias ita quis dispelli ac dirimi posse existimet, ut ex eo, quod Hesiodus ipse Opp. v. 636 et v. 649. Cumis Aeolicis se ad Heliconem concessisse tradit, effici arbitretur, jam multo ante Theogoniam in Aeolide compositam fuisse, quum carmen, quod Opera et D. inscribitur, inter Boeotos ad Helicona meditatum absolutumque divulgaretur, idque ad genus carminum sermonisque habitum, qualis tunc maxime in ea regione celebraretur, institutum. Atque ea quidem sententia mihi admodum probaretur, nisi quum Hesiodi ipsius testimonium ejus auctoritatem infringeret, scribentis Opp. v. 659 se primum a Musis in Helicone canendi artem accepisse, tum, id quod mox demonstraturus sum, orationis color in Opp. magis dialectum Aeolicam proderet. Quamvis igitur sententiam, quam supra latam de Theogoniae aetate scripsi, non fide satis firmari videatur, tamen non modo speciosa est et ab acri ingenio profecta, sed etiam mea quidem sententia ex parte vera et quae defendi posset, nisi argumenta convenire inter se non satis viderentur; a

Wolfiana autem plane abhorret, quum Wolfius, ut supra memoravimus, in Opp. locos πίνῳ venerandae vetustatis signatos reperiri dixerit, ex altera autem ratione Theogonia aetate sit superior: quae sententiae inter se discrepantes tamen in eo consentiunt, quod carmina orationis diversitate inter se differre statuunt.

Jam quum non parvae temeritatis esse videatur, tantis viris inter se dissentientibus, meam quoque proferre opinionem, tamen non dubito mearum virium facere periculum nec vereor, ut mediam inter hos viam ingressus aliquid perficiam, quod si non certum et exploratum, ab aliqua certe probabilitate non sit plane alienum.

Ac diversum quidem in duobus carminibus orationis esse colorem quum vix quisquam negaverit, equidem primum in Theogonia eum magis accedere ad Homericum, in Opp. vero non solum aliquantum ab illo abhorrere, sed propius etiam ad dialectum Aeolicam deflexisse aetatisque saepe recentioris notam prae se ferre, certis signis rationibusque efficere conabor. Hanc vero sententiam ut proponere ne vererer, eo maxime adductus sum, quod Homeri aetate permultae dicendi formae ac locutiones omnibus graece loquentibus haud dubie factae erant communes, postea vero, dialecto Jonica plane exculta, Aeolicam ac Doricam parum discessisse a pristina primaque dicendi ratione probabile est. Jam vero quum in Opp., id quod exponendum suscepi, loci passim inveniantur, qui illud arguere videantur eamque nobis faciant suspicionem, nihil admodum est, quod sententiae modo propositae magnopere adversetur. Tenendum est enim, quod Matth. (gr. gr. cop. ed. III. p. 6) monuit, in dialecto Aeolica plurima restare vetustissimae linguae graecae vestigia, cujus quidem generis, quantum judicio mihi assequi contigerit, adponere pauca me juvat. Ac si primum ad articuli vim atque usum adverteris animum, hoc neminem mirari subibit, eum in utroque opere, ex constanti et a poetis summae antiquitatis constituto quasi more, passim vel potius plurimis locis, quum ex significandi aliquid necessitate sit ortus, vicem sustinere pronominis, sic quidem, ut sive appositionis loco positus sive ipsi substantivum subjectum est, in aliqua semper particula, quippe qui per se solus ferre onus non posse videatur, tanquam in aliquo adminiculo annitatur. Jam vero videmus eundem exuere magis magisque illam pronominis significationem et concedere paulatim in usum, qui posterioribus ei temporibus constitutus est solus ac proprius. Quod quum ita sit, ex diverso ac vario magisque inconstanti articuli usu, qualis in antiquissimis invenitur carminibus, ad discernendam scriptorum aetatem confici plurimum posse, concedere nemo sane gravetur; id quod in hanc quoque quaestionem cadit. Est igitur gravis momenti ac ponderis, ut, qui in utroque potior sit articuli usus, et in utro magis inclinet ad fixam ac stabilitam temporis posterioris consuetudinem, diligenter inquiratur atque acriter disceptetur. Atque investiganti summa religione vix mihi contigit, ut in Theogonia unum alterumve locum deprehenderem, quo non Homeri ratio potius servata, quam manifestum postea invalescentis usus indicium esset. Nam fere iis modo locis pronominis potestatem deposuit articulus, quibus ordo quidam vel loci vel temporis statuitur; in his enim vere suam ipse gerit vicem, quamquam etiam hic appositionis loco haberi numeralia quidem posse non infiteor. Sunt autem ejus generis exempla τὸ πρῶτον v. 188, τὰ πρῶτα v. 252, τὸ τρίτον, alia. Quae dicendi forma quum etiam apud Homerum frequens sit, sancita quasi communi antiquitatis usu videtur, quo factum est, ut scriptorum veterum editores articulum cum tali vocabulo, quocum constanti usu in unam quasi notionem coaluisset, uno tenore excudendum curarent.

Eodem pertinent τὸ πρίν, τὸ προπάροιθεν v. 505. Atque his propius accedunt τὰ μὲν ἄλλα v. 142 et αἱ δ' ἄλλαι v. 872, in quibus articuli usus aequalis ac proprius est posterioris temporis. At vero in eo quoque Homerus exemplo praeivit, quod hic illic iisdem adjectivis ad modum substantivorum positis articulum praefixit atque hac ratione recentiorum usum praemunivit; cujus generis quidem quum alia, tum exemplum, quod extat Il. v. 198, ubi legitur τῶν δ' ἄλλων, petito illi ex Theogonia: αἱ δ' ἄλλαι plane respondet; in utroque enim loco appositionis quoddam genus est, quo talis articuli usus quodammodo aliquid habet excusationis. Dicendi autem genus, quod in priore ex Theogonia sumto exemplo apparet, factum comparatumque plane est ad illud Homericum Il. 23, 454 ὅς τὸ μὲν ἄλλο τόσον φολιῆξ ἦν, ut sit: cetera si spectantur. Cognosci igitur satis potest ex locis laudatis, usum articuli in Theogonia morem Homericum nondum excedere, sed quacunque vi in ea positus sit, eam prorsus rationi Homericae congruam esse. Tantum vero abest, ut idem cadat in Opera, ut ad sanos incorruptosque locos in iis haud paucos deveniamus, in quibus manifesta serioris usus exempla appareant. Quamquam enim in Ἔργοις quoque ejusmodi quaedam sunt, qualia modo ex Theogonia apposui, ut vv. 487, 659, 679 τὸ πρῶτον, v. 467, τὰ πρῶτα, v. 596 τὸ δὲ τέτρατον et v. 823 αἱ δ' ἄλλαι, v. 394 τὰ μέταξε, tamen ea, licet numero plura sint, vix, quae in judicium vocentur, digna esse videbuntur, si spectaveris comparaverisque illa, in quibus aperte ad posterioris aetatis morem processum esse videas. Namque in Opp. non solum iis vocabulis, quae Homerus articulo subjunxit, praepositus est articulus, sed latius patet ejus usus. Praefigitur enim adjectivis et participiis; quod etsi fecisse jam Homerum videmus, qui Il. I. 70 „ὅς ἤδη τὰ τ' ἐόντα, τὰ δ' ἐσσόμενα" dixit, hic tamen adeo frequenter nulloque facto discrimine fit, ut nihil praeter consuetudinem atque ordinem esse videatur. Nam quibus quod dixi confirmatur, praesto sunt exempla v. 217 εἰς τὰ δίκαια, v. 342 τὸν φιλέοντ' ἐπὶ δαῖτα καλεῖν, τὸν δ' ἐχθρὸν ἐᾶσαι, v. 353 τὸν φιλέοντα καλεῖν καὶ τῷ προσιόντι προσεῖναι et v. 690 τὰ δὲ μείονα φορτίζεσθαι. His autem aequales ac similes sunt loci, ubi adjectivis, quibus ad plenam quasi efficiendam notionem vel ex iis, quae ante dicta sunt, substantivum aliquod, vel more solito omissum, quum certa quadam de re agitur, cogitatione adjiciendum est, praepositus invenitur articulus. Hoc in genere numeranda sunt, quae suppeditantur v. 17 τὴν δ' ἑτέρην, v. 703 τῆς δ' ἀγαθῆς, τῆς δ' αὖτε κακῆς, v. 776 ἡ δὲ δυωδεκάτη τῆς ἐνδεκάτης, v. 782 ἕκτη δ' ἡ μέσση, v. 785 ἡ πρώτη ἕκτη et v. 810 εἰνὰς δ' ἡ μέσση. Quibus locis articulus partim disjunctus est ab adjectivo particula δὲ, quum ter nihil inter articulum et adjectivum interpositum sit, id quod in scriptis tantae vetustatis nota insignitis vix usu venire soleat. Neque versus 193 silentio plane praetermittendus est, ubi articulum inter et ejus substantivum sedem occupavit adjectivum; legitur enim: βλάψαι δ' ὃ κακὸς τὸν ἀρείονα φῶτα. Hac enim articuli collocatione nihil apud posteriores est frequentius.

Quum autem in tali quaestione quaedam exemplorum argumentorumque multitudo vix displicere possit ac vim habeat aliquam, hoc, quod moneam, relictum est, quod in Opp. compluribus locis articulus particula aliqua a substantivo separatus est, ita vero, ut subsequente mox substantivo diremtio minus ardua sit ac violenta; qua ex re maxime videre licet, quomodo articuli usus proprius ac postea celebratus paulatim invaluerit. Ad id genus exemplorum referenda sunt, quae leguntur v. 220 τῆς δὲ Δίκης, v. 289 τῆς δ' ἀρετῆς, v. 287 τὴν μέντοι κακότητα, v. 409 ἡ δ' ὥρα et, ut alia omittam, v. 688 ἡ δὲ γυνὴ, quo, si quis

malit, pronomen quoque apte et loci ingenio convenienter statui potest, ut sit: haec mulier, quam nimirum modo descripsi; quam significationem ceteris locis obtrudere, esset cupide agentis.

Haec igitur, quae hactenus de articuli vi atque usu dixi, ad faciendum de utroque carmine judicium videntur adjumenti aliquid attulisse; nam si aliud nihil ex iis confici posset, hoc certe pro explorato habendum esse arbitror, explodendam esse sententiam eorum, si qui Hesiodum utriusque operis auctorem esse contendant. Nam quis tandem adeo credulus sit, ut ei persuadeatur, quod multi antiquitatis scriptores haec et plura etiam alia Hesiodo opera adscripserunt, hoc ad fidem historicam exactum esse, neque ullum relinqui dubitationi locum? Inconstantia enim ac diversitas in ejusdem vocabuli usu, etiamsi non protinus omne studium operamque ad irritum redigat, tamen haud leviter inveteratam etiam opinionem, quae silentio quoque hominum confirmata est, merito infirmat. Ac vero non id solum consecuti sumus, ut a diversis auctoribus ista carmina repetenda esse probabile sit, sed etiam ut proclive sit ad intelligendum, primam Theogoniae originem referendam esse ad ultimam eamque, quae Homericam vetustatem proxime secuta est, aetatem, quum Opera, si articuli maxime usum respicimus, plena sint vestigiis aetatem prodentibus mediam inter illam Homericam et eam, qua vagus antea et parum certus articuli usus inflecti aliquanto ad constantiamque quandam coeptus est conformari. Namque id sane, ubi duo plurave alicui auctori assignare opera volueris, jure requirendum esse videtur, ut usum vocabuli ejusdem ad certam quandam constituerit rationem, quae pro modo quasi ac regula haberetur, qua de scriptis ipsius cognosceretur. Quod quum de carminibus, quae hac in quaestione versantur, contendi nullo pacto possit, vereor, ne inepte facerem, si vindicare utrumque opus uni Hesiodo laborarem.

Jam vero, ubi fusius de vario ac diverso articuli usu exposui, quum prius, quam rem omnibus a partibus circumspexeris, negligere aliquid nimiae sit modestiae, leviora quaedam de forma articuli, qua in duobus carminibus expressum observavi, paucis attingam. In Theogonia enim, quantum lectitando assecutus sum, ne semel quidem nominativum articuli pl. n. in *τοι* formatum inveni; omnibus enim locis forma *οἱ* scripta legitur, quum ex contrario in Opp. vv. 124, 141, 151 et 170 *τοὶ μὲν* legatur, ratione metrica non flagitante, ut augeatur etiam dubitatio, an non ejusdem carmina sint auctoris. Impetrare quidem hic a me non possum, quin, hac de re quid praeterea sentiam, paucis absolvam. Mirum esse enim mihi videtur, qui factum sit, cur in carminibus Homericis forma articuli in *τοι* altera in *οἱ* multo rarior sit, nec, quoad meminerim, alio loco nisi, ubi positio fieri vel hiatus infirmari debeat, nunquam vero, nisi fallor, versuum initio. Possit igitur quis conjicere, ne apud Homerum quidem illud *τ* suo loco esse, quum digamma Aeolicum satis rem confecerit; in Opp. autem, ubi nulla ejusmodi causa subest, sed articulus duobus quidem prioribus versibus adeo primum locum obtinet, nudum illud *οἱ* debilius visum et aliquo modo suffulciri coeptum esse, quando demonstravi munere fungeretur.

Breviter autem hac re absoluta, non molestum fore puto, si, ut ne quod momentum neglectum omittatur, quae item ad diversam articuli formam pertinent, hoc loco perstringam. In Theogonia enim genitivus articuli in *τοῖο* exiens potior est altero in *τοῦ* desinente; nam vv. 210, 615, 959, 845 legitur *τοῖο*, quum *τοῦ* nisi vv. 458, 556, 764 nusquam positum

inveniatur; id quod plane ex ratione Homerica factum est. In Opp. autem formae *τοῦ* soli locus est isque vv. 33 et 445; neque hoc fortuito accidisse putem, ideoque non modo non aequalis aetatis et communis auctoris esse carmina videntur, sed etiam, si praeterea similia quaedam et congruentia in Theogonia et Homeri carminibus cognoscantur, non tantum inter carmina Homerica et Theogoniam interesse statuam discrimen, quantum inter ipsam et Hesiodi Opera. Atque huc singulare aliquid, quo Opera porro notata deprehenduntur, referendum est, quod in Opp. v. 58 *ἓὸν κακὸν* pro *σφέτερον* scriptum est, qua quidem vi nec apud Homerum nec in Theogonia pronomen istud usurpatum invenias, crebrius in Batrachomymachia (Ruhnkeu. ep. crit. I. p. 193) et apud recentiores. Tum obscurari, id quod aperte posteriorem arguit aetatem, non debet, vocabulum *μάκαρες*, quod ut in Theogonia semper, ita apud Homerum maximam partem cum vocabulo *θεοὶ* conjunctum est, in Opp. etiam solum positum esse, ut vv. 136 *μακάρων ἱεροῖς ἐπὶ βωμοῖς*, 730 *μακάρων τοι νύκτες ἔασιν*; sed quod multo etiam magis mirandum est, homines mortui, qui ad altiorem felicitatis gradum nec tamen ad summum adscendunt, *μάκαρες* vocantur, ut v. 141 *τοὶ μὲν ὑποχθόνιοι μάκαρες θνητοὶ καλεύνται* et paulo ante *ἐν μακάρων νήσοις*. Haec vero significatio nusquam in Theogonia aut apud Homerum huic vocabulo imposita est.

Neque omittendum esse puto, quod observavi, in Theogonia pristinam formam ionicam Aor. pass. 3 p. pl. n. in *εν* desinentem pro *ησαν*, quae in dialecto Dorica postea usu recepta erat, ex Homeri ratione bis obversatam mihi esse, v. 674 *κατέσταθεν* et antea *ἀπέσσυθεν*, quum eadem in Opp. ne uno quidem loco inveniri possit.

In Theogonia porro plane ad Homeri exemplum vv. 472 et 496 *ἑοῖο* et v. 392 *εἷο* dictum est, quum in Opp. v. 328 *ἑοῦ* legatur.

Haec autem omnia, quae de vocabulorum formis atque usu disputata sunt, non possunt nos non impellere, ut in Theogonia, si non aetatem Homeri aequalem, at imitationem certe ipsius suspicari insignem quandam posse videamur, in Opp. autem aliqua serioris temporis, quam quo Homerus carmina composuit, signa cognosci statuamus.

Sunt vero etiam dicendi quaedam formae in Opp. frequentes, quae prorsus a Theogonia absunt; quarum e numero conjunctio *εὖτ' ἄν* duodecies, *ἦμος* quinquies recurrit, quum neutrius exemplum suppeditet Theogonia, ut sane mireris, quare idem scriptor ejusdem vocabuli usu in altero opere plane abstinuerit, in altero perquam solito ac frequentato.

Jam vero, quibus in Opp. potissimum dialectum Aeolicam prodi existimem, formas quasdam antiquas maximeque insignes, secutus Kiddii sententiam ad Misc. crit. Daw. a. 1817 p. 334, censentis Aeolibus vetustam scribendi rationem vel maxime fuisse usitatam, hoc loco adscribam. Ex hoc numero est forma infinitivi *μέναι* in verbo puro admissa; legitur enim in Opp. v. 22 *ἀρόμμεναί*. Praeterea duo verba, quae aliis locis frustra quaeras (cf. Greg. Corinth. ed. Schaefer p. 619) more Aeolico in *μι* formata offeruntur; quorum alterum, quod nusquam nisi purum legitur, *αἴνημι* in Operibus est v. 683, alterum v. 188, ubi manifesta participii forma *γηράντεσσι*, similis illi apud Homerum Il. XVII. 197 *γηρὰς*, id a verbo *γήρημι* (cf. Matth. gr. gr. § 228 v. *γηράσκω*) ducendum esse demonstrat. Porro huc referendum est, quod in Opp. a perfecto *ἄρηρα* nova praesentis forma, ut *ἀνάγω* ab *ἦνωγα*, traxisse originem videtur; legitur enim v. 431 *προσαφήρεται*, quam quidem perfecti

14.5

formam praesenti sensu esse mavult Gottlingius. Deinde v. 557 deprehenditur Aeolicum μεὶς, item vv. 666 et 693 καναξαις. Neque omittendus est Dativus ὕδει v. 61. Tum vero in Opp. v. 419 omnium codicum consensu legitur: πλεῖον δέ τε νυκτὸς ἐπαυρεῖ, cujus eadem verbi forma v. 240 repetitur, ubi haec sunt: πολλάκι καὶ ξυμπασα πόλις κακοῦ ἀνδρος ἐπαυρεῖ. Quo loco licet a Gottlingio et aliis, qui hunc versum laudarunt, restitutum sit ἀπηύρα, acquiescendum tamen esse puto in priore lectione, quod, quum ille versus propter sententiam eo expressam ab aliquo laudaretur, factum esse probabile videtur, ut verbum eadem forma, qua aliis locis exhibitum esset, pronuntiaretur; quae in scribendo varietas haud dubie in priorem quoque versum incidisset, si aeque laudatus esset. Sed, ut certo certius est, in Opp. v. 419 haud dubia auctoritate legi ἐπαυρεῖ, altero autem versu a probabilitate non abhorret, eam formam non plane abjiciendam esse, ita in Theogonia v. 423 nulla lectionis varietate extat: οὐδὲ δ' ἀπηύρα. Quae forma quum celebrata sit Homero, ut Il. XI. 334, tamen idem de altera forma, cujus praesens ἐπαυρεῖ est in Opp., nihil nisi conjunctivum et infinitivum ἐπαύρω et ἐπαυρεῖν vel ἐπαυρέμεν vi aoristica admisit (cf. Buttm. Lexilog. p. 81).

Itaque etiam ex iis, quae modo dicta sunt, facile quisque concesserit, falli eos judicio et errare, qui Theogoniam et Opera ab uno Hesiodo repetere instituant, ac praepropere eos quoque judicare, qui modo rerum ratione habita Opera protinus Theogonia habenda vetustiora esse censeant. Quae enim hactenus ad causam decernendam prolata sunt, si non cogere, arguere certe videntur, dicendi genus orationisque colorem in Theogonia conspicuum aetatem prodere Homericae proximam et quamquam fortasse non vetustiorem, quam quae in Operibus appareat, ab hac tamen diversam.

Si denique formam casuum appendice φι auctorum Homero passim usitatam respicimus, in Theogonia fere ea tantum vocabula tali modo exhibita esse animadvertimus, quae apud Homerum eaque iisdem casibus, ut Ἐρέβεσφιν Il. IX., 568, Theog. v. 669, ubi Gottlingius scripsit Ἐρέβεσφιν; κεφαλῆφιν Odyss. X., 30, Theog. v. 578; βίηφι; cujus generis alia exempla vix pauca invenies. Aliter res in Opp. se habet. Est enim primum singulare, quod extat v. 410, ubi haec sunt: μηδ' ἀναβάλλεσθαι ἐς τ' ἄνριον ἐς τ' ἔννηφιν, ubi primus Gottlingius hanc formam non accusativi esse sed genitivi aperte declaravit, omisso vocabulo χρόνον. Idem v. 216 formam ἑτέρηφι alteri ἑτέρῃφι praetulit eamque, quamquam Thierschius secutus Etymologicum M. p. 800 l. 3 s. v. φρήτρηφι, ubi haec sunt: δεῖ δὲ γινώσκειν, ὅτι αἱ διὰ τοῦ φι ἐπεκτάσεις κατὰ πᾶσαν πτῶσιν γίνονται ἐν τῇ εὐθείᾳ· οἷον — ὁδὸς δ' ἑτέρηφι παρελθεῖν κρείσσων εἰς τὰ δίκαια, nominativi esse censuerat, genitivi esse contendit, vertens: contrario modo. Neque aliter sensisse videtur Moschopulus, qui hunc locum commentans: ὁδὸς δέ ἐστι, inquit, καθ' ἑτέραν μερίδα κρείττων, qui si alteram partem dicere voluisset, haud dubie τὴν articulum adjecisset. Sed utut haec se habent, ex iis quoque perspici potest, propria quaedam et singularia in Opp. esse, quae non modo remota sint a Theogonia, sed etiam ex pristini temporis usu accepta propius accedere ad Aeolicam dialectam.

Pauca his adderem de ratione metrica, nisi ea, quibus maxime carmina vel correptione vel productione syllabarum partim inter se, partim ab aliorum poetarum usu differunt, Gottlingius quum in praefatione, tum suo quaeque loco attigisset. Restat igitur, postquam pauca disserui de quorundam discrimine vocabulorum, ut judicium faciam de universo

orationis ingenio atque colore, quo insignia sunt carmina et inter se diversa. Ac Vellejus Paterculus quidem I. 7. 1 non sine aliqua gratiae aucupio: „(Hesiodus) vir fuit," inquit, „perelegantis ingenii et mollissima dulcedine carminum memorabilis;" Dionysius autem Halic., ipse vir acutissimi ingenii (de poet. c. 2. 3) Hesiodum in componendis carminibus delectationem ac mollitiem secutum esse scribit. Quorum utroque accuratius ac plenius judicans Quinctilianus (Institt. orat. X. 1): „raro," inquit, „assurgit Hesiodus magnaque pars ejus in nominibus est occupata, tamen utiles circa praecepta sententiae lenitasque verborum et sententiarum probabilis daturque ei palma in illo medio genere dicendi." Quorum illa: „raro assurgit; magna pars ejus in nominibus est occupata." Mansonius elegans earum rerum existimator in Suppl. ad Sulz. Theor. tom. III. p. 84 solam ad Theogoniam referenda esse cesset, neque Schlegelius sagacissimus in: *Geschichte der gr. Poesie* sensisse aliter videtur, quamquam eundem hoc magis de toto genere accepisse quis putet. Ac mihi quidem tantum abest ut dubitatio aliqua ea de afferatur, ut verissimam sententiam illam esse arbitrer. Videtur enim Quinctilianas bipartito judicium fecisse, ita ut in priore parte sententiae respiceret Theogoniam, in posteriore cogitaret de Operibus. Assurgendi enim voce impetus adumbratur ille animi et spiritus, quo poeta incitatius fertur et imaginum, quas cogitatione concepit, sublimitate ita abripitur, ut elatis etiam verbis animos commoveat vehementiusque percellat. Locis autem, qui fervidiore quodam dicendi genere conspicui sunt, illustris est tantum Theogonia, qualis est a v. 664 — v. 735, ubi magna gravissimorum amplissimorumque verborum abundantia tantaque animi incitatione, ut medium ipsi in certamen abripi videamur, Titanomachia describitur; qua imagine absoluta a v. 736 — v. 806 postea defertur ad depingenda eodem impetu Tartari loca tetra atque formidolosa; a qua animi contentione ubi paululum conquievit, v. 820 novas quasi vires recipit totusque versatur in ornando singulari inter Jovem et Typhoeum certamine. Quae vero supersunt in Theogonia, maximam partem judicanda sunt ex numero eorum, quae Quintilianus in nominibus occupata esse dicit. Horum autem neutrum ad Opera referendum esse patet. Imo sicuti in Theogonia locos quosdam majore animi inflammatione divinoque quodam afflatu quasi furoris illustres invenis, reliqua autem in appellationibus continentur et religionibus, ita, quae sunt Quintiliani: „tamen utiles circa praecepta sententiae lenitasque verborum et sententiarum probabilis," et quae sequuntur, ea in Opera potissimum cadere, vix est quod moneam. Nam in Theogonia quoddam temperatum dicendi genus esse ne statuamus, vetant ea, quae supra attigi. Opera enim veram ejus generis indolem referunt, neque omnino praeceptis, in quibus ea maxime versantur, ullum esse aptius potest. Non possunt enim illa lumina, quibus majorem in modum sententiae illustrantur, neque ornamenta verborum, quibus res amplissimae distinguuntur, non aliena esse ab argumento, cujus vis omnis posita est in docendo et instruendo, vel in monendo et dehortando, non in movendis percutiendisque animis. Habes igitur in Opp. non poetam grandiloquum, vehementem, sententiarum granditate et majestate verborum elatum, sed docentem et omnia dilucidiora, non ampliora facientem atque eodem orationis tenore nihil offerentem nisi facilitatem et aequabilitatem, qui maximam partem sapientis senis personam sustinet.

Jam vero, quum de universo orationis habitu, quo duo inter se carmina distincta sunt, paucis exposui, sequitur, ut de conditione eorum critica videamus, quo melius

IH. 6

intelligamus, possitne ex totius operis ejusque partium forma et argumento aliquid confici, quod ad rem disceptandam quid valeat. Nam ut in duobus carminibus nihil possit discriminis cognosci, si vocabulorum modo rationem et scribendi genus spectamus, tamen, omissa opinionum de iisdem rebus discrepantia, in alterutro illustria quaedam et singularia inesse invenias, quae merito dubites, an aliunde huc translata sint. Atque statim in prima hac disputatione non praetermittendum est, plurimos in Theogonia locos non genuinos esse, sed ab aliis depromtos et magnam partem ad locos quosdam Homeri referendos eorumve ad modum esse conformatos. Sed haec hactenus.

Schulnachrichten

für den

Zeitraum vom 28. September 1851 bis 14. August 1852.

A.

I. Lehrverfassung.

1. Ober-Prima.

Ordinarius war der Director, bis Weihnachten mit 9, von da ab mit 12 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Director; in einer Geschichte der neuern deutschen Literatur nach Schäfers Grundriß, in der andern mündliche Censur der vorher corrigirten häuslichen Aufsätze; vor jeder Stunde ein freier Vortrag nach alphabetischer Reihenfolge über ein am Tage zuvor aufgegebenes Thema, worüber eine Disposition schriftlich vorgelegt werden mußte.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, nämlich 3 für lateinischen Stil, 2 für Prosaiker-Lectüre, beides bei Professor Krömer, 3 für Dichter-Lectüre, bis Weihnachten bei Oberlehrer Rotter, nach dessen Tode bei Professor Dr. Schmölders. Von den Stilstunden wurden in einer die freien Aufsätze censirt, in einer Extemporalien geschrieben oder Disputir-Uebungen angestellt, in einer Exercitien nach Seyffert geschrieben. Gelesen wurde im Prosaiker Cic. orator c. 1—50; im Dichter Virg. Eclogg. und Georgg. I. und ein Theil von II.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich; in einer Erklärung und Einübung der Grammatik nach Kühners Anleitung, 3. Abtheilung; in 2 Stunden Lesung von Plat. Phaed. c. 37 bis Ende, beides bei dem Director; in 3 Stunden Dichter-Lectüre und zwar Soph. Aiax, statarisch, Hom. Il. XXI. XXII. cursorisch, bis Weihnachten bei dem Oberlehrer Rotter, nach dessen Tode auch bei dem Director.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich, bei Professor Dr. Schmölders; in einer Stunde Lesung ausgewählter Stücke aus Fränkels Tableaux de l'Histoire de France, in der andern bis Ostern Wiederholung der Hauptregeln der Grammatik in französischer Sprache; nach Ostern wurde die Poetik französisch vorgetragen; daneben Censur der freien Aufsätze und Extemporalien.

5. Englisch bei demselben Lehrer. Es waren die sämmtlichen Theilnehmer am Englischen aus den oberen vier Klassen in 2 Cötus getheilt, deren jeder 2 Stunden wöchentlich hatte. Im oberen Cursus wurde in einer Stunde Byron's Manfred und seit Ostern Cain gelesen, die einzelnen Stellen französisch übersetzt, in der andern Stunde wurde gelesen: Retired from business, a comedy by Douglas Jerrold.

14,7.

6. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich bei dem Religionslehrer Kühn, in einer Stunde Grammatik, die Syntax mit fortlaufender Wiederholung der Formenlehre; in der andern Lectüre von II. Moses c. 19, 20; V. Moses c. 18; Jos. c. 2; I. Könige c. 8, 12—61; 10, 1—10; Ps. 19, 104, 114; Ezech. 31; als Versuch mit unpunktirten Texten Job 1. 2.

b) Wissenschaften.

1. Religion in wöchentlich 2 Stunden, bei Religionslehrer Kühn; nach Martins Lehrbuche die Lehre von der Erlösung, von der Gnade und den heiligen Sacramenten, mit Bezugnahme auf die bestandenen und noch bestehenden antikatholischen Glaubenssysteme.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich; bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich. Es wurde im Winterhalbjahr die Trigonometrie, im Sommerhalbjahr eine Repetition der Stereometrie vorgenommen. In der Arithmetik wurde nach Entwickelung der Exponential-, logarithmischen u. trigonometrischen Reihen fortwährend Wiederholungen angestellt. Wöchentlich wurden zwei Aufgaben zu Hause bearbeitet.

3. Geschichte in 3 Stunden bei dem Director; die neuere Geschichte bis 1815 nach Pütz und eigenen Heften.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich; bis Weihnachten bei Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei Gymnasiallehrer Dittrich; nach der Beschreibung der wichtigsten optischen Instrumente wurde die Lehre von der Wärme, Electricität, dem Magnetismus und Electromagnetismus nach Brettner abgehandelt. Im Sommerhalbjahr wurde eine der mathematischen Stunden zu Vorträgen über Geologie nach Burmeisters Geschichte der Erde benutzt.

5. Philosophische Propädeutik in einer Stunde wöchentlich bei dem Director; Logik nach J. Beck's Propädeutik.

Nach dem Abiturienten-Examen wurden eine Anzahl Stunden vom Director zu Vorträgen über Zweck und Einrichtung des akademischen Studiums und Lebens benutzt.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

2. Unter-Prima.

Ordinarius war bis Weihnachten der Oberlehrer Rotter mit 9 Stunden wöchentlich, nach dessen Tode verwaltete das Ordinariat der Hilfslehrer Haegele.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Director; in derselben Art wie in Ober-Prima, es wurde jedoch hier die ältere deutsche Literatur vorgetragen und die Vorträge der Schüler wurden von ihnen vorher ausgearbeitet und memorirt.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei Oberlehrer Rotter, seitdem bei Hilfslehrer Hägele. Dem lateinischen Stile waren 3 Stunden gewidmet, in denen die freien Aufsätze censirt, Extemporalien geschrieben und Uebersetzungs-Uebungen aus Schultze's Materialien angestellt wurden. Gelesen wurde im Prosaiker zweistündig Sall. Bellum Jug. cap. 1—50, nach Ostern Cic. pro Milone; im Dichter dreistündig bis Weihnachten Hor. Satt. I. 1, 6, 7; nach Weihnachten I. 9, II. 2. 4. 5.

3. Griechisch in 6 Stunden, wovon eine der Grammatik, 2 der Prosaiker-, 3 der Dichter-Lectüre gewidmet waren. Ersteres beides war bis Weihnachten in den Händen des damaligen Ordinarius Rotter, dann in denen des Hülfslehrers Hägele. In der grammatischen Stunde wurde die griechische Syntax wiederholt, Extemporalien geschrieben und mündlich ins Griechische übersetzt; gelesen wurde bis Weihnachten Luc. Charon, nach Weihnachten Prometheus und Timon; im Dichter bei Professor Krömer Hom. Il. XVI—XIX und der Anfang von XX; privatim wurde I. und II. gelesen.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich, bei Professor Dr. Schmölders, in einer Stunde Wiederholung der ganzen Syntax nach Knebels Grammatik, in der andern gelesen Le Cid par Corneille; auch wurden die freien Aufsätze mündlich censirt.

5. Englisch wie in Ober-Prima.

6. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Kühn, in einer Grammatik, die Lehre vom Nomen, Zahlwort, den Partikeln, Adverbien, Präpositionen, Conjunctionen und Interjectionen mit stündlichen Conjugations-Uebungen, in der andern Lesung von II. Moses c. 32, Jos. c. 2, I. Könige c. 10, Jes. c. 6, Ps. 90, 113, 114, 138, 139. Im Wintersemester wurden auch schriftliche Arbeiten geliefert und corrigirt.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Kühn; in einer Stunde die Lehre von Gott, seinen Eigenschaften, seiner Dreipersönlichkeit; die Lehre von der Weltschöpfung und dem Sündenfalle, mit fortlaufender Berücksichtigung der antichristlichen und antikatholischen Religions-Ansichten nach Martin; in einer Kirchengeschichte von der Gründung der Kirche bis Karl dem Großen.

2. Mathemathik in 4 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, die ganze Stereometrie; in der Arithmetik die Kapitel von den Reihen, diophantischen Gleichungen, Kettenbrüchen und Combinationen; wöchentlich zwei Aufgaben.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Director; der Schluß der alten Geschichte von Sullas Tode an und die ganze Geschichte des Mittelalters, nach Pütz und eigenen Heften.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, die Aerostatik, Akustik und Optik nach Brettners Physik, durch Experimente erläutert.

5. Philosophische Propädeutik in einer Stunde, bei dem Director; die Psychologie nach J. Becks Propädeutik.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

3. Ober-Secunda.

Ordinarius war der Professor Krömer mit 9 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Gymnasiallehrer Dr. Baucke; Censur der gelieferten freien Aufsätze; vor Ostern Lesung und Erklärung von Schillers Tell, woran die Lehre

1918

vom Drama begründet wurde; nach Ostern Uebungen im Disponiren, Uebersicht der Dichtungsarten mit Proben, Uebungen im mündlichen Vortrage.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, nämlich 3 für den Stil, 2 für die Prosaikerlectüre, beides bei dem Ordinarius Professor Krömer; 2 für Dichterlectüre bei Oberlehrer Janske, der während seiner längern Krankheit durch den Oberlehrer Winkler vertreten wurde. In den Stilstunden wurde in einer Kühners lateinische Schulgrammatik § 141 bis 161 erklärt und abwechselnd Extemporalien geschrieben, in einer die freien Aufsätze censirt, in einer endlich mündlich und schriftlich aus Kämpfs Aufgaben übersetzt. Gelesen wurde im Prosaiker Sall. Cat., privatim dessen Jugurtha; im Dichter nach einer Einleitung über des Dichters Leben, Schriften und Versmaße Hor. Carm. I, 1—8, IV.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich; in einer griechische Grammatik (nach Kühners griechischer Schulgrammatik, § 149—190) mit schriftlichen und mündlichen Uebungen, auch Extemporalien; in zweien Prosaikerlectüre, Herod. VII. 1—52, beides bei Professor Krömer; in 3 Dichter-Lectüre bei Oberlehrer Winkler, Hom. Odyss. XII—XVI.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich, bei Professor Dr. Schmölders; in einer Stunde Grammatik nach Knebel, die ganze Syntax; in der andern Lesung von La chaumière indienne par Bernardin de St. Pierre; monatliche Extemporalien.

5. Englisch in 2 Stunden wöchentlich, bei demselben Lehrer; der jüngere aus Ober- und Unter-Secundanern auch einigen Tertianern bestehende Cötus, bis Ostern die Grammatik nach Spearmann, mit Durchnehmung der darin befindlichen Lesestücke; nach Ostern Lesung von The Sketchbook by Washington Irving.

6. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Runkel; Fortsetzung der Grammatik bis zum Nomen nach Seffer; Uebersetzung und Erklärung der einschlägigen Lesestücke von S. 225—46; Correctur schriftlicher Arbeiten.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Runkel; über die neutestamentlichen Offenbarungsurkunden im Allgemeinen und Besonderen; Christus und seine Lehre, seine Kirche; Gottes Wesen und Eigenschaften, nach Martin.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich; in der Geometrie vom Verhältnisse der Linien im und am Kreise, die Berechnung des Kreises; hierauf die Stereometrie bis zur Ecke, nach Brettners Geometrie; in der Arithmetik quadratische Gleichungen, Logarithmen und Zinszinsrechnung; wöchentlich 2 Aufgaben.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Gymnasiallehrer Idzikowski, nach Pütz, Geschichte Macedoniens und der aus demselben hervorgegangenen Staaten, darauf Geschichte Roms bis 476 n. Ch.; zuletzt eine Wiederholung der griechischen Geschichte.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, nach Brettners Physik. Die letzten Abschnitte aus der Statik über die Centralbewegung, den Stoß, die schiefe Ebene, den Pendel; die Statik der flüssigen und luftförmigen Körper.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

4. Unter-Secunda.

Ordinarius war der Oberlehrer Winkler mit 11 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Ordinarius Oberlehrer Winkler; Censur der freien Aufsätze, Vorlesung von Musterstücken zur Einführung in die Kenntniß der deutschen Dichtungsarten, Uebungen im Disponiren und im mündlichen Vortrage.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, wovon 3 der Grammatik und dem Stile (Wiederholung der Casuslehre von § 131—147 der Schulgrammatik von Kühner und die oratio obliqua mit theils mündlicher, theils schriftlicher Uebersetzung der dazu gehörigen Uebungsstücke), 2 der Prosaiker-Lectüre (Liv. II. c. 30—54), beides bei dem Ordinarius, 3 der Dichterlectüre bei dem Gymnasiallehrer Dr. Baucke bestimmt waren. Letzterer las nach gegebener Einleitung Virg. Aen. V. VI. — Das siebente wurde privatim gelesen.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich; in einer griechische Syntax, § 145—176 nach Kühners Schulgrammatik mit dazu gehörigen Uebungsbeispielen; in zweien Wiederholung der griechischischen Formenlehre bis zu den verbis liquidis und Lesung von Xen. Oecon. III—VIII incl., beides bei dem Ordinarius. In 3 Stunden bei Oberlehrer Dr. Pohl, Lesung von Hom. Odyss. III—VI., mit theilweisem Memoriren des Gelesenen; Versuche im Extemporiren; gelegentliche Excurse über das religiöse, politische und häusliche Leben der Griechen im homerischen Zeitalter.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Sprachlehrer Scholz; die Grammatik nach Ahn, von den ziellosen Zeitwörtern bis zum Ende der Formenlehre; mündliche und schriftliche Uebungen in Extemporalien. Gelesen wurde Histoire de Charles XII.; memorirt wurden Gespräche nach Ahns Handbuche.

5. Englisch, siehe bei Ober-Secunda.

6. Polnisch mit Tertianern gemeinschaftlich in 2 Cötus, jeder zu 2 Stunden, bei dem Religionslehrer Kühn; Grammatik bis zur Syntax mit fortlaufenden mündlichen und schriftlichen Uebungen nach Pohls Grammatik und Lesebuche; Einübung von Vocabeln und Redensarten.

7. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Runkel, die Elementarlehre, die Formenlehre bis zu verb. semivoc. incl. Uebersetzung und Erklärung der einschlägigen Uebungsstücke nach Seffers Grammatik.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Religionslehrer Runkel; über die alttestamentliche Offenbarung und deren Urkunden im Allgemeinen und Besondern, nach Martin.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich; nach Repetition des in Quarta und Tertia erlernten Pensums in der Geometrie die Lehre von der Aehnlichkeit und die Kreislehre bis zu den Verhältnissen der Sehnen, Secanten und Tangenten nach Brettner, in der Arithmetik die Proportionen, Gleichungen des ersten Grades und die Wurzelgrößen, nach Kambly, wöchentlich zwei Aufgaben.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Gymnasiallehrer Idzikowsky, Einleitung in die Geschichte; sodann die Geschichte der asiatischen und afrikanischen Völker, endlich der Griechen bis 338 v. Ch. nach Pütz.

4. Physik, in 1 Stunde wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß, dann bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, nach Brettner, von den allgemeinen Körperphänomenen, einen Theil der Statik fester Körper, sodann das Wichtigste aus der Chemie in gedrängter Kürze.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

5. Tertia a. und Tertia b.

Ordinarius in Tertia a. war Oberlehrer Dr. Pohl mit 17 Stunden, in Tertia b. Gymnasiallehrer Idzikowsky mit 15 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 3 Stunden bei den resp. Ordinarien, in beiden Klassen Censur der abgelieferten Aufsätze, Lesung und Erklärung von deutschen Musterstücken aus Spieß's deutschem Lesebuche, mündliche Vorträge; in Tertia a. noch das Wichtigste aus der Verslehre, den verschiedenen Dichtungsarten und rhetorischen Figuren.

2. Latein in 9 Stunden in jeder Klasse, in Tertia b. sämmtlich bei dem Ordinarius, in Tertia a. mit Ausnahme des Dichters, welchen Oberlehrer Winkler las. In je 3 Stunden wurde in Tertia a. Kap. 5—9 der Kühnerschen Schulgrammatik, in Tertia b. Kap. 4 bis in das 8. Kap., von der Lehre von dem Pronomen, bis zu den Adverbialsätzen, durchgenommen und an den dazu gehörigen Uebungsstücken eingeübt; monatliche Certamina. Gelesen wurde im Prosaiker in Tertia a. Curtius l. V. VI., in Tertia b. l. III. u. IV. c. 1—4; vieles ward memorirt. Im Dichter wurde in Tertia a. gelesen Ovid. Metamm. X. 1—147. XI. 86—150, 411—749. XII. 1—350 und 580—628, in Tertia b. das ganze 14. Buch; in 1 Stunde wurden metrische Uebungen angestellt, besonders in Beziehung auf den Herameter und Pentameter.

3. Griechisch in je 5 Stunden, in Tertia a. bei dem Ordinarius, in Tertia b. bei dem Gymnasiallehrer Dr. Kuschel, nach Wiederholung der Conjugation der unregelmäßigen Verba und derer auf μι die Abschnitte der Syntax von § 127—54 nach Kühners griechischer Elementargrammatik; die hierher gehörigen Uebungsstücke wurden theils schriftlich, theils mündlich übersetzt; monatlich ein Certamen. Gelesen wurde in Tertia a. Xen. Anab. II. III. seit Ostern daneben Hom. Odyss. lib. I. nach einer angemessenen Einleitung und nachdem aus Kühner § 189 ff. das Nöthige über den homerischen Dialect durchgenommen war; in Tertia b. Xen. Anab. III. und IV. cap. 1—3. Hom. Odyss. IX. 216—473.

4. Französisch in je 3 Stunden wöchentlich, bei demselben Lehrer, Sprachlehrer Scholz. Wiederholung der regelmäßigen Conjugation, die Lehre von den Bei-, Zahl- und Fürwörtern, dem Passiv und dem reflexiven Verbum nach Ahns Grammatik, verbunden mit schriftlichen Uebungen und Extemporalien. Gelesen wurden mehrere Stücke aus Ahns Lesebuche und memorirt wurden Gespräche aus desselben Handbuche.

5. Polnisch siehe bei Unter-Secunda.

b) Wissenschaften.

1. Religion in je 2 Stunden wöchentlich; hier wie in jeder Abtheilung a. der folgenden untern Klassen bei dem Religionslehrer Kühn, in jeder Abtheilung b. bei dem Religionslehrer Runkel. In einer Stunde die letzten Abschnitte der Glaubenslehre, der erste Theil der Pflichtenlehre nach Schuster's Catechismus; in einer Kirchengeschichte nach Barthel.

2. Mathematik in je 3 Stunden, in Tertia a. bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, dann bei dem Collaborator Ullbrich; in Tertia b. bei dem Oberlehrer Janske, der jedoch während seiner Erkrankung im Wintersemester vom Collaborator Ullbrich und Candidat Mohr vertreten wurde, im Sommersemester diese Stunden an den Candidaten Brilka abtrat, der aber während einer mehrwöchentlichen Erkrankung selbst wieder vom Candidaten Mohr vertreten werden mußte. In Tertia a: In der Geometrie nach Brettner von den Parallelogrammen, Vergleichung des Flächeninhalts und Verwandlung gradliniger Figuren; in der Arithmetik nach Kambly von den algebraischen Zahlen, Potenzirung, Radizirung; von den irrationalen Zahlen. In Tertia b. vor Ostern nur Arithmetik, Extrahiren von Quadrat- und Kubikwurzeln, Rechnung mit Potenzen und Wurzelgrößen; nach Ostern Geometrie, wie in Tertia a.

3. Geschichte und Geographie in je 3 Stunden bei den resp. Ordinarien nach Pütz und Roon; in der Geschichte die deutsche, in Tertia a. bis 1806, in Tertia b. bis 1740; in der Geographie in Tertia a. die Staaten Europas in statistisch-politischer Hinsicht, in Tertia b. nach Wiederholung der wichtigsten europäischen Staaten, die politische Geographie der außereuropäischen Staaten.

4. Naturgeschichte in je 2 Stunden in jeder Abtheilung, bis Weihnachten in beiden bei dem Herrn Gymnasiallehrer Dittrich, seitdem bei dem Collaborator Ullbrich; in beiden Abtheilungen nach Eichelberg im Wintersemester Mineralogie; vergleichende Darstellung der Ordnungen des Mineralreichs; im Sommersemester Botanik, allgemeine Organographie mit mikroskopischen Demonstrationen.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

Quarta a. und Quarta b.

Ordinarius war in Quarta a der Oberlehrer Kabath mit 16, in Quarta b der Oberlehrer Janske mit 11 Stunden.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 3 Stunden wöchentlich, bei den resp. Ordinarien; Besprechung und Censur der deutschen Aufsätze, wozu der Stoff meist aus Bones deutschem Lesebuche genommen wurde, Lesen in und Memoiren aus demselben, Erklärung von Musterstücken, Deklamationsübungen.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, in Quarta a. bei dem Ordinarius Kabath, der im Sommer die Lesung im Nepos an Candidat Kleiber abgab; in Quarta b. war die Grammatik in den Händen des Oberlehrers Janske, doch wurde derselbe während seiner Krankheit durch den Hilfslehrer Wissowa vertreten. Die Lesung des Nepos hatte hier Candidat Puls. In

5 Stunden wurde in beiden Abtheilungen die Syntax nach Kühners lat. Schulgrammatik der 5. Cursus vorgenommen, doch in Quarta b. nur bis zur Lehre vom Ablativ oder dem § 87. Gelesen wurde in Quarta a. des Corn. Biographien des Dio, Hamilcar, Hannibal, Eumenes; in Quarta b. die ersten 48 Kapitel des Aurelius Victor.

3. Griechisch in je 5 Stunden in jeder Abtheilung, in Quarta a. bei dem Ordinarius Kabath, in Quarta b. bei dem Hilfslehrer Wissowa und nach dessen Abgange bei dem Gymnasiallehrer Dr. Schedler; die Formenlehre nach Kühners griechischer Elementargrammatik bis zu den Verben in $\mu\iota$, eingeübt an den Beispielen der Grammatik; monatliche Extemporalien.

4. Französisch in je 3 Stunden wöchentlich, in beiden Abtheilungen bei demselben Lehrer, Sprachlehrer Scholz, die Anfänge der Grammatik über Aussprache, Artikel, Beiwörter, Zahlwörter, Hilfszeitwörter und regelmäßige Verba; übersetzt wurde aus Rempels französischem Uebungsbuche, auch Extemporalien geschrieben.

b) Wissenschaften.

1. Religion in je 2 Stunden in jeder Abtheilung nach Schusters Katechismus, in Quarta a. in 1 Stunde die Lehre von dem Erlösungswerke, von der Fortsetzung desselben in der Kirche und den sieben heiligen Sacramenten; in Quarta b. Fortsetzung der Glaubenslehre bis zum heiligen Sacrament der letzten Oelung; in 1 Stunde in beiden Abtheilungen biblische Geschichte des N. T. nach Mathias biblischer Geschichte.

2. Mathematik in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, in Quarta a. bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, sodann bei dem Collaborator Ullbrich; in Quarta b. bei dem Oberlehrer Janske, der jedoch während seiner Krankheit im Wintersemester vom Collaborator Ullbrich vertreten wurde und im Sommersemester diese Stunden an Candidat Brilka abgab. In Quarta a. Geometrie nach Kambly, von den graden Linien und gradlinigen Winkeln, den Parallel-Linien, ebenen Figuren im Allgemeinen und den Triangeln; in der Arithmetik Producte und Quotienten absoluter Zahlen nach Kambly; in Quarta b. bis Ostern nur Arithmetik, Dezimalbrüche, Anfang der Rechnung mit Monomen und Polynomen; nach Ostern Geometrie, das Pensum wie bei Quarta a.

3. Geschichte und Geographie in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, in Quarta a. bei dem Candidaten Mihatsch, in Quarta b. bei dem Candidaten Frenzel, nachher bei Gymnasiallehrer Dr. Schedler. In der Geschichte wurde nach Pütz, in Quarta a. die alte Geschichte bis zum zweiten Triumvirate, in Quarta b. nur bis zum ersten; in der Geographie in Quarta a. nach Roon die gesonderte Gebirgsgliederung Europas, die politische Geographie von Deutschland, der Schweiz und der scandinavischen Reiche, in Quarta b. auch noch Englands vorgenommen.

4. Naturgeschichte in je 2 Stunden in jeder Abtheilung, bis Weihnachten in beiden Abtheilungen bei Gymnasiallehrer Dittrich, seitdem bei Collaborator Ullbrich. Im Winter Mineralogie nach Eichelberg, im Sommer Botanik, Beschreibung und Bestimmung der Pflanzen mit Rücksicht auf das linneische und natürliche System.

b) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

Anhang zu Tertia und Quarta.

Die Stunden für die vom Griechischen Dispensirten und die Nichtzeichner.

1. Für die Nichtzeichner in Quarta: Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Candidaten Mihatsch, praktische Uebungen in Geschäftsaufsätzen.

2. Für die vom Griechischen Dispensirten in Quarta und Tertia.

a) Französisch in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Sprachlehrer Scholz, Sprechübungen nach Ahns Handbuch der französischen Sprache.

b) Rechnen in 2 Stunden wöchentlich, vor Ostern bei Oberlehrer Janske, nach Ostern bei Candidat Brilka, zusammengesetzte Regeldetri, Zins-, Gewinn- und Verlust-, Theilungs-Rechnung.

S. Quinta a. und Quinta b.

Ordinarius war in Quinta a. der Gymnasiallehrer Dr. Baucke, bis Ostern, mit 11, nach Ostern mit 16 Stunden, in Quinta b. Gymnasiallehrer Dr. Kuschel mit 16 Stunden.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, bei den resp. Ordinarien; Lese- und Declamirübungen aus Auras und Gnerlichs Lesebuche, 1. Stufe, das Gelesene erläutert, nacherzählt, zum Theil memorirt; Censur der Aufsätze, wozu der Stoff meist aus dem Lesebuche genommen, Uebungen in Orthographie und Interpunktion.

2. Latein in je 8 Stunden, bei den resp. Ordinarien; Beendigung der Formenlehre, Einübung der unregelmäßigen Zeitwörter, Uebersetzung der Uebungsbeispiele in Kühners Elementargrammatik; monatliche Extemporalien.

b) Wissenschaften.

1. Religion in je 2 Stunden in jeder Abtheilung, biblische Geschichte des Alten Testaments bis zu Ende, dann die des Neuen Testaments bis zur Leidensgeschichte, nach Matthias Lehrbuch.

2. Rechnen in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, in Quinta a. bis Ostern, bei dem Ordinarius seitdem bei dem Candidaten Brilka, welcher während seiner Erkrankung vom Collaborator Ullbrich vertreten wurde; in Quinta b. bei dem Candidaten Mohr; die bürgerlichen Rechnungsarten nach Schellen.

3. Geschichte und Geographie in je 5 Stunden in jeder Abtheilung, in Quinta a. bis Ostern bei dem Candidaten Frenzel, nach Ostern bei dem Ordinarius Dr. Baucke; in Quinta b. bei dem Ordinarius Dr. Kuschel. In der Geschichte eine Reihe Biographien bedeutender Männer der ältern und neuern Zeit bis zum westphälischen Frieden; in der Geographie Klimatologie, Europa in physikalischer und politischer Hinsicht; in Quinta b. noch Asien bis zu den hydrographischen Verhältnissen nach Hartmanns Leitfaden.

4. Naturgeschichte in je 3 Stunden wöchentlich, in Quinta a. bis Weihnachten bei dem Gymnasiallehrer Dittrich, nach Weihnachten bei dem Collaborator Ullbrich; in Quinta b. bei dem Candidat Mohr. Im Wintersemester Zoologie, Fische, Amphibien, Insekten nach ihren Ordnungen;

Woj. Biblioteka Publiczna Zbiory Śląskie

im Sommersemester Botanik, Formenlehre, das linneische System, Beschreibung einzelner Pflanzen, Anlegung von Herbarien.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

Sexta a. und Sexta b.

Ordinarius war in Sexta a. bis Ostern der Hilfslehrer Wissowa mit 15 Stunden, nach Ostern der Gymnasiallehrer Dr. Schedler; in Sexta b. der Candidat Puls mit 7 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 4 Stunden wöchentlich, bei den resp. Ordinarien, Lesen und Erklärung von Lesestücken aus Auras und Gnerlichs Lesebuche, 1. Stufe, aus welchem auch meist der Stoff zu den schriftlichen Arbeiten genommen wurde; Uebungen in der Orthographie, Declamation; Censur der Aufsätze.

2. Latein in je 6 Stunden in beiden Abtheilungen, bei den resp. Ordinarien; die Anfangsgründe der Grammatik bis zur regelmäßigen Conjugation einschließlich, eingeübt an den Beispielen der Elementargrammatik von Kühner.

b) Wissenschaften.

1. Religion in je 2 Stunden, biblische Geschichte des Alten Testaments bis zur Theilung des jüdischen Reichs, nach Matthias.

2. Rechnen in je 4 Stunden, in Sexta a. bei Candidat Mohr; in Sexta b. bei Candidat Puls; die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, eben so mit gewöhnlichen und Decimalbrüchen, so wie das Resolviren und Reduciren beider, nach Schellen.

3. Geschichte und Geographie in je 4 Stunden wöchentlich, in Sexta a. bei Candidat Mihatsch; in Sexta b. bis Ostern bei Candidat Frenzel, seitdem bei dem Gymnasiallehrer Dr. Schedler, in der Geschichte, Biographien berühmter Männer des Alterthums; in der Geographie mathematisch-physikalische Geographie, hydrographische, orographische und topische Geographie der 5 Welttheile, nach Hartmann.

4. Naturgeschichte in je 3 Stunden, in Sexta a. bis Weihnachten bei Gymnasiallehrer Dittrich, dann bei Collaborator Ullbrich; in Sexta b. bei Candidat Mohr; die Organographie des Menschen, Eintheilung des Thierreichs in Kreise und Klassen und in die Ordnungen der Säugethiere, nach Eichelberg.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die nachstehende Uebersicht.)

Der Zeichnenunterricht wurde von Professor Schall in 14 wöchentlichen Stunden, wovon je 2 den beiden Abtheilungen der Sexta, je 2 den beiden Abtheilungen der Quinta, 2 der Quarta, 2 der Tertia und 2 den beiden obern Klassen gewidmet waren, nach derselben Methode und in demselben Stufengange, wie es bisher in den Programmen geschildert wurde, auch dieses Jahr ertheilt.

Eben so gab den Schreibunterricht der Schreiblehrer, Rector Haucke in der combinirten Sexta und der combinirten Quinta in je 3 Stunden wöchentlich nach seiner bisherigen genetisch-synthetischen Tactirschreibmethode.

Auch im Gesangunterrichte hat sich gegen früher nichts geändert. Ihn ertheilte der Singlehrer Bröer, so daß auf die combinirte Sexta zwei, auf die Quinta und Quarta je eine Stunde kam, daß außerdem die befähigteren Diskantisten und Altisten der untern beiden Klassen in einer Stunde, die befähigteren Besitzer von Männerstimmen in den beiden mittlern Klassen gleichfalls in einer Stunde besonders geübt wurden, endlich in einer Stunde der Chor aller geübtern Sänger größere Sachen aufführte. Dieser Chor trat durch seine Aufführung von Mendelssohns Athalia und des 41. Psalms am 18. März d. J. auf eine ehrenvolle Art in die Oeffentlichkeit.

An den Uebungen des Königlichen Instituts für Kirchenmusik unter Leitung des Königl. Musik-Direktors Herrn Dr. Mosevius haben an 30 Diskantisten und Altisten des Gymnasiums Theil genommen.

Der Stand des Turnwesens ist derselbe geblieben. Das Verlangen der Eltern und Schüler nach Dispensationen vom Turnen ist eben so noch groß wie früher und kommt der Bereitwilligkeit gleich, mit welcher die Nothwendigkeit einer Dispensation aus Gesundheitsrücksichten ärztlich bescheinigt zu werden pflegt. So haben denn im Sommer nur etwa 450 Schüler am Turnen Theil genommen und sind an 200 dispensirt worden, oder von früher her es schon gewesen. Im Winter konnte nur die Ausbildung von Anmännern erstrebt werden, die große Mehrzahl blieb ohne Turnen und die Ungunst der Temperatur gestattete nur sparsamen Gebrauch der als Ersatz dafür bestimmten Schlittschuhbahn.

Uebersicht der gelieferten Schularbeiten und Bemerkungen zu vorstehendem Lehrplan.

Schriftliche Arbeiten sind im abgelaufen Schuljahre folgende geliefert worden:

1) in Ober-Prima.

A. im Latein über nachstehende 7 Themata:

1) De belli servilis apud Romanos causis et exitu,
   oder statt dessen:
   Exponatur vita P. Corn. Scipionis Africani minoris.
2) De C. Sullae vita et rebus.
3) Graeciae civitates dominandi studio libertatem suam amisisse.
4) Difficilius est in rebus secundis non insolescere quam in rebus adversis animo non cadere.
5) Leonidae laudes.
6) Quanto iucundius sit res Atheniensium cognoscere quam Lacedaemoniorum.
7) Hierosolyma a Christianis expugnata.

Die Abiturienten bearbeiteten zu Ostern das Thema: Rei apud Salamina bene gestae gloria cui maxime debeatur? und zu Michaelis das Thema: De causis praecipuis quibus Romani ad summum auctoritatis et potentiae fastigium ascenderint.

B. im Deutschen über nachstehende 10 Themata:

1) Ueber Schillers Wort:
   Frei von Tadel zu sein ist der niedrigste Grad und der höchste,
   Denn nur die Ohnmacht führt oder die Größe dazu.
2) Ueber die Bedeutung des 16. Jahrhunderts für die Entwickelung der deutschen Literatur.

3) Festrede an Schillers Geburtstage.
4) Umschau auf den Zustand Europas im Jahre 1648.
5) Ueber den Einfluß fremder Literaturen auf die deutsche in verschiedenen Zeiträumen.
6) Ueber Rückerts Spruch:
Sich zu Großem hinaufzuschreiben, Großes zu sich herabzuziehn —
Eins von beiden mußt Du dem erlauben, dem eigne Größe nicht verliehn.
7) Ueber den Einfluß, der von Schlesien aus im 17. Jahrhundert auf die deutsche Literatur geübt worden.
8) Ueber den Werth oder Unwerth, den das Urtheil der Menge hat.
9) In welchen Verhältnissen und Ereignissen bereitete sich die große französische Revolution vor?
10) Welches sind die Hauptgründe, mit denen Plato im Phädon die Unsterblichkeit der Seele zu beweisen sucht?

Zu Ostern bearbeiteten die Abiturienten das Thema: Welche Veränderungen in den öffentlichen Verhältnissen Deutschlands brachte der westphälische Friede hervor? und zu Michaelis: Galt die Vaterlandsliebe der Griechen dem allgemeinen oder dem besonderen Vaterlande?

C. im Französischen über nachstehende 6 Themata:
1) L' empire sur soi-même pourquoi est-il le commencement de la sagesse.
2) Sur le mot de Pascal: C' est le combat qui nous plaît non pas la victoire.
3) Meditations sur l' immortalité de l'âme.
4) Sans vertu il n' y a pas de bonheur.
5) D' où vient-il, que les grands génies sont souvent moins salutaires à l'humanité que les hommes ordinaires.
6) Les vertus du paganisme comparées à celles de la religion chrétienne.

2) in Unter-Prima.

A. im Latein über nachfolgende 6 Themata:
1) De dicto Solonis, neminem ante mortem beatum esse.
2) De dicto Horatii: Multa ferunt anni venientes commoda secum etc.
3) Comprobetur exemplis ex historia petitis illud Sallustii, concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur.
4) Quam perfidiose Jugurtha in patrem et fratres se gesserit enarretur.
5) Hannibalis laudes.
6) De M. T. Ciceronis vita breviter exponatur.

B. im Deutschen über folgende 8 Themata:
1) Ueber Zweck und Bedeutung der Literaturgeschichte eines Volkes.
2) Ueber die historische Bedeutung des germanischen Stammes.
3) Welche Bedenken lassen sich wohl vom sittlichen Standpunkte gegen den Character des Schiller'schen Tell erheben?
4) Ueber den dem Horaz gemachten Vorwurf der Schmeichelei, mit Vergleichung von Lessings Rettungen.
5) Das ritterliche Leben und Treiben zur Zeit der Hohenstaufen.
6) Vergleichung zwischen Carl dem Großen und Alfred dem Großen.

7) Eine selbst erfundene Erzählung zum Beweise des Satzes: Gott verläßt die Seinen nicht. (Nach eigener Wahl auch in Versen.)
8) Welchen Ursprung und welchen Fortgang hat der Kampf der Guelphen und Ghibellinen genommen?

C. im Französischen über nachfolgende 6 Themata:
1) Les plaisirs et les inconvénients de la vie à la campagne.
2) Les mérites de Charlemagne pour notre patrie.
3) La veille de Noël.
4) La garantie, racontée d' après la romance de Schiller.
5) Pensées au retour du printemps.
6) Les avantages resultants de l' étude de l' histoire universelle.

3) in Ober-Secunda.

A. im Latein über nachstehende 6 Themata:
1) Quae Numa Pompilius instituisse fertur ad formandam rem Romanam?
2) De Themistoclis calliditate.
3) De Spartanorum in educandis pueris legum severitate.
4) Quum frugi fuerint veteres Romani.
5) Quanta gravitate Spartani in punienda Pausaniae proditione versati sint.
6) Quo iure Camillus alter Romae urbis conditor dictus est?

B. im Deutschen über nachfolgende Themata:
1) Ueber das Fortleben der menschlichen Handlungen, nach Schillers Worten:
Leicht verschwindet der Thaten Spur
Von der sonnebeleuchteten Erde u. s. w.
2) Ueber Schillers Wort:
Nicht an die Güter hänge das Herz,
Die das Leben vergänglich zieren.
Wer besitzt, der lerne verlieren;
Wer im Glück ist, der lerne den Schmerz.
3) Ueber den Satz: Perfer et obdura, dolor hic tibi proderit olim.
4) Die Rettung Baumgartens durch Tell, bei Schiller.
5) Ueber Maltitz's Spruch:
Eintracht, Segensband von Millionen,
Weltenkette der Unendlichkeit!
Du sei meine erste, höchste Tugend,
Meiner Wallfahrt sicheres Geleit.
6) Wie motivirt Schiller den durch Tell an Geßler vollzogenen Mord?
7) Lerne dich selbst kennen (als Extemporale gearbeitet).
8) Ueber Tells Worte:
Bedürft ihr meiner zur bestimmten That,
Dann ruft den Tell, es soll an mir nicht fehlen.

9) Ueber Schillers Verse:

Wo rohe Kräfte sinnlos walten,
Da kann sich kein Gebild gestalten;
Wenn sich die Völker selbst befrein,
Da kann die Wohlfahrt nicht gedeihn.

10) Ueber Göthes Wort:

Willst du immer weiter schweifen?
Sieh', das Gute liegt so nah!
Lerne nur das Glück ergreifen,
Denn das Glück ist immer da.

4) in Unter-Secunda.

Im Deutschen über nachstehende 10 Themata:

1) Schilderung der heimathlichen Gegend
2) Der Krieg; Vor- und Nachtheile desselben.
3) Beschreibung einer Reise.
4) Männer von Geist nur steigen mit Würde auch Stufen herunter: Kleinliche Menschen von Welt kriechen verächtlich hinauf.
5) Schilderung der Gefühle beim Beginn des neuen Jahres.
6) Heute roth, morgen todt.
7) Beschreibung eines Jahrmarkts.
8) Empfindungen beim Beginn des Frühlings.
9) Welches sind die Ursachen zur Größe Thebens und warum war diese von nur so kurzer Dauer?
10) Trostschreiben an einen Freund beim plötzlichen Tode seines Vaters.

In den vier untern Doppelklassen sind deutsche Aufsätze geliefert worden: in Tertia a. 13, Tertia b. 10; in Quarta a. 13, Quarta b. 12; in Quinta a. u. b. je 18; in Serta a. u. b. je 17.

Extemporalia sind als Certamina in jeder Klasse monatlich eines in jeder Sprache geschrieben worden, mit Ausnahme der Klassen, in denen eine Sprache begonnen wurde. In diesen wurden meist erst im zweiten Monate, nachdem die einfachsten Elemente erlernt waren, die ersten Certamina angestellt. In Prima a. hinderte das früh eingetretene Abiturienten-Examen die Anstellung des Certamens für den Monat Juli.

In den mathematischen und Rechnenstunden wurden wöchentlich mindestens zwei Aufgaben gestellt und gelöset.

In der Vertheilung des Lehrstoffes nach den Klassen und der Methode ist dies Jahr keine wesentliche Aenderung eingetreten. Dagegen hat die Erreichung der im Anfange des Jahres für alle Klassen und Gegenstände bemessenen Klassen-Pensa theils durch Krankheiten, theils durch Lehrerwechsel große Schwierigkeiten gefunden. (Siehe unten die Chronik.) Da zu Weihnachten der Oberlehrer Rotter gestorben, der Gymnasiallehrer Dr. Sondhauß ausgeschieden, der Oberlehrer Janske erkrankt war, so blieben, trotz des Eintritts des Collaborator Ullbrich und des Hilfslehrers Hägele, noch eine große Zahl von Stunden zu vertreten und es haben der Director und Professor Dr. Schmölders solche sogar das ganze Schuljahr hindurch beibehalten.

Ostern schied Hilfslehrer Wissowa aus, der als Collaborator nach Leobschütz versetzt wurde und Candidat Frenzel, der sein Probejahr vollendet hatte. Für diesen trat Cand. Brilka ein und Ende Mai übernahm der Cand. Kleiber einige Stunden, der, nach Vollendung seines Probejahrs in Leobschütz, hierher ins pädagogische Seminar berufen war. Durch diese Veränderungen wurden die Ordinariate in so weit berührt, als das durch Oberlehrer Rotters Tod erledigte einstweilen vom Hilfslehrer Hägele übernommen, das des erkrankten Oberlehrers Janske durch den Hilfslehrer Wissowa mit vertreten wurde, zu Ostern aber das eigene des letztern in die Hände des Gymnasiallehrers Dr. Schedler überging. Immer noch fehlen uns zwei Collaboratoren zur Verwaltung des Ordinariats in zwei untern Klassen und hoffen wir, dies Jahr vielleicht wenigstens das eine errichtet zu sehen.

Kürzere Störungen brachten die Einberufung des Lehrers Idzikowski, der Candidaten Puls und Brilka zu den Landwehrübungen und die Erkrankung des Professors Schall, die Badereise des Schreiblehrers Haucke u. a. m.

Die kirchliche Fürsorge für unsere Schüler ist sich gleich geblieben. Der Gottesdienst an Sonn- und Feiertagen, wie die Schulmesse an Wochentagen wurde, letztere mit Ausnahme der Zeit von Allerheiligen bis zur Mitte Februar, regelmäßig gehalten. Die Schüler aller Klassen haben viermal die heil. Sakramente der Buße und des Altars empfangen. Die Betheiligung an dem diesjährigen kirchlichen Jubiläum war allgemein. Nach fast halbjährlicher Vorbereitung wurden am Bußtage 56 Schüler zum ersten Male zum Tische des Herrn geführt und es hatte ein Gönner und Freund der Anstalt, Sr. Hochwürden der Domkapitular Herr Neukirch die Abhaltung der Feier in freundlichster Weise übernommen und zu großer Rührung und Erbauung aller Anwesenden abgehalten. Eine große Anzahl von Schülern wurde auch in besonderen Stunden zum Empfang des heil. Sacraments der Firmung vorbereitet.

II. Verordnungen und Zuschriften der Behörden von allgemeinerem Interesse bis zum 1. August 1852.

1. Vom 27. August 1851. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium zeigt die Errichtung einer Central-Turnanstalt in Berlin an, welche den Zweck hat, Lehrer für eine dahin veränderte Gymnastik zu bilden, daß sie, herausgetreten aus dem bisher inne gehaltenen Stadium einer mehr oder weniger isolirt stehenden Uebung der Körperkräfte, auf rationellem Wege betrieben und für das Gesammtgebiet der Erziehung der männlichen Jugend fruchtbarer zu machen gesucht werde.

2. Vom 6. September und 4. October. Es sollen die in der (meist schon früh) stattfindenden Abiturientenprüfung für das Sommersemester nicht bestandenen Schüler und Extranei sofort angezeigt werden, damit nicht dieselben sich in demselben Semester noch anderweitig für eine später stattfindende Prüfung zu melden versuchen.

3. Vom 12. October Circularverfügung, daß Schüler, die aus Secunda ausgetreten sind erst nach zwei Jahren zur Abiturienten-Prüfung zugelassen werden sollen.

4. Von demselben Tage. Der Director wird aufs Neue angewiesen, gegen die Benutzung

von Leihbibliotheken von Seiten der Schüler zu wirken, zumal die Jugendbibliothek des Gymnasiums ausreichend mit passenden Werken versehen ist.

5. Von demselben Tage. Circulare, das Lateinsprechen betreffend; dies soll weniger durch Interpretation der Klassiker in lateinischer Sprache als durch lateinische Disputationen und den Vortrag lateinischer Dialoge und das freie Einprägen prägnanter Stellen der Lectüre gefördert werden.

6. Vom 9. November. Anzeige, daß außer dem Theresianum zu Wien auch noch 34 andere österreichische Gymnasien dem Programmenaustausch beigetreten sind und daher 141 Exemplare für das Königl. Ministerium, im Ganzen 303 Exemplare einzureichen sind.

7. Vom 19. November. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt Extract einer Ministerial-Verfügung vom 14. November mit, wonach, unter Hinweisung auf § 12 der Verordnung vom 28. Mai 1846, in Betreff der Berechnung der Dienstzeit eines Lehrers angeordnet wird, daß denselben das Probejahr oder die interimistische Verwaltung einer Lehrstelle nicht zuzurechnen, dagegen die Collaboratoren der schlesischen katholischen Gymnasien als angestellte Lehrer anzusehen sind und ihre Dienstzeit von dieser Anstellung ab datirt. Sie müssen daher den Pensionsbeitrag zahlen und den Diensteid leisten.

8. Von demselben Tage. Circularverfügung, daß bei den Abiturienten-Prüfungen mit Strenge verfahren und vermieden werden soll, Zeugnisse auszustellen, welche in ihrer Fassung zu dem Zweifel Veranlassung geben, ob auf den Grund der darin ausgesprochenen Urtheile dem Geprüften das Zeugniß der Reife habe ertheilt werden können. Ein Ministerial-Rescript vom 13. März führt dies noch weiter aus.

9. Vom 11. December. Circulare zur Mittheilung eines Ministerial-Erlasses, wonach

1) Primanern, welche im Disciplinarwege von einem Gymnasium entfernt worden sind, wenn sie an einem andern Gymnasium zur Abiturienten-Prüfung sich melden, das Semester, in dem sie entfernt worden sind, nicht anzurechnen ist;
2) eben so mit Primanern zu verfahren ist, welche das früher besuchte Gymnasium, um einer Schulstrafe zu entgehen, oder sonst aus ungerechtfertigten Gründen verlassen;
3) nur solche Secundaner nach zwei Jahren zuzulassen sind, die aus Ober-Secunda abgegangen sind.

10. Vom 11. Februar 1852. Candidaten, welche Ausländer sind, dürfen nur mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums resp. der Königl. Regierung zum Probejahr und zu Hülfeleistungen nach dem Probejahr zugelassen werden.

11. Vom 18. März. Anzeige des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, daß der Herr Cardinal und Fürstbischof von Breslau durch den Domkapitular Professor Dr. Baltzer den Zustand des Religionsunterrichts auf den Gymnasien seiner Diöces untersuchen zu lassen beabsichtigt.

12. Vom 4. April. Anzeige, daß Dr. Kuschel und Dr. Schedler als ordentliche Lehrer, C. Ulbrich als Collaborator angestellt, Dr. Pohl in die fünfte Oberlehrerstelle eingerückt sei.

13. Vom 14. April. Genehmigung, daß der Candidat Brilka sein Probejahr am Gymnasium bestehe.

14. Vom 15. April. Es sollen die 141 Exemplare der Programme unmittelbar an das Königl. Ministerium eingesendet werden.

15. Vom 24. April. Circular über die Resultate der, durch den Geheimen Rath Kortüm vorgenommenen Revision der evangelischen Gymnasien der Provinz.

16. Vom 25. April. Anzeige, daß der Candidat Wissowa in Leobschütz als Collaborator angestellt sei und daher am hiesigen Gymnasium ausscheide.

17. Vom 3. Juni. Es soll angezeigt werden, ob die Instruction wegen Dispensation vom Griechischen befolgt werde und wie viele Schüler davon dispensirt seien.

18. Vom 10. Juni. Der Jahresbericht ist schon in der zweiten Hälfte des Decembers einzureichen; zugleich erfolgen nähere Bestimmungen über die Personal-Nachweisungen.

19. Vom 1. Juli. Aus den jährlich bewilligten Unterstützungsgeldern erhalten 6 Lehrer je 30 Rthlr.

20. Vom 4. Juli. Es wird dem Zeichnenlehrer Professor Schall gestattet, sich in den oberen beiden Klassen durch seinen Sohn vertreten zu lassen.

Empfohlen wurde den 4. August 1851 Krönigs Journal für Physik und physikalische Chemie; den 24. Januar 1852 Alschefski's lateinische Grammatik; den 5. Februar Ed. Welzel's Apparate für den Unterricht in der mathematischen Georgraphie und populären Astronomie.

B.

Chronik des Gymnasiums.

Nachdem am 27. September in einer Conferenz alles zur Eröffnung des neuen Schuljahres Erforderliche war eingeleitet worden, am 29. und 30. die neuen Schüler waren aufgenommen worden, wurde das Schuljahr am 1. October mit einem Hochamte und dem Hymnus Veni sancte spiritus eröffnet. Nach dem Gottesdienste hielt der Director im Prüfungssaale eine Ansprache, worin er den Schülern Rathschläge ertheilte über die rechte Einrichtung ihrer Studien und ihres Schullebens. Darauf wurden die Prüfungen derjenigen neuen Schüler vorgenommen, welche für eine höhere Klasse als Serta vorbereitet zu sein glaubten. Nach der Beendigung dieser Geschäfte versammelten sich auch dieses Jahr wieder alle Lehrer zu einem gemeinschaftlichen Mittagsmahle, das in collegialischer Vertraulichkeit heiter verfloß und, nach der Trennung während der Ferien, die Männer näher einander schloß, die nun wieder ein Jahr gemeinsam wirken sollten zum Besten der Jugend. Der Unterricht begann Donnerstag den 2. October mit einer Zahl von 674 Schülern in 12 getrennten Klassen und mit denselben Lehrern wie im Sommersemester des vorangegangenen Schuljahrs, nur war statt des Candidaten Dr. Schneider der Candidat Mihatsch eingetreten.

Das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs wurde auch dies Jahr wieder nach dem feierlichen Morgengottesdienste durch eine auf Erweckung der Liebe und Verehrung für den theuren Vater des Vaterlands zielende Rede des Directors gefeiert, welche von angemessenen Gesängen des Gymnasial-Sängerchors begleitet war. Am 21. October betheiligte sich das Gymnasium an der funfzigjährigen Jubelfeier des würdigen Pfarrers bei St. Matthias, Herrn J. Hoffmann, indem der Director, von zwei Lehrern begleitet, unter Ueberreichung eines von ihm verfaßten lateinischen Gedichts dem Jubilar die Gefühle der hohen Achtung und die besten Wünsche für die Zukunft aussprach, während der Sängerchor des Gymnasiums einige angemessene Gesänge vortrug.

Das Comité des hiesigen Schiller-Vereins, welches alljährlich am Sterbetage des großen Dichters dessen Werke einem Schüler eines hiesigen Gymnasiums nach der Reihenfolge als An-

erkennung tüchtigen wissenschaftlichen Strebens zutheilt, hatte dieses Jahr den Director zur Bezeichnung eines unserer Schüler für diese Prämie aufgefordert. Nach dessen Vorschlage ward sie dem Primaner Carl Schreiber aus Breslau gegeben.

Der Lehrer der Mathematik und Physik, Herr Dr. Sondhauß, war von der städtischen Schulbehörde zu Neiße zum Director der dortigen Realschule gewählt, von dem Königlichen Provinzial-Schul-Collegium von Weihnachten ab aus seinem hiesigem Amte zu diesem Zweck entlassen worden. Zur Entlassung dieses um die Schule wohlverdienten Lehrers wurde daher am 23. December im Singsaale des Gymnasiums eine Feier veranstaltet. Nachdem derselbe durch eine Deputation abgeholt worden, hielt der Director eine Anrede an den Scheidenden und sprach sein Bedauern über den Verlust, den die Anstalt erlitte, und den Dank für alles Geleistete im Namen der Collegen und Schüler, wie die besten Wünsche für die Zukunft aus. Im Namen der Schüler nahm noch der Primaner Bode insbesondere das Wort. Der Scheidende dankte tiefbewegt, sprach seinen Schmerz über die Trennung von der ihm so lieben Anstalt, die auch ihn gebildet, und seine Wünsche für das Wohl aller aus, die ihr angehören. Bei einer später dem Scheidenden von seinen Collegen gegebenen Abschiedsmahle fand der Ernst und die Heiterkeit den entsprechenden Ausdruck.

Einer der Collegen, welche am 23. den Gefeierten abgeholt und in den Festsaal geleitet hatten, der Oberlehrer Rotter, wurde drei Tage darauf, in der Nacht des 26. Decembers durch einen plötzlichen Tod aus dem Kreise seines Wirkens abgerufen. Schon längere Zeit an einem Herzübel leidend, starb er dennoch allen unerwartet und zu allgemeinem Bedauern. Die Collegen verloren an ihm einen liebenswürdigen Freund, die Schüler einen reichbegabten, kenntnißreichen Lehrer. Weit verbreitete Theilnahme sprach sich in dem zahlreichen Geleite aus, das der Hülle des Entseelten zu ihrer Ruhestätte folgte.

Glücklicher Weise konnte der Hilfslehrer Hägele sofort die Stunden des Verstorbenen in Unter-Prima vollständig übernehmen, während der Director und Professor Schmölders die Stunden in Ober-Prima zu den ihrigen mit hinzunahmen.

Am 23. und 24. März besuchte, im Auftrage Sr. Eminenz, des Herrn Cardinals und Fürstbischofs, der Domcapitular Herr Professor Dr. Baltzer das Gymnasium, um sich über den Betrieb des Religionsunterrichts, wie über das in der Anstalt herrschende kirchliche Leben zu unterrichten und darüber Bericht zu erstatten. Derselbe besuchte die Religionsstunden aller Klassen und wohnte auch am Sonntage vorher und dem auf den 25. März fallenden Festtage dem Gottesdienste bei.

Zur Osterprüfung hatten sich 7 Schüler des Gymnasiums und 12 Extranei gemeldet. Die Prüfung wurde unter dem Vorsitze des Herrn Regierungsrathes Dr. Vogel am 26. und 27. März vollzogen und wurden sämmtliche geprüfte Schüler und 9 Extranei für reif erklärt.

Die Namen der Schüler sind:

1. Isidor Burchhardt aus Lublinitz ..... 6 Jahre auf dem Gymnasium;
2. Hugo von Eickstedt aus Silberkopf ..... 6½ = = = =
3. Joseph Gebel aus Hennersdorf ..... 8½ = = = =
4. Rudolph Putze aus Neiße ..... 11½ = = = =
5. Carl von Richthoffen aus Hertwigswalde ..... 6½ = = = =
6. Emil von Schlebrügge aus Breslau ..... 6½ = = = =
7. August Slowig aus Gwoscez, ... 10 = = = =

Von den Genannten studiren Gebel, Putze, Slowig Theologie, Burghardt Medizin, von Eickstedt Jurisprudenz, v. Richthoffen und v. Schlebrügge wollen sich dem Forstfache widmen.

Zu Ostern trat Candidat Frenzel, der sein Probejahr vollendet hatte, aus; für ihn dagegen der Candidat Brilka zur Ableistung des Probejahrs ein. Der Hilfslehrer Wissowa schied gleichfalls aus, um als Collaborator in Leobschütz angestellt zu werden. Da nun in Folge der Beförderung des Dr. Sondhauß zum Director, und in Folge des Todes des Oberlehrers Rotter zwei ordentliche Lehrerstellen offen waren, so rückte zu Ostern der Oberlehrer Janske in die zweite, Oberlehrer Winkler in die dritte Oberlehrerstelle vor und Gymnasiallehrer Dr. Pohl wurde in die fünfte Oberlehrerstelle befördert, während alle übrigen ordentlichen Lehrer um zwei Stellen vorrückten. In die dadurch offen gewordenen letzten beiden Stellen rückte der bisherige Collaborator Dr. Kuschel vom hiesigen und Dr. Schedler vom Leobschützer Gymnasium ein, während die hier erledigte Collaboratur der Candidat Ullbrich erhielt, die er schon seit dem ersten Januar 1852 verwaltete.

Diese neuen Lehrer führte der Director am 19. April durch eine Rede in ihr Amt ein und nahm ihnen den Amtseid unter Ueberreichung ihrer Bestallungen ab.

Die beiden nun ordentlichen Lehrer, die Herren DDr. Johann Kuschel und Hermann Schedler sind beide aus Breslau gebürtig, jener 1823, dieser 1821, zu gleicher Zeit 1833 Schüler unsers Gymnasiums geworden, haben es zu gleicher Zeit 1841 verlassen, ihre Studien auf der hiesigen Universität in ganz gleichmäßiger Art fortgesetzt. Nach dem der erstere über seine Dissertation de fontibus Dionysi Halicarnascensis am 18. April 1846, der andere über die seinige de locis Horatianis hiatum habentibus am 31. März 1846 disputirt hatten und darauf promovirt worden waren, auch ihre pädagogische Prüfung gemacht hatten, waren beide ins Probejahr gleichzeitig zu Pfingsten 1846 eingetreten, bald darauf aber ins pädagogische Seminar aufgenommen worden. Als Mitglieder desselben lehrten sie bis Ostern 1848, wo Dr. Kuschel an ein anderes hiesiges, Dr. Schedler zur Vertretung an das Gymnasium nach Leobschütz geschickt wurde. Beide wurden dann Collaboratoren, bis sie jetzt zu Ostern wieder an unserm Gymnasium gleichzeitig als ordentliche Lehrer angestellt wurden.

Der Collaborator Ullbrich ist zu Schweidnitz 1822 geboren, seine Eltern leben zu Groß-Wiehrau. Er besuchte das Gymnasium seines Geburtsorts von 1835—42 und studirte dann in Breslau bis 1844, in Berlin bis Ostern 1846, dann noch ein Jahr in Breslau, insbesondere Mathematik und Physik; nach bestandenem pädagogischen Examen hielt er das Probejahr von Ostern 1848—49 an der Oberschule zu Frankfurt a. O. Michaelis 1849 trat er in das pädagogische Seminar und wurde als Mitglied desselben bis zum Februar 1851 am hiesigen Gymnasium, von da ab an der höhern Bürgerschule zu Görlitz zur Vertretung des Oberlehrers Dr. C. Tillich bis Ende 1851 beschäftigt und hier vom 1. Januar 1852 als Collaborator angestellt.

Der Gymnasial-Spaziergang fand am 13. Mai statt und verlief, ungeachtet einiger Störungen durch Regenschauer, fröhlich und ohne irgend welchen Schaden.

Da der Director von Sr. Majestät dem Könige in Veranlassung von Allerhöchst dessen Anwesenheit in Breslau am 11.—13. Juni das Ritterkreuz des Hohenzollerschen Hausordens zu empfangen die Gnade erfahren hatte, lud das Lehrer-Collegium zur Feier dieses Ereignisses, an dem sich alle erfreuten, den Director zu einem von ihm veranstalteten Festmahle, wobei die herzlichen Worte des Vertreters des Collegiums als Festredners den Gefeierten eben so sehr erfreuten, als sie ein neuer Beweis waren von dem schönen Verhältnisse, welches hier, gewiß zum Wohle der Anstalt, zwischen dem Vorstande und seinen Mitarbeitern besteht.

Zur Abiturienten-Prüfung, welche am 15., 16., 17. Juli unter dem Vorsitze des Königl. Regierungs- und Schulraths Herrn Barthel statt fand, waren 29 Schüler zugelassen worden, die alle,

14.16

bis auf einen, der durch Krankheit während der Arbeiten und der mündlichen Prüfung sehr gehemmt war, für reif erklärt wurden. Ihre Namen sind folgende:

1. Herrmann Ache aus Breslau, war ..... 8 Jahre auf dem Gymnasium;
2. Julius Anders aus Münsterberg ..... 7 = = = =
3. Joseph Graf Badeni aus Branice ..... 5 = = = =
4. Augustin Bode aus Breslau ..... 7 = = = =
5. Arnold Bojarra aus Neumarkt ..... 6 = = = =
6. Robert Fuß aus Kreutzburg ..... 7¾ [1]) = = = =
7. Jacob Gottstein aus Lissa ..... 8 = = = =
8. Carl Gröhling aus Kratzkau ..... 6½ [2]) = = = =
9. Max Grötzner aus Breslau ..... 9 = = = =
10. Reinhold Jochmann aus Breslau ..... 8 = = = =
11. Hippolyt Kabath aus Breslau ..... 8 = = = =
12. Julius Kahl aus Breslau ..... 7 = = = =
13. Carl Kaintzik aus Reichthal ..... 10 = = = =
14. Maximilian Kreyher aus Mariensprung ..... 9 [3]) = = = =
15. Paul Löwy aus Ostrowo ..... 5 = = = =
16. Arnold Nentwig aus Reinerz ..... 8 = = = =
17. Stanislaus Graf Ostrowski aus Gratz ..... 5 = = = =
18. Friedrich Graf Praschma aus Falkenberg ..... 5 = = = =
19. Carl Ronke aus Neisen ..... 7½ = = = =
20. Jaroslaw Graf Saurma aus Breslau ..... 6 = = = =
21. Leopold Graf Schaffgotsch aus Breslau ..... 6 = = = =
22. Bernard von Schalscha aus Ratibor ..... 5 = = = =
23. Joseph Scheffler aus Woisselsdorf ..... 8 = = = =
24. Joseph Schirbke aus Klarenkranst ..... 8 = = = =
25. Carl Schreiber aus Breslau ..... 8 = = = =
26. Löbel Skutsch aus Tarnowitz ..... 7 = = = =
27. Heinrich Strauch aus Landeshut ..... 6 = = = =
28. Rudolph Wolke aus Breslau ..... 8 = = = =

Von ihnen wollen Ache, Bode, Fuß, Jochmann, Kahl, Kaintzik, Ronke, v. Schalscha, Scheffler, Schirbke Theologie, Schreiber und Wolke in Verbindung mit Philologie, Graf Ostrowski Philosophie, Gottstein, Grötzner, Löwy, Skutsch Medicin, Graf Badeni, Bojarra, Gröhling, Kreyher, Graf Praschma, Graf Saurma, Graf Schaffgotsch und Strauch Jurisprudenz, meist in Verbindung mit Cameralia, Anders und Kabath Mathematik und Naturwissenschaften studiren; Nentwig endlich will sich dem Militairdienste widmen.

So eben, beim Schlusse des Programms, geht uns die betrübende Nachricht zu, daß der Schreib-Lehrer des Gymnasiums, Rector Haucke, im Bade zu Nieder-Langenau, wohin er sich zur Wiederherstellung seiner Gesundheit begeben, am 26. Juli plötzlich an einem Schlagflusse verschieden sei. Die Anstalt verliert an ihm einen Lehrer, welcher 38 Jahre mit sichtlichem Erfolge in seinem Fache unterrichtet hat.

[1]) Nämlich 6 in Oppeln, 1¾ hier, [2]) 3 in Schweidnitz, 3½ hier, [3]) 6 in Gleiwitz, 3 hier.

C.

Statistik des Gymnasiums.

I. Frequenz der Anstalt bis zum 1. August, wo diese Nachrichten geschlossen wurden.

Nach dem Beginn des neuen Schuljahres betrug die Schülerzahl in

	Sexta b.	Sexta a.	Quinta b.	Quinta a.	Quarta b.	Quarta a.	Tertia b.	Tertia a.	Secunda b.	Secunda a.	Prima b.	Prima a.	Summa.
	54	56	48	57	64	59	54	53	77	51	55	46	= 674
Davon sind abgegangen	4	18	6	7	12	12	2	8	8	2	4	14	= 97
es blieben	50	38	42	50	52	47	52	45	69	49	51	32	= 577
Dazu traten im Laufe des Jahres	3	19	4	5	3	7	7	6	7	2	3	4	= 70
Es waren also am 1. August	53	57	46	55	55	54	59	51	76	51	54	36	= 647

Es sind im Ganzen während des Schuljahres 195 neue Schüler aufgenommen worden, nämlich 125 am Anfange und 70 während des Jahres, also 25 weniger als im vorigen Jahre; da nun zu Anfange 674 Schüler vorhanden waren, so waren also aus vorigem Jahre 549 Schüler übernommen worden, 37 mehr als im vorigen Jahre, wodurch sich doch zu Anfang des Jahres eine größere Frequenz herausstellte, als zu Anfang des vorigen Jahres. Eben so war zwar die Zahl der im Jahre Zugetretenen geringer als im vorigen Jahre, aber auch der Abgang betrug weniger, denn es gingen dies Jahr 97, im vorigen Jahre 112 ab. Darum ist die Frequenz am 1. August dieses Jahres (647) um 27 größer als am selben Tage des vorigen Jahres (620). Groß ist die Zahl derer auch dies Jahr wieder, welche ohne Anzeige und gehörige Abmeldung die Schule verlassen haben. Auf solche Art blieben weg: Friedrich Dittrich, Moritz Kaminsky aus Quarta, August Lange, Richard Schmidt, Otto Werner aus Quinta, Nathan Freund, Heinrich Hübner und Hermann Melzer aus Sexta. Aber dieser Undank wird noch übertroffen von solchen, die sich der Schulgeldzahlung durch Unredlichkeit entziehn. Solche hier öffentlich zu nennen, hält nur die Rücksicht auf ihre vielleicht dabei schuldlosen Eltern zurück. Die meisten der abgegangenen Schüler gingen ins bürgerliche Leben, zur Handlung, Oeconomie, Apotheke, zum Handwerke über, oder sie bezogen andere Schulen, zusammen 23; 3 gingen zum Militair, 3 zum Subalternendienste; bei 18 fehlte die Angabe ihrer weiteren Bestimmung. Einer wanderte mit den Seinigen nach Amerika aus; 4 mußten wegen anhaltender Krankheit die Schule verlassen; die ungewöhnliche Zahl von 15 mußte von der Schule entfernt werden, darunter 8 allein aus Quarta b. Endlich verloren wir dies Jahr wieder 4 Schüler durch den Tod, nämlich den Abiturient Paul Beek und seinen Bruder den Tertianer Leonhard Beek, den Quartaner Paul Burgund und den Quintaner Carl Stern, der durch einen Sturz vom Elisabetthurme sein Leben einbüßte.

Die Frequenz des vorigen Jahres war in diesem Jahre noch übertroffen. Die höchste Zahl von Schülern, welche zugleich anwesend waren, betrug 686, die Zahl aller überhaupt dagewesenen 744.

II. Die Sammlungen des Gymnasiums.

Die Lehrerbibliothek enthielt laut vorjährigem Programm, Seite 46, zu Ende Juli:
4441 Werke in 8073 Bänden.

Dazu kamen: a) durch Schenkung .... — = = 2 =
b) durch Ankauf ..... 28 = = 75 =

4469 Werke in 8150 Bänden.

Das hohe Ministerium schenkte Fortsetzungen früher geschenkter Werke und zwar von Haupts Zeitschrift für deutsches Alterthum Bd. VIII. Lieferung 3, von Gerhards Denkmälern Lief. 9—12. Die vaterländische Gesellschaft schenkte die Uebersicht ihrer Arbeiten und Veränderungen im Jahre 1850. Von den neu angeschafften Werken sind zu erwähnen: Friedreich Realien in der Iliade und Odyssee; Krause Geschichte der Erziehung bei den alten Griechen, Römern und Hetruskern. Hofmeister's vergleichende Untersuchungen. Lauer Geschichte der homerischen Poesie; die deutschen Frauen im Mittelalter von Weinhold; Briefwechsel zwischen Göthe und Knebel; Vehse Geschichte des preußischen und österreichischen Hofes. Sallust von Gerlach; Strabo von Kramer; Fortschritte der Physik von Joh. Müller; deutsches Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm; Lepsius Briefe aus Aegypten; Göppert fossile Farrnkräuter; des Horatius Satyren von Weber; Aeschylus von Gottfr. Herrmann: Taciti Agricola von Wex; Theiner, Zustände der katholischen Kirche in Schlesien von 1740—1758 u. a. m.

Die Schülerbibliothek zählte zur selbigen Zeit 2399 Werke in 4752 Bänden.

Dazu kamen: a) durch Schenkung .. 18 = = 22 =
b) durch Ankauf ..... 122 = = 157 =

2539 Werke in 4931 Bänden.

Unter den Geschenken befinden sich von Sr. Eminenz dem hochwürdigen Herrn Fürstbischof 5 Exemplare von Christus und seiner Kirche, herausgegeben von Deutinger *); von der hiesigen Verlags-Buchhandlung Ferd. Hirt 4 Werke in fünf Bänden, von der Buchhandlung Leuckart die zweite Abtheilung eines früher geschenkten Buches, vom Herrn Curatus Karker zwei seiner Werke.

Außerdem schenkte der Abiturient Coelestin Beeck die Geschichte der Deutschen von Weigard und Strahsner aus II. b. eine ältere Ausgabe von Sophocles, so wie von den Wolken des Aristophanes; das Uebrige war Ersatz für verlorne Bücher.

Unter den neu angeschafften Werken sind zu erwähnen:

Schücking Helvetia; Petrarca, übersetzt von Förster; geographische Landschaftsbilder von Vogel; deutsche Geschichte von Dittmar; Grube, Bilder und Scenen aus allen Welttheilen; dessen Charakterbilder; Sinnbilder der alten Völker von Schwenk; deutsche Dichter der Neuzeit von Hub; die Sternenwelt von Jahn; Gudrun von Simrock; Wagners Reise nach Persien; Balmès Briefe an einen Zweifler; Sixtus V. von Lorentz; Cotta's geologische Bilder; Gedichte von Redwitz; Jacobis mythologisches Handwörterbuch u. a. m.

Für das physikalische Kabinet wurde angeschafft:

1) Ein elektrischer Zeigertelegraph nach Whatstone.
2) Eine Porzellanröhre mit seidenem Reibkissen zur Erzeugung von Elektricität.
3) Ein Eudiometer nach Volta.
4) Eine Camera lucida.
5) Eine Drathrolle zum Magnetisiren nach Elias.

*) Fünf andere Exemplare wurden der Bibliothek des Convicts zu Theil.

Geschenkt erhielt von dem abgehenden Dr. Sondhauß das Kabinet eine große Anzahl Glasröhren, Brummkreisel, Scheiben ꝛc.

Für das naturhistorische Kabinet wurden durch Ankauf folgende Gegenstände angeschafft: Hypudaeus terrestris, Erdwühlmaus. Silvia sibilatrix, Laubvogel. Columba turtur, Turteltaube. Tetrao Tetrix, Birkhuhn mas und fem. Ciconia nigra, der schwarze Storch. Salamandra terrestris, Erdmolch, 2 Stück. Eine Sammlung Conchilien und eine Anzahl Mineralien. Auch gewährte eine hohe Behörde die Mittel zur Anschaffung eines neuen Schranks zur Aufbewahrung der Naturalien.

An Geschenken erhielt die Sammlung von Director Wissowa ein Birkhuhn, vom Herrn Professor Goeppert 4 Petrefacten, von einem Schüler 2 Früchte aus Valdivia, von Nagel III. b. Falco buteo, Corvus Pica, Sciurus vulgaris, Columba domestica schon ausgestopft und mehrere Petrefacten und Mineralien aus Oberschlesien, von d' Haussonville einen Bergkrystall, von Micielski V. a. eine bedeutende Sammlung Schmetterlinge, von Pauli II. b. eine Strix flammea.

Der geographische Apparat wurde vermehrt mit:

1) Mayer, Spezialkarte von Tirol;
2) Holle, Wandkarte von Europa;
3) Krümmer, Wandkarte von Frankreich;
4) Krümmer, Wandkarte von Rußland;
5) Kiepert, Wandkarte des römischen Reichs.
6) Sydow, methodischer Hand-Atlas.
7) Kiepert, Supplement zum Atlas von Holle.
8) Sprunner, 14. Lieferung des historisch-geographischen Atlas.

Der Zeichenapparat und die Musikaliensammlung wurde aus den etatsmäßigen Fonds vermehrt; letztere erhielt als Geschenk des Hohen Ministeriums, Cäcilie, Sammlung älterer Kirchen-Compositionen, herausgegeben von O. Braune, 1. und 2. Lieferung.

III. Unterstützung armer Schüler.

1) Stipendien.

Die Munificenz eines Hochwürdigen Domkapitels gegen unsere armen Gymnasiasten ist sich gleich geblieben, denn die Zahl der mit Stipendien Betheiligten beläuft sich eben so hoch wie die früheren Jahre. Aus den dazu bestimmten Fonds des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums erhielten zu Weihnachten 2, zu Johannis 8 Schüler Unterstützungen von 6—8 Thalern. Der Director präsentirte auch dies Jahr 18 Schüler zum Empfang des sogenannten Schulstipendiums von 10 Thalern, doch ist ihm nicht ferner gestattet, auch Schüler aus einer andern als der Breslauer Diöces dazu vorzuschlagen. Zwei Schüler erhielten das Jungnitzsche Stipendium; zwei Convictoren das Stenzelsche Stipendium. Durch ganze und halbe Freischule, wie durch Niederschlagung aufgelaufener Schulgeld-Reste wurde einer großen Anzahl von Schülern eine sehr wesentliche Erleichterung. Ein Geschenk eines nicht genannt sein wollenden Wohlthäters von 5 Thalern wurde, sowie die Zinsen des Eduardschen Legats mit den Fonds auf Prämien und Schulbücher für arme und ausgezeichnete Schüler verbunden und damit die Zahl der Anschaffungen vermehrt.

2) Die Gymnasial-Krankenkasse.

In dem Jahre von Johannis 1851 bis dahin 1852 ist eingekommen:

1)	An Zinsen von Kapitalien	107	Rthlr.	15	Sgr. — Pf.
2)	An freiwilligen Beiträgen der Schüler	241	=	9	= 5 =
3)	An Legaten und Schenkungen	2	=	—	= — =
	Summa	350	Rthlr.	24	Sgr. 5 Pf.
	Dazu der Bestand	50	=	—	= — =
	Hauptsumma	400	Rthlr.	24	Sgr. 5 Pf.

Ausgegeben ist worden:

1)	Den Aerzten	93	Rthlr.	—	Sgr. — Pf.
2)	Medicin	98	=	25	= 2 =
3)	Verpflegung	4	=	28	= — =
4)	Zur Kapitalisirung	202	=	17	= 6 =
5)	Insgemein	—	=	12	= 6 =
	Summa	399	Rthlr.	23	Sgr. 2 Pf.
	Diese abgezogen von obigen	400	=	24	= 5 =
	giebt Bestand	1	Rthlr.	1	Sgr. 3 Pf.

Das Kapitalsvermögen besteht in:

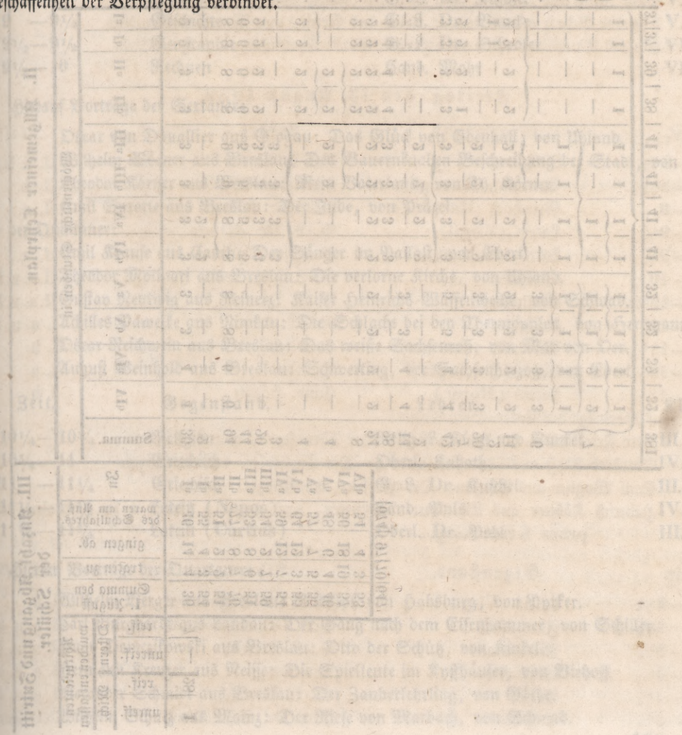
a)	Staatsschuldscheinen	1525 Rthlr.
b)	Posener Pfandbriefen	550 =
c)	Freiwilligen Anleihescheinen	300 =
d)	Kämmerei-Obligationen	100 =
e)	Stadt-Obligationen	100 =
	Summa	2575 Rthlr.

Es ist sonach der im vorjährigen Programm ausgesprochene Wunsch, daß sich die Beiträge wieder vermehren möchten, reichlich in Erfüllung gegangen, indem an 45 Rthlr. mehr an solchen, als im vorigen Jahre eingekommen sind. Darum hat auch das Kapitalsvermögen um 200 Rthlr. gesteigert werden können. Aber wir brauchen noch an 1500 Rthlr. Kapital, ehe sich die Anstalt aus ihren Zinsen erhalten kann und die Schülerbeiträge eingestellt werden können. Darüber werden aber noch mindestens 10 Jahre vergehen, da dieses Institut nicht so glücklich ist, ein Vermächtniß eines Wohlthäters, wie andere ähnliche zu erhalten.

3) Das Convictorium.

Bekanntlich besteht dieses Institut aus einer Fundations-Anstalt und einem Pensionat. In jenem werden 35 Gymnasiasten unentgeltlich verpflegt und ist die bessere Einrichtung der Schlafsäle und Museen, welche im vorjährigen Programm in Aussicht gestellt war, insbesondere die Anschaffung eiserner Bettstellen mit einem großen Kostenaufwande ins Werk gesetzt worden. Fünf der Fundatisten werden aus den Ueberschüssen des Pensionats erhalten und scheint deren Erhaltung vorläufig gesichert, da sich die Zahl der Pensionaire etwas vermehrt hat. Es sind deren jetzt in drei Klassen zusammen 13 und das

Pensionsgeld ist in denselben auf resp. 140 Rthlr., 100 Rthlr. und 60 Rthlr. ermäßigt. Unter der Oberaufsicht des Directors, unter der das Convict natürlich, wie alle Theile des Gymnasiums steht, wird die Anstalt nach der von den hohen Behörden erlassenen Instruction, die in ihren, die religiöse und wissenschaftliche Erziehung der Zöglinge und die Machtvollkommenheit des Vorstehers darüber betreffenden Theile seit 40 Jahren dieselbe geblieben ist, von einem der Religionslehrer als Regens geleitet, der seit Anfang des Jahres 1852 auch die leibliche Verpflegung wieder übernommen hat. Zu seiner Vertretung ist ein Proregens aus der Zahl der Lehrer bestimmt. Möge die Anstalt, die dem sichtbaren Mangel guter Quartiere für ausheimische Schüler wenigstens nach dem Maaße ihres Umfanges abzuhelfen geeignet ist, recht bald wieder in ihrer vollen Ausdehnung benutzt werden, und man darf es hoffen, da sie, nach der Durchführung der kostspieligen Verbesserungen, bei gleicher geistlicher Aufsicht wie früher vor dem Tode des letzten Regens, größere Wohlfeilheit mit besserer Beschaffenheit der Verpflegung verbindet.



D.

Ordnung der Prüfung.

Donnerstag, den 12. August.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 —8½	Biblische Geschichte	Relig. Kühn und Runkel	V. VI.
8½—8¾	Latein	G.-L. Dr. Schedler	VI. a.
8¾—9	Latein	G.-L. Dr. Kuschel	V. b.
9 —9¼	Geschichte	G.-L. Dr. Baucke	V. a.
9¼—9½	Geographie	G.-L. Dr. Schedler	VI. b.
9½—10	Rechnen	Cand. Mohr	VI. a. V. b.

Hierauf Vorträge der Sextaner:

Oscar von Douallier aus Glogau: Das Glück von Edenhall, von Uhland.
Wilhelm Wörner aus Breslau: Des Bauernknaben Beschreibung der Stadt, von Castelli.
Theodor Körner aus Breslau: Mein Vaterland, von Th. Körner.
Emil Sprotte aus Breslau: Der Jude, von Präzel.

und der Quintaner:

Emil Krause aus Canth: Der Sänger im Pallast, von Ebert.
Theodor Molinari aus Breslau: Die verlorne Kirche, von Uhland.
Gustav Nentwig aus Reinerz: Kaiser Heinrichs Waffenweihe, von Schwab.
Achilles Pawelke aus Nimkau: Die Schlacht bei den Thermopylen, von Herrmann.
Oscar Reichwein aus Breslau: Das weiße Sachsenroß, von Max von Oer.
August Weinhold aus Breslau: Schwerting, der Sachsenherzog, von Ebert.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
10¼—10¾	Religion	Relig.-L. Kühn und Runkel	III. IV.
10¾—11	Griechisch	Oberl. Kabath	IV. a.
11 —11¼	Griechisch	G.-L. Dr. Kuschel	III. b.
11¼—11½	Latein (Nepos)	Cand. Puls	IV. b.
11½—11¾	Latein (Curtius)	Oberl. Dr. Pohl	III. a

Hierauf Vorträge der Quartaner:

Wilhelm Berger aus Breslau: Rudolph von Habsburg, von Pyrker.
Carl Burghardt aus Landau: Der Gang nach dem Eisenhammer, von Schiller.
Hugo Domczikowski aus Breslau: Otto der Schütz, von Kinkel.
Hermann Kreuzer aus Neisse: Die Spielleute im Kyffhäuser, von Viehoff.
Alexander Schmidt aus Breslau: Der Zauberlehrling, von Göthe.
Wilhelm Schulz aus Mainz: Der Riese von Marbach, von Schwab.

Statistische Uebersicht des Königl. Gymnasiums für den 1. August 1852.

I. Lehrer und Zahl ihrer wöchentlichen Stunden im Sommer-Semester.

	Fächer.	Wöchentliche Stunden in Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa.
Director Dr. Wissowa 18 St.	Deutsch	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36
Professor Kromer 17 St.	u. f. d. Parallelcl.	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	2
Oberlehrer Knauke 10 St.	Latein	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	6	6	94
Oberlehrer Winkler 17 St.	Griechisch	6	6	6	6	5	5	5	5	—	—	—	—	44
Oberlehrer Kabath 13 St.	Französisch	2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	—	—	20
Oberlehrer Dr. Pohl 20 St.	u. f. d. Parallelcl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Gymnasial-Lehrer Jaktowski 21 St.	Englisch	2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	—	—	4
Gymnasial-L. Dietrich 23 St.	Polnisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Religionsl. Kühn 20 St.		2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	4
Religionsl. Runkel 16 St.	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnasial-Lehrer Dr. Baucke 20 St.	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Gymnasial-L. Dr. Kuschel 21 St.	Mathematik	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	28
Gymnasial-L. Dr. Schedler 22 St.	Rechnen	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	2	2	14
	u. f. d. Parallelcl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Collaborator Ullrich 20 St.	Gesch. u. Geogr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42
Prof. Dr. Schmidberes 13 St.	Physik	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Sprachl. Schotz 17 St.	Naturgeschichte	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Cand. Puls 17 St.	phil. Propäd.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Cand. Mohr 16 St.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
Cand. Hegele 11 St.	Schreiben	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Cand. Wilhelmy 9 St.														
Cand. Britta 12 St.														
Cand. Kreiter 3 St.														
Zeichenl. Prof. Schaul 14 St.														
Singlehrer Bröer 7 St.	Singen	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	7
Schreibl. Hauke 6 St.		—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	7
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Summa d. w. St.	37	37	39	38	41	41	41	41	32	32	32	32	381

II. Allgemeiner Lektionsplan.

III. Anzahl, Abgang und Zutritt der Schüler.

| | Zu | | | | | | | | | | | | | |

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
2 —2½	Französisch	Sprachlehrer Scholz.	III. IV.
2½—2¾	Latein (Ovid)	G.-L. Idzikowski	III. b.
2¾—3	Mathematik	Collab. Ullbrich.	IV. a.
3 —3¼	Mathematik	Cand. Brilka	III. b.
3¼—3½	Geschichte	G.-L. Dr. Schedler	IV. b.
3½—3¾	Geographie	Oberl. Dr. Pohl	III. a.
3¾—4¼	Naturgeschichte	Collab. Ullbrich.	III. IV

Hierauf Vorträge der Tertianer:

Emil Hoffmann aus Brieg: Das Gottesamt, von Redwitz.

Paul Jung aus Liegnitz: Der Blumen Rache, von Freiligrath.

Theodor Scholz aus Breslau: Ueber das Genie, von Matthias Claudius.

Eduard Taube aus Kindelsdorf: Am Grabe Chamissos, von Dingelstedt.

Freitag, den 13. August 1852.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 —8½	Religion	Rel. L. Runkel	II. b. II. a.
8½—8¾	Griechisch (Xenoph.)	Oberlehrer Winkler	II. b.
8¾—9	Griechisch (Herodot.)	Professor Krömer	II. a.
9 —9¼	Latein (Virgil)	G.-L. Dr. Baucke	II. b.
9¼—9½	Latein (Sallust.)	Professor Krömer	II. a.
9½—10	Geschichte	G.-L. Idzikowski	II. a. u. II. b.
10 —10½	Mathematik	G.-L. Dittrich	II. a. u. II. b.
10½—11	Religion	Rel.-L. Kühn	I. a. u. I. b.
11 —11¼	Griechisch (Lucian)	Cand. Hägele	I. b.
11¼—11½	Griechisch (Soph.)	Director	I. a.
11½—11¾	Latein (Horat.)	Cand. Hägele	I. b.

Hierauf Vorträge der Unter-Secundaner:

Otto Friedländer aus Frankenstein: Der Abendsegen, von L. Köhler.

Gottfried Klose aus Mönchmoschelwitz: Der Einsiedler, von G. Pfizer.

Emil Wagner aus Glogau: Der Harfner, von Prázel.

Heinrich Köbner aus Breslau: Młynarz, syn jego i Osieł z la Fontaine tłum. przez Krasickiego.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
2 —2¼	Latein (Virg.)	Prof. Dr. Schmölders	I. a.
2¼—2¾	Französisch	Prof. Dr. Schmölders	I. a. u. b.
2¾—3¼	Mathematik	G.-L. Dittrich	I. a. u. b.
3¼—3¾	Geschichte	Director	I. a. u. b.
3¾—4¼	Physik	G.-L. Dittrich	I. a. u. b.
4¼—4¾	Englisch	Prof. Dr. Schmölders	der ältere Cursus.

Hierauf Vorträge der Ober-Secundaner:

Gustav Hauke aus Breslau: Ein Todtenopfer, von Betty Paoli.

Gustav Slawitzki aus Kosel: Der dankbare Sohn, von Fr. Kind.

Berthold Taube aus Kindelsdorf: Les cieux, la mer et la terre, par Louis Racine.

Hugo Bormann aus Lipowiec: The universal prayer, by Pope.

Franz Janiec aus Belmsdorf: Pożegnanie Hektora z Andromachą, tłum. przez Dmóchowskiego.

Probeschriften und Probearbeiten werden während der Examentage ausliegen. Die Ausstellung der Zeichnungen findet im Zeichnensaale (in der zweiten Etage, erste Treppe rechts) an beiden Prüfungstagen von 3—6 Uhr statt.

Sonnabend den 14. August

wird, nach dem Schlusse des feierlichen Morgengottesdienstes, um 9 Uhr die Schlußfeierlichkeit in folgender Art abgehalten werden:

1) Chor von Händel: Für so viel Gnade singen wir.
2) Vortrag selbst ausgearbeiteter Reden der Abiturienten:
   Bernard von Schalscha aus Ratibor: Quam vim habuerit religio Christiana ad animos vitamque conformandam.
   Carl Schreiber aus Breslau: Byron's Manfred compared with Goethe's Faust.
3) Chor von Mendelssohn: Wie lieblich sind die Boten.
4) Fernere Vorträge der Abiturienten:
   Jacob Gottstein aus Lissa: Sur le mot: Les vers sont les enfants de la lyre; il faut les chanter, non pas les lire.
   August Bode aus Breslau: Ueber Göthe's Wort: „Der Jüngling kämpft, damit der Greis genieße;" derselbe nimmt im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied;
   und des Unter-Primaners Otto Strahler aus Breslau: Ueber Göthes Wort: „Des Lebens Müh' lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen;" derselbe sagt den Abgehenden im Namen der Zurückbleibenden Lebewohl.
5) Schlußgesang von Händel: Ruhm sei unser Preisgesang.
6) Entlassung der Abiturienten, Vertheiluug der Prämien, Bekanntmachung der Versetzung in höhere Klassen.

Das neue Schuljahr beginnt am 27. September. Dieser und der 28. September sind zur Anmeldung der Schüler bei ihren resp. Lehrern, zur Zahlung des vierteljährlichen Schulgeldes und zur Anmeldung der neuen Schüler bei dem Director bestimmt. Zur Aufnahme in die Sexta hat Jeder, außer dem Impfatteste, ein vom Schulrevisor mit unterzeichnetes Zeugniß darüber beizubringen, daß er die obere Klasse einer Elementarschule mindestens ein Jahr mit gutem Erfolge besucht hat. Bei entstehendem Zweifel über die ausreichende Vorbereitung wird eine Prüfung vorgenommen, der nicht genug Vorbereitete zurückgewiesen werden. Schüler anderer Gymnasien werden in die Klasse gesetzt, für die sie das früher besuchte Gymnasium bestimmt hat. Ohne Zeugniß kann Niemand aufgenommen werden. Sind Schüler schon länger als 3 Monate von der Schule abwesend oder sind sie ganz durch Privatunterricht

14.21

vorbereitet, so werden sie geprüft und haben dafür den gesetzlichen Betrag von 2 Rthlr. zu entrichten. Diese Prüfung findet Mittwoch den 29. September nach der feierlichen Eröffnung des Schuljahrs im großen Prüfungssaale statt. Bis dahin müssen auch die von uns zu Nachprüfungen bestimmten Schüler ihre Prüfungen bei den einzelnen, betreffenden Lehrern abgelegt haben, damit der Ausfall zugleich für alle nach gehaltener Conferenz bekannt gemacht werden kann.

Zu den vorstehend angekündigten Prüfungen und Feierlichkeiten beehrt sich, die Hohen Vorgesetzten, die Gönner und Freunde unserer Anstalt und vorzüglich die geehrten Eltern und Angehörigen unserer Schüler ergebenst einzuladen

der Director des Königl. katholischen Gymnasiums

Dr. Wissowa.

Biblioteka Publiczna Zbiory Śląskie

Programm

des Gymnasiums zu Oels,

durch welches

zu den am 10. und 11. April 1862 stattfindenden

öffentlichen Prüfungen

und zu dem

Redeactus der Abiturienten

ergebenst einladet

der Director Dr. Silber.

Inhalt:

1) Ueber Erdbildung. Von Dr. Anton.
2) Schulnachrichten, vom Director.

Oels,
Schnellpressendruck von A. Ludwig.

151